

Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

Zpracovala:

RNDr. Michaela Bubíková

25. 9. 2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole str. 3
2. Přehled jednotlivých součástí školy str. 4
3. Údaje o všech pracovnících školy str. 5
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání str. 6
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami str. 8
7. Rozhodnutí ředitele školy str. 8
8. Hodnocení školy a jejích součástí str. 8
9. Poradenské služby ve škole str. 9
10. Další údaje o škole str. 10
11. Zhodnocení práce ve ŠD str. 11
12. Zhodnocení práce v MŠ str. 12
13. Základní údaje o hospodaření školy str. 14
12. Hodnocení a závěr str. 15

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace
Na Budínku 80
Kobylnice 664 51

IČO: 75023016

IZO: 102179310

Zřizovatel školy: Obec Kobylnice
Na Budínku 240
Kobylnice 664 51

Ředitel školy: RNDr. Michaela Bubíková

Součástí školy: základní škola
mateřská škola
školní družina
školní jídelna s výdejnou

Kontakty:

telefon: 544 244 827, 608 173 658
e-mail: zs.kobylnice@atlas.cz
http: www.zskobylnice.euweb.cz

Školská rada (§167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení školské rady: 14.11.2017

Složení: předseda – p. Alena Ulbrichová (za zřizovatele)

členové – p. Petr Florian (za zřizovatele)

Ing. Martina Zlatníková (za rodiče)

p. Dana Cecálková (za rodiče)

Mgr. Alexandra Ševčíková (za pedagogy školy)

Bc. Petra Štefková (za pedagogy školy)

Školní vzdělávací program

„Tvořivá škola pro život“ s platností od 1.9. 2012

Týdenní dotace v jednotlivých vyučovacích předmětech:

Celkem povinně hodin			22	22	23	25	26	102+16
oblasti		předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	47	Český jazyk a lit.	9	9	8	7	7	33 + 7
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2
Matematika a její aplikace	22	Matematika	5	5	5	5	5	20 + 5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-		1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	12 + 2
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
		Přírodověda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5 + 0

Volná disponibilní časová dotace je využita pro vyučovací předměty v počtu 16 hodin.

2. Přehled jednotlivých součástí školy:

a) Základní škola

Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Počet učitelů
5	5	81	16,20	7 / přep. 6,14

b) Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Počet učitelů
2	47	23,50	5 / přep. 3,90

c) Školní jídelna

Celkový počet strážníků	Žáci a děti	Stravující se zaměstnanci	Počet zaměstnanců ŠJ
167	128	21	3 / přep. 2,90

d) Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů
2	55	2 / přep. 1,42

3. Údaje o všech pracovnících školy

		Muži	Ženy	Celkem
Mateřská škola	Učitelé	0	5	5
	Provozní zaměstnanci	0	1	1
Základní škola	Učitelé	0	7	7
	Školní psycholog	0	1	1
	Asistenti	0	1	1
	Vychovatelé	0	2	2
	Provozní zaměstnanci	0	1	1
	Administrativa	0	1	1
Školní jídelna		0	3	3
Celkem		0	22	22

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Absolvované kurzy a semináře:

Název kurzu	Počet
Práce s programem pro rozvoj osobnosti	1
Triky a tipy na aktivity v matematice	1
Krizová komunikace školy	2
Práce s rodinou a transgenerační přenos	1

Polytechnické vzdělávání	2
Metodika konceptu technických školek	1
Aktuální právní úpravy v základním školství	1
Jak na efektivní komunikaci s rodiči	1
KUPOZ (ku pozornosti)	1
Předčtenářská gramotnost v MŠ	1
Aktuální úprava činnosti MŠ a ZŠ	1
Správní právo ve škole	1
Navigace ve světě výživy	1
Jak vařit z čerstvých surovin	1
Uzavření škol a pracovně-právní aspekty	1
Google Classroom – jak začít	4
Google Classroom – tipy a triky	2
Pracovní kolokvium ředitelů škol	1
On-line výuka	1
Efektivní komunikace ve škole	1
Osobnostně sociální vývoj učitele	2

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	18	18	0	0
2.	15	15	0	0
3.	13	10	3	0
4.	15	14	1	0
5.	20	15	5	0

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	18	18	0	0
2.	15	15	0	0
3.	13	11	2	0
4.	15	12	3	0
5.	20	16	4	0

Hodnocení chování:

Všichni žáci školy byli hodnoceni stupněm jedna – velmi dobré.

