

Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Zpracovala:

RNDr. Michaela Bubíková

11. 10. 2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole str. 3
2. Přehled jednotlivých součástí školy str. 4
3. Údaje o všech pracovnících školy str. 5
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání str. 6
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami str. 7
7. Rozhodnutí ředitele školy str. 8
8. Hodnocení školy a jejích součástí str. 8
9. Poradenské služby ve škole str. 8
10. Další údaje o škole str. 10
11. Zhodnocení práce ve ŠD str. 11
12. Zhodnocení práce v MŠ str. 13
13. Základní údaje o hospodaření školy str. 14
12. Hodnocení a závěr str. 15

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace
Na Budínku 80
Kobylnice 664 51

IČO: 75023016

IZO: 102179310

Zřizovatel školy: Obec Kobylnice
Na Budínku 240
Kobylnice 664 51

Ředitel školy: RNDr. Michaela Bubíková

Součástí školy: základní škola
mateřská škola
školní družina
školní jídelna s výdejnou

Kontakty:

telefon: 544 244 827, 608 173 658
e-mail: zs.kobylnice@atlas.cz
http: www.zskobylnice.euweb.cz

Školská rada (§167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení školské rady: 30.8.2021

Složení: předseda – p. Alena Ulbrichová (za zřizovatele)

členové – Mgr. Ludmila Horáková (za rodiče)

Mgr. Lenka Halová (za pedagogy školy)

Školní vzdělávací program

„Tvořivá škola pro život“ s platností od 1.9. 2012

Týdenní dotace v jednotlivých vyučovacích předmětech:

Celkem povinně hodin			22	22	23	25	26	102+16
oblasti		předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	47	Český jazyk a lit.	9	9	8	7	7	33 + 7
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2
Matematika a její aplikace	22	Matematika	5	5	5	5	5	20 + 5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-		1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	12 + 2
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
		Přírodověda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5 + 0

Volná disponibilní časová dotace je využita pro vyučovací předměty v počtu 16 hodin.

2. Přehled jednotlivých součástí školy:

a) Základní škola

Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet učitelů
5	5	80	16	6 / přep. 6,00

b) Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Počet učitelů
2	45	22,50	5 / přep. 3,90

c) Školní jídelna

Celkový počet strávníků	Žáci a děti	Stravující se zaměstnanci	Počet zaměstnanců ŠJ
163	123	21	3 / přep. 2,90

d) Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů
2	51	3 / přep. 1,64

3. Údaje o všech pracovnících školy

		Muži	Ženy	Celkem
Mateřská škola	Učitelé	0	5	5
	Provozní zaměstnanci	0	1	1
Základní škola	Učitelé	0	6	6
	Školní psycholog	0	1	1
	Asistenti	0	2	2
	Vychovatelé	0	2	2
	Provozní zaměstnanci	0	1	1
	Administrativa	0	1	1
Školní jídelna		0	3	3
Celkem		0	22	22

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Absolvované kurzy a semináře:

Název kurzu	Počet
Dítě s ADHD v mateřské škole	2
Metodika konceptu polytechnického vzdělávání	2
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v praxi	2
Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Jak vést edukačně stimulační skupinky dětí	1

Asistent pedagoga v mateřské škole	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV	1
Jak na nový RVP ZV	2
Finanční řízení školy	1
Rozdíly v kompetencích rodiny a školy	1
Aktuální právní úprava činnosti MŠ	1
Učím informatiku na 1. stupni ZŠ	2
Dyslexie, dysortografie a dyspraxie prakticky	1
Kompostování ve výuce v ZŠ a MŠ	1
Oční pohyby a jejich dopad na vzdělávání dětí	1
Tvořivé obrázky	2
Nová informatika	1

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	16	16	0	0
2.	18	18	0	0
3.	18	17	1	0
4.	15	12	3	0
5.	13	8	5	0

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	16	16	0	0
2.	18	18	0	0
3.	18	16	2	0
4.	15	10	5	0
5.	13	8	5	0

Hodnocení chování:

Všichni žáci školy byli hodnoceni stupněm jedna – velmi dobré.

