

Výroční zpráva o činnosti školy

2017/2018

Č.j. 212 /18 P, Vz



A Základní údaje o škole	
škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Martišková Ilona</i>
kontakt	<i>tel.:544244827, 608 173 658</i> <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail.obec@kobylnice.cz</i>

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	47
Základní škola	108
Školní družina	55
Školní kuchyně	200
Školní výdejna ZŠ	70

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2018	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	47	23,5	
1. stupeň ZŠ	5	77	15,4	
Školní družina	2	53	26,5	
Školní jídelna MŠ	x	47	x	
Školní jídelna ZŠ	x	76	x	

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ 5 učeben, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, 3panely – 2ks
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami, pískovištěm
Sportovní zařízení	průlezkky, houpačky, branky
Žákovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky, skříňky na pomůcky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme, učitelská knihovna, knihovna mimočítankové četby
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	notebooky pro žáky i učitele

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	nové složení od 14.11. 2017
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předsedkyně Alena Ulbrichová

B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život,,	1., 2., 3., 4.,5.ročník

C Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních psychologů	1
Počet administrativních pracovníků	1
Počet účetních	2

Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2018

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
4	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
5	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
6	učitel ZŠ	0,63	VŠ - studující	I. stupeň ZŠ
7	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
8	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
9	učitelka MŠ	0,38	SŠ	MŠ
10	učitelka MŠ	1,00	VŠ	MŠ
11	vychovatelka	0,66	VŠ	ŠD
12	vychovatelka	0,66	SŠ	vychovatelství
13	učitelka MŠ	0,58	SŠ	MŠ
14	školní psycholožka	0,50	VŠ	psychologie
15	asistent pedagoga	0,50	SŠ	MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j.	0,75	VOŠ
2	kuchařka	0,90	OU
3	pom.kuchařka	0,75	SOU
4	školnice domovnice	1,00	ZŠ
5	školnice domovnice	0,87	SŠ
6	výdej stravy	0,30	VOŠ

D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a ve vitríně na budově školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří v prosinci 2017. Při návštěvě školy byly rodičům podány informace o škole.

Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	16	3	3

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6 2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno	Slovní hodnocení
1.	14	1	13	0	0	0	1
2.	14	0	14	0	0	0	0
3.	20	2	18	0	0	0	0
4.	15	2	13	0	0	0	0
5.	14	1	13	0	0	0	0
Celkem	77	6	71	0	0	0	1

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Přehled o chování

1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 4

Důtky ŘŠ : 2

Pochvaly: Děti dostávají pochvaly v průběhu celého školního roku do žákovských knížek.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti využívali žáci, zákonní zástupci a pedagogové poradenské služby školní psycholožky, metodičky prevence, ředitelky školy, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

-jednorázové konzultace - řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže, potíže s učením, problémy s chováním

Formy práce:

- podpurný rozhovor, podpora efektivního učení,

Práci ve třídách

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě (psychohry) ve všech třídách

- sociometrické měření pomocí dotazníků

- řešení problémových situací v třídních kolektivech

- realizace preventivního protidrogového programu

Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	I. pol.	32,29	0	0
	II.pol.	31,62	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Podpůrná opatření:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Stupeň PO</i>
IVP, PLPP, IVP	1.	3	3., 4.
IVP, PLPP	3	7	1., 2.
-	4	2	1.
IVP	5	1	3.

Poradenské služby ve škole poskytuje školní poradenské pracoviště, ve kterém je zahrnuta činnost výchovného poradce, školního metodika prevence, školní psycholožky.

Škola zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení prostřednictvím individuálních plánů žáků.

Integrovaní žáci pracovali podle vypracovaných Individuálních vzdělávacích plánů (IVP), byla jim ze strany vyučujících poskytována potřebná péče. Pozitivní výsledky integrace byly dosahovány jen v případě dobré spolupráce s rodiči a motivovaností žáka. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Brno a Speciálně pedagogického centra Brno.