Výchovná opatření:

1. pololetí: napomenutí třídního učitele – 4
důtka třídního učitele – 1
2. pololetí: napomenutí třídního učitele – 0
důtka třídního učitele - 0

Počet zameškaných hodin v 1. pololetí:

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	1165	64,7	0
2.	546	36,4	0
3.	496	38,2	0
4.	380	25,3	0
5.	634	31,7	0

Počet zameškaných hodin v 2. pololetí:

Ročník	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	347	19,3	0
2.	224	14,9	0
3.	156	12,0	0
4.	102	6,8	0
5.	179	9,0	0

Počet žáků, kteří odešli na střední školy:

V tomto školním roce odešli 3 žáci na osmileté gymnázium.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence. V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami toto pracoviště úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně, třídními učitelkami, asistentem pedagoga a rodiči žáků. V péči ŠPP bylo 17 žáků. Ve 3. ročníku pracoval asistent pedagoga s úvazkem 0,5.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

	počet žáků
individuální vzdělávací plán	11
podpůrná opatření – st. 1	3
podpůrná opatření – st. 2	11
podpůrná opatření – st. 3	1

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ve výuce pracovalo podle doporučení z pedagogických poraden.

7. Rozhodnutí ředitele školy

K zápisu do 1. ročníku se přihlásilo 20 dětí.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 19

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 1

8. Hodnocení školy a jejích součástí:

Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce. Probíhala pouze průběžná dotazníková šetření zastupující kontrolu na místě.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Veřejnosprávní kontrola financování školy

KHS – kontrola plnění hygienických požadavků v MŠ

OSSZ – kontrola plnění povinností v oblasti pojistného, nemocenského pojištění, důchodového pojištění

9. Poradenské služby ve škole

Poradenství se ve škole věnuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Ti, ve spolupráci s ostatními pedagogy a rodiči žáků, řešili aktuální vzdělávací a výchovné problémy žáků.

Výchovný poradce spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně při diagnostikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména formou pravidelných konzultací. Na pedagogických poradách informoval všechny vyučující o jakýchkoliv změnách u sledovaných žáků.

Velkou výhodou je, že ve škole pracuje školní psycholožka, která se věnuje především individuální práci s žáky. Žáci mají možnost využívat konzultace k řešení svých problémů týkajících se nejen školního prostředí ale i problémů mimoškolních. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na rodinu žáka.

Možnost konzultace využívají i samotní rodiče při řešení problémů v oblasti výchovy, školní neúspěšnosti nebo vztahových problémů svých dětí. V návaznosti na konzultovaná témata pak školní psycholožka navrhuje možnost pravidelných supervizních setkání či realizaci podpůrných skupin.

Metodik prevence vypracoval minimální preventivní program na základě konkrétní situace na naší škole.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Program probíhal až do uzavření škol v březnu 2020 podle naplánovaného harmonogramu. Naším cílem je snižování vlivů rizik, která ohrožují zdravý vývoj dětí, nabídka hodnotných a přitažlivých činností a mapování projevů rizikového chování. Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, pracovníci školního poradenského pracoviště a rodiče žáků. Konkrétně jsme se zaměřili na zlepšení komunikace s rodiči, účinné a rychlé řešení případných problémů, výchovu k toleranci a pěstování pozitivních vazeb v rámci třídních kolektivů i mezi jednotlivými ročníky navzájem.