Výchovná opatření:

1. pololetí: napomenutí třídního učitele – 3
důtka třídního učitele – 0
2. pololetí: napomenutí třídního učitele – 5
důtka třídního učitele - 0

Počet zameškaných hodin v 1. pololetí:

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	1 297	81,1	0
2.	1 234	68,6	0
3.	1 192	66,2	0
4.	987	65,8	0
5.	832	64,0	0

Počet zameškaných hodin v 2. pololetí:

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	1 019	63,7	0
2.	636	35,3	0
3.	850	47,2	0
4.	621	41,4	0
5.	958	73,7	0

Počet žáků, kteří odešli na střední školy:

V tomto školním roce odešel jeden žák na osmileté gymnázium.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence. V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami toto pracoviště úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně, třídními učitelkami, asistenty pedagoga a rodiči žáků. V péči ŠPP bylo 15 žáků. Ve 4. ročníku pracoval

asistent pedagoga s úvazkem 0,5 a v 5. ročníku pracoval další asistent pedagoga také s úvazkem 0,5.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

	počet žáků
individuální vzdělávací plán	3
podpůrná opatření – st. 1	1
podpůrná opatření – st. 2	10
podpůrná opatření – st. 3	4

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ve výuce pracovalo podle doporučení z pedagogických poraden.

7. Rozhodnutí ředitele školy

K zápisu do 1. ročníku se přihlásilo 19 dětí.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 15

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 4

8. Hodnocení školy a jejích součástí:

Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce nebyla ve škole provedena kontrola ze strany České školní inspekce, pouze probíhala různá průběžná dotazníková šetření zastupující kontrolu na místě.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Veřejnosprávní kontrola financování školy

VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

9. Poradenské služby ve škole

Poradenství se ve škole věnuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Ti, ve spolupráci s ostatními pedagogy a rodiči žáků, řešili aktuální vzdělávací a výchovné problémy žáků.

Výchovný poradce spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně při diagnostikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména formou pravidelných konzultací. Na pedagogických poradách informoval všechny vyučující o jakýchkoliv změnách u sledovaných žáků.

Velkou výhodou je, že ve škole pracuje školní psychologka, která se věnuje především individuální práci s žáky. Žáci mají možnost využívat konzultace k řešení svých problémů týkajících se nejen školního prostředí ale i problémů mimoškolních. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na rodinu žáka.

Možnost konzultace využívají i samotní rodiče při řešení problémů v oblasti výchovy, školní neúspěšnosti nebo vztahových problémů svých dětí. V návaznosti na konzultovaná témata pak školní psychologka navrhuje možnost pravidelných supervizních setkání či realizaci podpůrných skupin.

Metodik prevence vypracoval minimální preventivní program na základě konkrétní situace na naší škole tak, aby vedl žáky ke zdravému životnímu stylu, posilování kvalitních mezilidských vztahů, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a tím k vytváření zdravé společnosti.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Naším cílem je snižování vlivů rizik, která ohrožují zdravý vývoj dětí, nabídka hodnotných a přitažlivých činností a mapování projevů rizikového chování. Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, pracovníci školního poradenského pracoviště a rodiče žáků.

Prevenci psychopatologických jevů vnímáme jako důležitou součást výuky a proto jsme ve všech ročnících zařazovali v rámci výuky hravé aktivity zaměřené na spolupráci, kohezi třídy, komunikaci, spolupráci, respektování druhého a rozvoj asertivního chování.

V letošním školním roce jsme v mnohých třídách pokračovali a dokončovali aktivity z minulého školního roku, které se nám bohužel během distanční výuky nepodařilo splnit.

Školní psychologka v září realizovala v 1. ročníku adaptační program pro pohodový start školní docházky a program „Sloník Dumbo a pralesní víla“, zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě, řešení konfliktů, skupinovou spolupráci a nácvik relaxace. Program ve 2. ročníku s názvem „Rozkvetlá louka“ dětem pomohl ukázat, že každý z nás je sice jiný, ale důležité je spolu navzájem vycházet, protože všichni dohromady tvoříme „krásnou rozkvetlou louku plnou kytíček“. Program pro 3. ročník s názvem „Jak je plný tvůj kyblík“ byl zaměřen na osobnostně – sociální rozvoj dětí s přihlédnutím k aktuálním tématům třídního kolektivu. Ve 4. ročníku školní psychologka dokončovala program „Kočičí zahrada“, zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí. V 5. ročníku žáci s třídní učitelkou pokračovali v Etických dílnách – v programu zaměřeném na osobnostní a sociální rozvoj s přihlédnutím na potřeby žáků.