U ostatních žáků byl také dodržován princip individuálního přístupu. Snaha všech vyučujících je všestranně rozvíjet žáky všech věkových kategorií.

Během celého školního roku byly s učiteli konzultovány vzdělávací a výchovné problémy žáků. Byla poskytována odborná pomoc při vytvoření IVP pro integrované žáky, Plánu pedagogické podpory a PLPP pro žáky s mírnými obtížemi, byla konzultována navrhovaná opatření u žáků s problémovým chováním.

Během roku probíhaly návštěvy z PPP Brno a konzultace v 5. ročníku a v 1. ročníku.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku. Žákům slabším se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování, problémy se snažíme řešit společnou dohodou se zákonnými zástupci.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

Poradenské služby

	Fyzický počet	Vzdělání
Školní psycholog	1	VŠ, školení
Školní metodik prevence	1	VŠ, školení

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka se věnuje především individuální práci se žáky. Ti mají možnost využít konzultaci k řešení problémů týkajících se jak školního prostředí, tak i mimo ně. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na širší rodinu, přicházeli i samotní rodiče a využívali možnost poradenství v oblasti výchovy, školní neúspěšnosti, nadání, vztahové problematiky.. Někteří žáci navštěvovali psycholožku opakovaně. Možnost konzultace využívali i pedagogičtí pracovníci. V návaznosti na konzultovaná témata školní psycholožka navrhuje možnost pravidelných supervizních setkání či realizaci podpůrných skupin.

Během roku probíhalo pozorování klimatu ve třídách i konkrétních sledovaných jedinců, jejich interakce v kolektivu, pokračovala a prohlubovala se spolupráce s vybranými třídními kolektivy, třídními učiteli a jednotlivými žáky. V průběhu roku jsme řešili několik akutních případů žáků, pro které byla vytipována vhodná zařízení s další specializovanou péčí, v součinnosti s odborníky jsme pokračovali s péčí i u nás ve škole, za spolupráce třídních učitelů, výchovné. poradkyně, metodičky prevence, ředitele školy, OSPOD a rodičů. Dostavily se i první úspěchy ve vylepšení stavu. Pokračovala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou formou pravidelných setkání, konzultací společných klientů a předávání informací o možnostech speciální péče. Tyto aktivity umožňují škole a výše zmíněným institucím úzkou spolupráci a operativní řešení problémů.

F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název	Počet zúčastněných	Organizátor
Čtenářská gramotnost	4	PPP Brno, INFRA
Osobnostně sociální rozvoj	2	INFRA
Matematická pregramotnost	4	IT ve škole

Práce s dětmi méně než tříletými	2	INFRA, SSS Brno
Prevence logopedie	2	INFRA
Osobnostně sociální rozvoj	2	INFRA
Čtenářská pregramotnost	3	INFRA
Specifika práce s dvouletými dětmi	1	SSS Brno, INFRA
Individualizace vzdělávání	2	NIDV
Čeština není nuda	1	Životní vzdělávání
Kompetence a náplň práce – asistenta pedagoga, školní asistent	1	Životní vzdělávání
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1	PPP Kohoutova
Diagnostika matematických schopností a dovedností	1	PPP Kohoutova
Senzorická integrace	1	Dětské centrum Olomouc
Specifické poruchy učení a chování	1	B. Hyvnarová

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi

Základní škola

Průběh a výsledky vzdělávání

Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním každodenním osobním kontaktem.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro základní vzdělávání. Naším cílem je co nejvíce uspokojovat potřeby žáků – nejen po stránce naukové, ale i výchovné. Snažíme se ve škole vytvořit přátelské prostředí, které děti vede k formování kladných stránek osobnosti, posiluje jejich sebedůvěru, motivuje žáky ke spolupráci a k lepšímu výkonu. Zároveň se snažíme eliminovat negativní jevy a problémy řešit od samého

počátku. Podařilo se nám zachytit náznaky šikany, spolupracovali jsme se školní psychologkou. Ta se spolu s třídní učitelkou snažila zlepšit vztahy v třídním kolektivu, situaci jsme konzultovali se zákonnými zástupci žáků, jichž se problém týkal. Těmto problémům se snažíme předcházet spoluprací žáků mezi jednotlivými ročníky při různých projektech, soutěžích nebo akcích.