Prevenici psychopatologických jevů vnímáme jako důležitou součást výuky. V každé třídě probíhal celoroční program týkající se budování a podpory dobrých vztahů ve třídě, trénink sociálních dovedností a zlepšování spolupráce s názvem „Rytířské ctnosti“, který byl rozdělen na čtyři části s názvy Čestnost, Spolehlivost, Odvaha a Vůle.

V první třídě navíc probíhal nácvik relaxace za pomoci programu Sloník Dumbo a pralesní víla. Ve třetí třídě jsme realizovali program Kočičí zahrada, což je program primární prevence zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí. Nouzový stav nám realizaci sice zkomplikoval, nicméně se nám podařilo vše dokončit těsně před závěrem školního roku.

V polovině listopadu jsme se zapojili do Dne laskavosti. Učitelé si s dětmi popovídali o tom, jak se chová někdo, o kom by mohly říct, že je laskavý. Celý den si hrály na laskavce - některé děti, o kterých to ostatní děti nevěděly - dělaly drobné laskavosti a na konci vyučování děti hádaly, kdo to mohl být. Při odchodu domů si ještě děti mohly vybrat nějaký tip na laskavost pro svoje rodiče nebo prarodiče.

10. Další údaje o škole

I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu **Recyklohraní** – tj. třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru, plastových obalů, použitých elektrických spotřebičů, tonerů do tiskáren a baterií. Akce probíhala formou průběžných soutěží mezi žáky školy a plněním výtvarných a literárních úkolů.

Další celoškolské projekty jsou:

Ovoce do škol

Školní mléko

Škola získala dotaci z EU na projekt s názvem **Moderní formy výuky**. Jeho realizace začala 1. září 2019 a potrvá dva roky, tedy do 31. srpna 2021. V rámci tohoto projektu pracuje ve škole psychologka a školní asistentka ve ŠD. Součástí projektu je zavedení pravidelného používání ICT ve výuce předškoláků v MŠ a žáků 5. ročníku v ZŠ (k tomu byly z dotace zakoupeny notebooky a tablety), realizace projektových dnů v MŠ a ŠD a možnost výjezdu dětí z MŠ do vzdělávacích center.

Škola se zapojila do aktivit Místního akčního plánu Šlapanicko. Díky tomu do hodin anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku pravidelně chodil rodilý mluvčí, v ZŠ a MŠ proběhly polytechnické dílny, vychovatelky ŠD měly možnost zúčastnit se setkání s vychovatelkami z jiných škol a vzájemně si předat své zkušenosti.

V září jsme se zapojili do projektu „**Celé Česko čte dětem**“. V rámci tohoto projektu žáci navštívili knihovnu ve Šlapanicích s doprovodným výukovým programem, žáci 4. a 5. ročníku četli dětem v mateřské škole, maminky a další obyvatelé obce četli dětem ve škole ze svých oblíbených knih, do sokolovny pro nás přijeli číst herci z brněnského Městského divadla, uspořádali jsme výstavku knih.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili soutěží:

Pythagoriáda

Logická olympiáda

Literární a výtvarná soutěž Jihomoravského kraje Voděnka

Literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

Matematická soutěž Pangea

Srdce s láskou darované

Bobřík informatiky
Okresní kolo ve florbalu
Sportovní víceboj v Jiříkovicích

Škola organizovala tyto akce pro děti:

- dopravní výchova – program ve škole
- sázení stromků v Hloušku
- čert a Mikuláš ve škole
- akce Jsem laskavec
- návštěva Planetária
- vánoční dílny
- návštěva divadla Radost a Divadla Bolka Polívky
- návštěva Lipky a Otevřené zahrady
- návštěva muzea ve Šlapanicích

Škola organizovala tyto akce pro rodiče a veřejnost obce:

- předvánoční zpívání
- vánoční dílny ve škole
- rodičovskou kavárnu
- slavnostní předávání vysvědčení

Další způsob prezentace školy veřejnosti:

- webové stránky školy
- vývěska před vchodem do školy

V rámci doplňkové činnosti škola organizuje kroužky pro žáky školy. Lektori jsou z řad pedagogů školy nebo odborně způsobilí externisté.