10. Další údaje o škole

I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu **Recyklohraní** – tj. třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, plastových obalů, použitých elektrických spotřebičů, tonerů do tiskáren a baterií.

Další celoškolské projekty jsou:

Ovoce do škol

Školní mléko

Škola získala dotaci z EU na projekt s názvem **Škola dětem**. Jeho realizace začala 1. září 2021 a potrvá dva roky, tedy do 31. srpna 2023. V rámci tohoto projektu opět pracuje ve škole paní psychologka. Součástí projektu je realizace projektových dnů ve výuce v MŠ i ZŠ a možnost výjezdu dětí z MŠ do vzdělávacích center.

Škola se i v tomto školním roce zapojila do aktivit Místního akčního plánu Šlapanicko. Vychovatelky ŠD se připojily do aktivit Polytechnika v družinách a Šijeme v družinách. Žáci základní školy se zúčastnili turnaje v deskových hrách. Součástí aktivit byla i společná setkávání vedoucích pracovníků škol a vychovatelek družin.

Pokračovali jsme v projektu **„Celé Česko čte dětem“**. V rámci tohoto projektu žáci několikrát navštívili knihovnu v Kobylnicích a ve Šlapanicích s doprovodným výukovým programem.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili soutěží:

Pythagoriáda

Logická olympiáda

Matematická olympiáda

Matematická soutěž Pangea

Literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

Výtvarné soutěže s dopravní tematikou – Školák na přechodu, Zebra

Výtvarná soutěž Školák na cestách

Výtvarná soutěž Přírodní katastrofy

Cizojazyčnost je bohatství – celorepubliková soutěž v AJ

Škola organizovala tyto akce pro děti:

- návštěvy různých divadel v Brně
- projektový den „Robotická ruka“

- bruslení u Olympie v Brně
- návštěvy muzea ve Šlapanicích
- mobilní planetárium
- návštěvu ekologického centra Lipka
- program Zdravá pětka
- Abeceda peněz – finanční gramotnost dětí
- program dopravní výchovy na venkovním hřišti
- výlet do Strážnice
- Den dětí – návštěva vojenské posádky ve Vyškově
- besedu o první pomoci a sexuální výchově
- škola v přírodě

Škola organizovala tyto akce pro rodiče a veřejnost obce:

- den otevřených dveří
- vystoupení ke Dni matek

Bohužel v důsledku omezení souvisejících s pandemií Covidu jsme nemohli další akce uspořádat.

Další způsob prezentace školy veřejnosti:

- webové stránky školy
- vývěska před vchodem do školy

V rámci doplňkové činnosti škola organizuje kroužky pro žáky školy, které vedou lektoři z řad pedagogů školy nebo odborně způsobilí externisté. Bohužel v tomto školním roce kroužky probíhaly pouze v časově omezeném období v důsledku hygienických nařízení v souvislosti s Covidem 19.

11. Zhodnocení práce ve ŠD

Školní družina má v dnešní době nezastupitelnou úlohu jak v životě dětí, tak v životě jejich rodičů. Vyplňuje čas, kdy jsou rodiče v zaměstnání a nemohou se věnovat svým dětem, dává dětem možnost být v kontaktu se svými vrstevníky i v odpoledních hodinách, nabízí celou škálu zájmových, rekreačních a odpočinkových činností, her, soutěží a výletů. Vzdělávací cíle jsou uskutečňovány podle školního vzdělávacího programu pro ŠD, který navazuje na ŠVP školy.

V letošním školním roce družinu navštěvovalo 54 dětí z 1. až 4. ročníku a byly rozděleny do dvou oddělení. Školní družina ke své činnosti využívá školní jídelnu, třídy a školní zahradu.

Stejně jako předchozí roky měla družina svůj celoroční projekt, který byl tentokrát věnován vesmíru. Prostory školní družiny byly vyzdobeny typickými motivy vesmíru a

průběžně během celého roku probíhaly na výše uvedené téma výtvarné či pracovní činnosti, četba, kvízy, pohybové hry.