Propagujeme zdravé myšlení a chování, zdravý životní styl, zdůrazňujeme osobní zodpovědnost za své zdraví. Snažíme se v žácích probudit lásku k rodnému kraji, k jeho památkám a tradicím.

V žácích se snažíme probudit chuť učit se, ukazujeme, jak se učit, klademe důraz na uspokojení z učení, které přináší výsledky. Vytváříme podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky, přizpůsobené jeho individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady a schopnostmi. Podporujeme žáky v samostatnosti při řešení problémů. Snažíme se v žácích vzbudit chuť ke čtení a zajišťujeme pro své žáky možnost nákupu knížek ve škole z nakladatelství Albatros a Fragment.

Ve třídách vytváříme klima spolupráce a dobrých mezilidských vztahů. Vedeme žáky k toleranci, slušnosti, odpovědnému chování a sebekontrolě, k toleranci k druhým lidem a menšinám..

Pro další období považujeme za důležité udržet nabídku zájmových kroužků, případně ji i rozšířit a uspokojit zájem žáků zejména o jazykové kroužky.

Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro budoucí život je nezbytná znalost cizích jazyků. Od prvního ročníku je proto povinná výuka angličtiny.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Počet žáků má v posledních letech konstantní tendenci. Kapacita školy i prostory jsou dostačující. Nedostačující jsou prostory pro školní družinu.

Ve všech třídách máme interaktivní tabule, děti mají k dispozici počítače a notebooky. Tato ICT technika je využívána jak ve výuce, tak k volnočasovým aktivitám. Škola má spoustu výukových programů a jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Škola vytváří návyky na soustavné celoživotní vzdělávání. Navazuje na ŠVP naší mateřské školy. Prostředí naší vesnické školy je rodinné, máme blízko k dětem i k jejich rodičům.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, DDM Fantázie Brno – Slatina, Muzeem

Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Kobylnice, Plaveckou školou Brno – Kohoutovice, Plaveckou školou Blučina, Policií Šlapanice.

Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena prolézačkami, houpačkami a dvěma pískovišti. .

Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

Akce školy: celoroční projekt Indiáni, výtvarná soutěž - Mohyla Míru, Anglické divadlo Klutz, Sněhurka, Pipi dlouhá punčocha, Kytice – divadlo Radost, projektový den Halowen, Palace Cinema – Kniha džunglí, výlet - Šikland, Logická olympiáda, Slyšte, slyšte – vánoční program, muzeum Šlapanice - Masopust, Požární ochrana očima dětí – Vv soutěž, Klokánek – matematická soutěž, klima třídy - Mgr, Cupalová – 4. ročník, Muzeum Šlapanice – výstava Lego, Den otců a Den matek, Projektový den - finanční gramotnost, Den bez úrazů – projektový den, Česká policie – preventivní program, Den otevřených dveří - dílničky, zápisy do Základní a Mateřské školy Kobylnice, preventivní programy: Poznávám sám sebe, Já a moji spolužáci, Já a moje třída, kouzelník, exkurze do České televize, Mikuláš ve škole, Tříkrálové zpívání, výstava 3D svět, Den s Andersenem, MDD – Indiánskou stezkou.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT.

Jedná se o soutěžní projekt ,ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Dalším projektem, kterého se účastní naše škola, je **Mléko do škol a Ovoce do škol**.

První přináší dětem distribuci dotovaného mléka. Podporuje konzumaci mléčných výrobků. Druhý projekt s finanční podporou Evropského společenství také podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy.