Přehled kroužků:

Zumba
Skupinka pro děti 3. – 5. ročníku
Hra na hudební nástroj
Věda nás baví
Keramika
Flétna

11. Zhodnocení práce ve ŠD

Školní družina má v dnešní době nezastupitelnou úlohu jak v životě dětí, tak v životě jejich rodičů. Vyplňuje čas, kdy jsou rodiče v zaměstnání a nemohou se věnovat svým dětem, dává dětem možnost být v kontaktu se svými vrstevníky i v odpoledních

hodinách, nabízí celou škálu zájmových, rekreačních a odpočinkových činností, her, soutěží a výletů. Vzdělávací cíle jsou uskutečňovány podle školního vzdělávacího programu pro ŠD, který navazuje na ŠVP školy

V letošním školním roce družinu navštěvovalo 55 dětí z 1. až 5. ročníku a byly rozděleny do dvou oddělení. Školní družina ke své činnosti využívá školní jídelnu, třídy a školní zahradu.

Druhá polovina listopadu byla věnována projektu Mary's Meals. Jedná se o mezinárodní akci, která podporuje vzdělávání dětí v nejchudších zemích světa. My jsme se rozhodli pro Batůžkový projekt. Úkolem bylo přinést funkční školní batoh, do kterého děti daly pomůcky do školy – např. penál, pastelky, pravítko, sešity, ale třeba i hygienické potřeby či lžíci na oběd. Když totiž dítě v těchto zemích navštěvuje školu, má nárok i na oběd, který je často jediným jídlem za celý den. Cílem tohoto charitativního projektu je tedy dát dětem jídlo i vzdělání, které jim pomůže se vymanit z chudoby. Naplněné batůžky byly odeslány konkrétním dětem.

Vychovatelky školní družiny připravily tyto akce:

- orientační hra Škola jako hrad
- dýňové tvoření
- Rytířské klání – turnaj v piškvorkách
- procházka na místní hřbitov
- procházka do Hloušku
- drakiáda
- projektový den – Pečeme vanilkové rohlíčky
- účast v soutěži Srdce s láskou darované
- Tříkrálové koledování
- návštěva Domova pro seniory v Sokolnicích
- maškarní karneval

12. Zhodnocení práce v MŠ

Vzdělávání v mateřské škole je zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, podporu jeho individuality a samostatnosti. Důraz je kladen na posílení sociálních vztahů a budování kladných morálních zásad. Naším cílem je rozvíjet zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy.

Výchovně vzdělávací činnost vychází ze školního vzdělávacího programu „Každý jsme jiný“, který je zpracován do pěti integrovaných bloků – Já a ty, Změny kolem nás, Radujme se, veselme se, Chráním zdraví ostatních a Co se děje kolem nás. Součástí ŠVP je několik dílčích projektů. V tomto školním roce nás provázela projekt „Lesní skřítek“, který u dětí posílil oblast environmentální výchovy. Děti pozorovaly změny v přírodě v souvislosti

s ročním obdobím, sbíraly přírodniny a potom je využívaly k tvořivé práci, poznávaly zvířata a rostliny ve svém okolí.

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili sportovního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Záštitu nad projektem přijalo MŠMT. Tento projekt nabízí dětem další podněty spojené se zdravým pohybem, podporuje první zájem dětí o aktivní sportování, ale vede také k týmové spolupráci, radosti ze splněných úkolů, jak u jednotlivce, tak ve skupině.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2020/2021 proběhl 2. až 15. května 2020. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 32 rodičů. Přijato bylo 16 dětí. Při dodatečném zápisu byly přijaty 2 děti.

V průběhu školního roku probíhaly v mateřské škole tyto kroužky: Keramika a Tanečky. Ve druhém pololetí probíhala plavecká výuka v aquaparku v Kohoutovicích.