V září se podařilo na školním dvoře zrealizovat dřevokoutek. Tento prostor má dětem umožnit vzdělávání v oblasti polytechniky. Děti pracují se dřevem nebo s fasádním polystyrénem. Učí se, jak bezpečně zacházet s pilkou, kladívkem, svěrákem či AKU šroubovákem. Při práci rozvíjejí vlastní fantazii, kreativitu, logické myšlení a jemnou motoriku. Mohou používat již předem připravené šablony nebo pracují dle vlastních představ. Vybavení polytechnické dílničky je z projektu MAS Slavkovské bojiště, ale také z darů místních občanů.

Velkou oblibu u dětí má i šicí stroj, který byl také pořízen z projektu MAS Slavkovské bojiště. Děti mají příležitost vyzkoušet si práci s šicím strojem, který dnes již není v domácnostech běžnou záležitostí. Při šití se učí propojit dohromady jemnou a hrubou motoriku, tedy práci rukou a nohy zároveň. Důležitou roli hraje i přesnost a trpělivost.

Na podzim byla před školou tradiční výstava dýní, tentokrát na téma „Vesmírné bytosti.“ V rohu zahrady, vedle houpaček, postupně vzniká z palet hmyzí domeček. Prostřednictvím této aktivity mají děti možnost se zdokonalit v oblasti polytechniky a zároveň je v dětech utvářen kladný vztah k přírodě. Ve druhé polovině listopadu se uskutečnila drakiáda. Pouštění draků proběhlo na fotbalovém hřišti. Děti si draka vyráběly v družině a každý z nich byl originál. Program drakiády doplnily hry s padákem, které mají u dětí velkou oblibu.

Po Vánocích se ve školní družině uskutečnilo Tříkrálové nadělování. Místo vánoční nadílky dostávají děti dárky do družiny až na svátek Tří králů. Jedná se o nové stolní a karetní hry, hračky, stavebnice a sportovní vybavení. Nejstarší děti jsou převlečeny za tři krále a mladším kamarádům přináší dary.

Začátek února se nesl v duchu zimní olympiády v Pekingu. Děti soutěžily ve dvou kategoriích – mladší a starší děti, a ve třech disciplínách – lední hokej, biatlon a curling. Olympijsky vyzdobený vestibul školy motivoval děti k účasti na družinové olympiádě. Nechyběla vlajka, olympijský oheň, maskot, informace o vzniku olympiády a zimních disciplínách a fotografie českých sportovců. Po sportovních výkonech následovalo kulturní vyžití – maškarní karneval. Letošní rok jsme měli projekt „Vesmír“ a tak děti přišly oblečené jako rakety, hvězdy, kosmonauti nebo vesmírné bytosti. Své místo na karnevalu měl i družinový mimozemšťan, se kterým si některé děti zatancovaly.

Po jarních prázdninách přišlo na řadu velikonoční vyrábění a zvyky s Velikonocemi spojené. V pondělí po Smrtné neděli jsme za recitace básničky vynášeli Morenu. Děti si ve školní družině vyzkoušely hned několik technik tvoření kraslic: zdobení bavlnkou nebo ubrouskovou technikou. A co by to bylo za svátky, kdyby nebylo žádné cukroví? A tak děti vytvářely pečené i nepečené cukroví s velikonočními motivy.

Konec školního roku už uběhl velice rychle. Proběhla soutěž v piškvorkách. Na Den dětí jsme jeli na výlet do Židlochovic, kde jsme si prohlédli zámeckou oboru a hráli hry v přírodě. Druhý den v červnu jsme měli koncert se zaměřením na bicí nástroje. Netradiční formou vtáhl děti do světa rytmu pan učitel Bříza. Následoval i týden vaření a pečení. Pochutnali jsme si na toustech s vypečeným motivem, pizze a palačinkách.

12. Zhodnocení práce v MŠ

Vzdělávání v mateřské škole je zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, podporu jeho individuality a samostatnosti. Důraz je kladen na posílení sociálních vztahů a budování kladných morálních zásad. Naším cílem je rozvíjet zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Při výuce využíváme také interaktivní tabuli a tablety, zařazujeme různé výukové programy k procvičování znalostí a dovedností dětí.

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzdělávací obsah je rozpracován do integrovaných bloků, které nejsou v časové ose, ale v průběžné. Náš třídní vzdělávací program je upraven tak, aby vyhovoval dětem a jejich individuálním potřebám.