Účast žáků školy v soutěžích

<i>NÁZEV SOUTĚŽE</i>	<i>1. KOLO</i>	<i>2. KOLO</i>	<i>3. KOLO</i>
Požární ochrana očima dětí	77	-	-
Logická olympiáda	29	-	-
Matematický klokan	65	-	-

Mateřská škola

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název, adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace

Na Budínku 80, Kobylnice 664 51

Zřizovatel školy: Obec Kobylnice

Statutární zástupce: Mgr. Ilona Martišková

Provoz školy: celodenní od 6.30 – 16.00 hodin

Počet tříd: 2

Počet dětí: 47

Počet pedagogických zaměstnanců: 5

Počet provozních zaměstnanců: 1

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a pro další vzdělávání, a aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

ŠVP „Každý jsme jiný“ ze kterého jsme vycházeli při plánování konkrétní výchovně vzdělávací práce s dětmi, je postaven na činnostech, při kterých si děti hrají, zároveň však poznávají, učí se, setkávají se s novými poznatky, zážitky, objevováním...

Je důležité, aby děti dokázaly přijmout názor druhého a aby si uvědomily, že i když je každý jiný, mohou společně vytvořit krásné věci a hrát si v případě, že se dokáží tolerovat a spolupracovat.

Adaptační program byl opět připraven pro všechny nové děti, aby se nenásilnou formou pozvolna seznámily s prostředím mateřské školy.

Vzdělávací program doplňujeme realizací edukativně stimulačních skupin za přímé účasti rodičů, pod vedením učitelek mateřské školy.

V tomto školním roce jsme se zúčastnili projektu „Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky“. Myšlenkou celoročního projektu bylo prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Projekt si kladl za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vedl je k týmové spolupráci a přinášel radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových.

Dále nás během celého školního roku provázela projekt „Cipísek“, který je součástí ŠVP. Jeho cílem je vést děti k vzájemné spolupráci a toleranci, vytvářet kamarádské vztahy, dodržovat daná pravidla chování a hodnotit své chování a nést za něj zodpovědnost.

K prevenci rizikového chování využíváme psychomotorické hry. Učitelky se snaží předcházet konfliktním situacím tím, že vedou děti ke kamarádským vztahům, aby si navzájem pomáhaly a respektovaly jeden druhého.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES DOPLŇUJÍ SPECIFICKÉ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Edukativně stimulační skupiny – program rozvoje předškolních dětí – 10 lekcí

Malí hasiči – hasičské dovednosti 1x týdně

Hra na flétnu – základy hry na flétnu 1x týdně

Angličtina – hravé seznamování s cizím jazykem 1x týdně

Keramika – práce s keramickou hlinou 1x týdně

Tanečky – základy rytmiky 1x týdně

Předplavecká výuka v Aquaparku Kohoutovice 10 lekcí

III. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce s rodiči:

Komunikace s rodiči je na velmi dobré úrovni. Vzájemná otevřenost mezi učiteli a rodiči napomáhá dítěti plnohodnotně prožívat den v MŠ. Oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá a rodiče jsou povětšinu přístupni našim návrhům k řešení chování dětí.

Pravidelně informujeme o chodu mateřské školy, výchovném programu, zveme a zapojujeme rodiče do činností školy, zasíláme informace emailem.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc!

Aktivity, které uskutečňujeme ve spolupráci s rodiči:

- Schůzky s rodiči
- Individuální neformální rozhovory s rodiči
- Přednášky pro rodiče
- Ukázky práce s dětmi - výstavky v prostorách školy
- Informativní nástěnky - aktuální téma pro rodiče
- Vánoční besídka
- Tříkrálové zpívání
- Spolupráce s rodinou při zápisu dětí do ZŠ – řešení odkladů školní docházky

- Zdobení velikonočního věnce
- Den otevřených dveří
- Zahradní slavnost (oslava Dne matek a Dne otců)
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky
- Pomoc rodičů při drobnějších opravách
- Spolupráce s rodiči při zajištění zajímavých exkurzí a návštěv

Spolupráce se ZŠ:

Jedním z hlavních úkolů mateřské školy je připravit děti na vstup do prvních ročníků základní školy a zabezpečit jim tak úspěšný přechod z mateřské školy do základní školy.