V tomto školním roce nebylo v mateřské škole dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důležitou součástí činnosti mateřské školy je spolupráce se základní školou. Ta probíhá během celého školního roku, je plánovaná, promyšlená a oboustranná. Při společných akcích se děti navzájem více poznávají a seznamují se s novým prostředím. Přejít dítěte z mateřské do základní školy je důležitým okamžikem v jejich životě, a proto se snažíme budoucím školákům tento krok usnadnit pomocí těchto aktivit:

- vzájemné navštěvování dětí v rámci školy
- děti ze ZŠ připravují Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ
- společné hry na zahradě se staršími kamarády
- společná divadelní představení

Aktivity, které uskutečňujeme ve spolupráci s rodiči:

- schůzky s rodiči
- individuální neformální rozhovory s rodiči
- ukázky práce dětí v prostorách školy
- vánoční besídka
- Tříkrálové zpívání
- spolupráce s rodinou při zápisu dětí do ZŠ – řešení odkladů školní docházky
- informativní nástěnky – aktuální témata pro rodiče
- pomoc rodičů při drobnějších opravách

Mateřská škola organizovala pro děti tyto akce:

- výlet do obory v Sokolnicích
- divadlo v MŠ „Do pohádky, za zvířátky“
- maňáskové divadlo – „O líném zajíčkovi, „O poctivém Pepíkovi“
- návštěva místního zahradnictví

- logopedická depistáž
- divadlo v MŠ „Krakonošovo spadlé listí“
- podzimní tvoření – draci
- muzeum Šlapanice – „Čekání na zlaté prasátko“
- předvánoční setkání se seniory – kulturní program
- vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
- karneval v MŠ
- divadlo v MŠ „Bába chřipka“
- výlet do ekologického centra Lipka
- Zdravá pětka – program o zdravé výživě

13. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky inventarizace školy k 31.12.2019:

Dlouhodobý hmotný majetek celkem :	9 748 241,48 Kč
Z toho: budova školy:	6 737 560,36 Kč
pozemek:	132 726,54 Kč
drobný dlouhodobý hmotný majetek:	2 251 832,58 Kč
samostatné hmotné věci:	626 122,00 Kč

Hospodaření školy:

V roce 2019 hospodařila škola s těmito prostředky:

příspěvek od zřizovatele:	1 340 000,00 Kč
ze státního rozpočtu:	9 071 015,89 Kč
dotace na plavání:	25 080,00 Kč
dotace EU:	292 998,36 Kč

Výsledky hospodaření školy:

Hlavní činnost:

výnosy celkem	11 765 179,72 Kč
náklady celkem	11 645 994,90 Kč
výsledek hospodaření	119 184,82 Kč

Hospodářská činnost:

výnosy celkem	177 048,03 Kč
náklady celkem	176 309,09 Kč
výsledek hospodaření	738,94 Kč

14. Hodnocení a závěr

Škola pracuje podle požadavků kladených na moderní výuku, bohatě využívá moderní informační technologie. Pracuje s výsledky vzdělávání, zabývá se jimi i celým průběhem vzdělávání na pravidelných poradách. V tomto školním roce zasáhlo do naší činnosti uzavření škol z důvodu Covidu-19, přesto se nám podařilo splnit téměř všechny úkoly, které jsme si dali na začátku školního roku. Všichni učitelé odvedli v tomto školním roce kvalitní práci, zejména v době nouzového stavu, kdy velice rychle zareagovali na nastalou situaci a přešli na distanční výuku pomocí IT technologií.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím jako dobrou. Zřizovatel financuje celkový chod školy. Kvalitní je i spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Brně.

Ve vztahu k rodičům se snažíme o navozování atmosféry vzájemného porozumění při řešení problémů žáků, o aktuálním informování prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin a individuálních konzultací.

Věřím, že další soustavnou prací pedagogického sboru, nabízenou zájmovou činností či pořádáním akcí pro děti, rodiče a obyvatele obce si škola i nadále udrží v obci své dobré jméno.

Schváleno školskou radou 6. 10. 2020