V tomto školním roce nás provázela celoroční projekt „Cipísek“, jehož cílem je poznávání pravidel společenského soužití, jejich spoluvytváření a získání povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách.

Dalším celoročním projektem, do kterého jsme se opět zapojili, je projekt České obce sokolské pod názvem „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“. Dětem nabízí nejen podněty spojené se zdravým pohybem, ale podporuje zájem dětí o aktivní sportování a vede k týmové spolupráci a radosti ze splněných úkolů, jak u jednotlivce, tak ve skupině.

Do vzdělávacího programu průběžně zařazujeme projektové dny. V tomto roce děti velmi zaujal projektový den „Létající barvy“, při němž se děti seznámily s netradičním použitím barev. Vyzkoušely si propojování a míchání barev a pozorovaly chování barev při odstředivé síle.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2022/2023 proběhl 10. května 2022. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 26 rodičů. Přijato bylo 16 dětí.

Důležitou součástí činnosti mateřské školy je spolupráce se základní školou. Ta probíhá během celého školního roku, je plánovaná, promyšlená a oboustranná. Při společných akcích se děti navzájem více poznávají a seznamují se s novým prostředím. Tímto připravujeme děti na vstup do prvního ročníku základní školy - aby byl pro ně úspěšný a co nejjednodušší.

Mateřská škola organizovala pro děti tyto akce:

- projektový den „Zážitky z prázdnin“
- divadlo v MŠ „Do pohádky, za zvířátky“
- podzimní polodenní výlety do přírody
- maňáskové divadlo v MŠ „Červená Karkulka“
- edukativní program „Pohádkový les“ v Lipce Brno
- zdravá 5 – výukový program o zdravé výživě
- divadlo v MŠ „Dopis pro Ježíška“
- Mikulášská nadílka a vánoční nadílka
- projektový den „Putování tří králů“
- divadlo Kejkle „Kometa je popleta aneb příběhy z vesmíru“
- karneval v MŠ
- mobilní planetárium
- projektový den „Kniha je můj kamarád“
- projektový den „Létající barvy“
- výlet na zámek Milotice s kostýmovou prohlídkou
- rozloučení s předškoláky a pasování na školáky + zahradní slavnost

13. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky inventarizace školy k 31.12.2021:

Dlouhodobý hmotný majetek celkem :	10 275 733,75 Kč
Z toho: budova školy:	6 737 560,36 Kč
pozemek:	132 726,54 Kč
drobný dlouhodobý hmotný majetek:	2 627 917,35 Kč
samostatné hmotné věci:	777 529,50 Kč

Hospodaření školy:

V roce 2021 hospodařila škola s těmito prostředky:

příspěvek od zřizovatele:	1 190 000,00 Kč
ze státního rozpočtu:	10 932 095,45 Kč
dotace EU:	353 010,01 Kč

Výsledky hospodaření školy:

Hlavní činnost:

výnosy celkem	13 533 271,93 Kč
náklady celkem	13 488 029,20 Kč
výsledek hospodaření	45 242,73 Kč

Hospodářská činnost:

výnosy celkem	194 174,00 Kč
náklady celkem	193 028,85 Kč
výsledek hospodaření	1 145,15 Kč

14. Hodnocení a závěr

Škola pracuje podle požadavků kladených na moderní výuku, bohatě využívá moderní informační technologie, což se kladně projevilo v době uzavření školy. Pracuje s výsledky vzdělávání, zabývá se jimi i celým průběhem vzdělávání na pravidelných poradách. Všichni učitelé odvedli v tomto školním roce kvalitní práci a patří jim velké poděkování.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím jako dobrou. Zřizovatel financuje celkový chod školy. Velice kvalitní je i spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně, zejména s poradnou na ulici Hybešova.

Ve vztahu k rodičům se snažíme o navozování atmosféry vzájemného porozumění při řešení problémů žáků, o aktuálním informování prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin a individuálních konzultací.

Věřím, že další soustavnou práci pedagogického sboru, nabízenou zájmovou činností či pořádáním akcí pro děti, rodiče a obyvatele obce si škola i nadále udrží v obci své dobré jméno.

Schváleno školskou radou dne 31.10.2022