Spolupráce mateřské a základní školy prolíná během celého školního roku, je plánovaná, promyšlená a oboustranná. Při společných akcích se děti navzájem více poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé a seznamují se s novými kamarády.

- Poznávání prostředí základní školy (návštěva předškoláků v ZŠ Kobylnice).
- Účast na společných kulturních akcích (Den matek, Den otců, Den otevřených dveří)
- Spolupráce s učitelkami prvního stupně – pro efektivní přípravu předškoláků
- Účast dětí na motivačním programu u příležitosti Zápisu do ZŠ
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s dětmi 5. ročníku
- Společné hry na zahradě se staršími kamarády

Spolupráce s dalšími partnery:

- OÚ Kobylnice
 - Pedagogicko – psychologická poradna v Brně
 - Logopedická poradna ve Šlapanicích
 - DDM Fantázie, Brno
 - SDH Kobylnice
 - Aquapark Brno – Kohoutovice
 - ZUŠ Šlapanice
 - Ekocentrum Brno
 - Divadelní agentura Lídy Trnkové
 - Divadlo Úsměv
 - Divadlo Šikulka
 - Brněnské písničkové tetiny
 - Zahradnictví v Kobylnicích
 - Knihovna v Kobylnicích
 - Lipka Brno
 - Česká obec sokolská
 - Recyklohraní, o.p.s.
 - Alfadeck s.r.o.

IV. AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY V ROCE 2017 / 2018

5.9. Prázdninové putování

19.9. Výlet na Mohyly Míru a ke „Třem doubkům“

26.9. Schůzka pro rodiče

- 26.9. Divadlo v MŠ „ Skřítek Pořádníček“
- 2.10. Zahájení nadstandartních aktivit v MŠ
- 24.10. Exkurze k místním hasičům
- 30.10. Divadlo v MŠ „ Podzimní pohádka o drakovi“
- 8.11. Návštěva knihovny v Kobylnicích
- 15.11. Vycházka do obory – tvoření z přírodnin
- 28.11. Adventní fotografování dětí
- 7.12. v 8:45 hod. Divadlo „Šikulka“ v MŠ
- 14.12. v 16:00 hod. Vánoční vystoupení dětí a posezení u stromečku
- 15.12. Den otevřených dveří – předvánoční tvoření
- 19.12. Vánoční vystoupení pro seniory na OÚ v Kobylnicích
- 3.1. Hudební pořad „Slyšte, slyšte, pastuškové“
- 5.1. Tříkrálové zpívání
- Zimní sportování – bobování, stavba sněhuláků
- 30.1. Karneval v MŠ s „Tetinami“ z Brna
- 22.2. Vzdělávací program „Zkus to zdravě“
- 5.3. Hasík – vzdělávací program v oblasti požární techniky
- 6.3. Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž
- 15.3. „Jaro je tady“ – edukativní program
- 20.,21.3. Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 28.3. Zdobení velikonočního věnce, zpěv písní
- 4.4. Zahájení plavecké výuky v Aquaparku Kohoutovice
- 9.4. Přednáška pro rodiče v MŠ „Školní zralost“
- 16.4. Logopedická depistáž v MŠ
- 17.4. „Čarodějný výlet“ – dopravní výchova
- 23.4. Přednáška pro rodiče v MŠ „Jak může rodič ovlivnit chování dětí“
- 26.4. Koncert v ZUŠ Šlapanice
- 4.5. Exkurze do zahradnictví v Kobylnicích
- 13.5. Vystoupení dětí u příležitosti Dne matek a Dne otců
- 15.5. Zápis do mateřské školy
- 29.5. „ Zazpívej slavičku“ pěvecká soutěž
- 31.5. Výlet na Mohylu Míru
- 1.6. Výlet na Lipku a DDM Fantázie – environmentální programy
- 21.6. Divadlo v MŠ „Budulínek“
- 21.6. Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky

V. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY, POČTY DĚTÍ, ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY, VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zápis do mateřské školy na školní rok 2018/2019 proběhl 15. května 2018. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 26 rodičů. Přijato do MŠ bylo 17 dětí; 9 dětí nebylo přijato.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v mateřské škole k 1.9. 2017 zapsáno 47 dětí. Děti jsou rozdělené podle věku ve dvou třídách. Z celkového počtu 19 předškoláků do základní školy nastoupí 16 dětí + jedno dítě s předčasným nástupem do ZŠ.

Byly podány 3 odklady školní docházky.

V letošním školním roce nejsou v mateřské škole děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

VI. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Učitelé : 5 kvalifikovaných učitelek

Provozní zaměstnanci: 1 školnice

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a školení si vzájemně předávají a uplatňují v praxi.

VII. KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

- Vytvářet optimální prostředí pro rozvoj dítěte.
- Nabízet dětem podnětné prostředí a zajímavé činnosti.
- Zaměřit se především na výchovu odpovědnosti za své chování a jednání vůči sobě samému, vést děti k řešení problémů slušnou komunikací.
- Nabídnout dítěti vstřícné a podnětné vzdělávací prostředí.
- Vytvářet zdravé životní návyky, rozvíjet pohybové dovednosti v rámci projektu „Cipísek“.
- Účast na projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ podpora pohybové výchovy.
- Pokračovat v systému nadstandardních aktivit školy.
- Uplatňovat moderní formy a metody práce.

VIII. ZÁVĚR

Ve školním roce 2017 / 2018 se podařilo splnit cíle stanovené Ročním plánem MŠ pro uvedené období.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy.

Školní družina

Školní družina Kobylnice má kapacitu 55 dětí. V letošním školním roce jsme do družiny přijali 14 prvňáčků. Tento počet doplňují žáci z ostatních tříd. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení.

Ke své práci využíváme prostory školní družiny, jídelny a třídy. Děti si mohou v družině skládat vláčkodráhu, silnice, puzzle, stavět ze stavebnic, hrát, kreslit, aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část

programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Příroda mocná čarodějka, Já a moje tělo, Cesta do školy, Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí. Na webových stránkách školní družiny: <http://druzina.kobylnice.cz> najdete nejen důležité dokumenty týkající se ŠD, ale také informace o aktuálním dění ve školní družině.

Na nástěnce u spodní družiny na děti, ale i jejich rodiče, opět čekaly hádanky měsíce. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

Primární prevence probíhala v ŠD nejvíce v těchto tématech: Indiánská cesta do školy, Indiánská zdatnost, Ve zdravém těle, zdravý duch, Indiánská rodina, Vstávej semínko holala. Projekt „Klas čte dětem“ – mezigenerační projekt na posílení čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů budeme hlavně z časových a rodinných důvodů přesouvat na příští školní rok, kdy bychom zařadili i prvky muzikoterapie a arteterapie.

A co na nás čekalo v průběhu roku? Letos si nejen školní družina, ale i celá škola hrála na Indiány. Proto družinové výzdobě vévodil typický indiánský stan – týpí a okolo něj byly nazdobené indiánské čelenky s pírky. Děti získávaly peříčka za určité soutěže, hry a aktivity. Výzdobu dotvářely luky s šípy na schodišti a totemy z plastových lahví od tekutých prášků. Proto děkujeme všem, kteří nám přinesli omyté a již nepotřebné láhve na totemy a staré dřevěné věšáky na výrobu luků. Umět se orientovat ve své škole, vědět, kde se třeba nachází sklep nebo půda, jak se jmenují lidé, kteří ve škole pracují, nebo kde najdu jídelní lístek. To vše a ještě mnohem více se děti naučily hned v září při orientační hře po škole. Konec září patřil dýňovému tvoření. I když byl letos nedostatek dýní, přesto se nám podařilo nějaké dýně sehnat. Taktéž děkujeme. A tak si mohly děti vytvořit nejrůznější bubáky a strašáky. Však fantazii se meze nekladou. A jak se dětem povedli? To jste mohli posoudit sami. Bubáci byli k vidění před školou po celý podzimní čas. Za pěkného počasí jsme v polovině října uspořádali pro děti podzimní hrátky. Pomocníky nám byly děti ze 4. třídy, které nám pomáhaly na stanovištích. Úkoly byly zaměřené na dopravní výchovu a podzim. A tak si děti znovu oživily dopravní značky, hledaly rozdíly v obrázcích, luštily křížovku na téma ovoce a zelenina. Svoje jízdni schopnosti si děti ověřily na koloběžkové dráze, kterou měli kluci pěkně připravenou. Na závěr čekaly na děti odměny. 1. listopadu jsme s dětmi navštívili místní hřbitov. Děti, které věděly, kde má jejich rodina hrob, mohly svým předkům rozsvítit svíčku. Někdo z dětí si tak vzpomněl, že na fotce jsou prababička či pradědeček nebo jiný vzdálený příbuzný. V listopadu probíhala drakiáda. Draky jsme nejdříve vyráběli v družině. Zdobili jsme je indiánskými motivy. A na konci týdne – v pátek - jsme je vypustili a nechali je pořádně prolétnout. Počasí nám celkem vyšlo. Sice foukal studený vítr, někoho možná studil do rukou, ale draci se na víceúčelovém hřišti prolétli nádherně. Za vynaložené úsilí při výrobě a pouštění draků byly děti odměněny sladkostmi a samolepkami. Po vánočních prázdninách se děti ze školní družiny těšily na tradiční Tříkrálové nadělování. Již několikátý rok na tento svátek přicházejí Tři králové, aby děti obdarovali. Letos děti potěšily nové karetní a deskové hry, sportovní a psychomotorické pomůcky. Krále nám vždy

představují, je-li to možné, nejstarší děti z družiny. Letos to byli dva čtvrtáci a jeden třeták. Veselá nálada panovala i během karnevalu, který se ve ŠD uskutečnil na konci ledna. Některé děti přišly v kostýmech indiána či indiánky, stejně jako se jmenuje náš letošní celoroční projekt. Během dvou hodin čekala na děti spousta zábavy, tance, soutěží a také bohatá tombola. V tombole vyhrálo každé dítě nějakou drobnost, poté následovaly tři hlavní výhry a tam už sehrálo roli štěstí.

Po jarních prázdninách jsme fandili našim sportovcům na ZOH v Pchjongjangu. S dětmi jsme si ve ŠD vytvořili olympijskou nástěnku. Na ni jsme postupně přidávali jména a fotografie sportovců, jejich disciplíny a medaile, které na olympiádě vybojovali. Také ve ŠD se měla uskutečnit zimní olympiáda, ale pro nemoc obou vychovatelek byla zrušena. Ke konci února a počátkem března jsme vyhlíželi jaro, ale zima nám dávala najevo, že se své vlády jen tak nevzdá. Tak jsme si aspoň družinu začali zdobit jarními motivy a dekoracemi. Vyráběli jsme slaměnou Morenu, hezky ji oblékli a namalovali obličej, aby jí to v průvodu po vesnici slušelo. 19. března, den po Smrtné neděli, jsme Morenu vynesli. Během cesty děti recitovaly říkadlo o Smrtce, u potoka jsme se dívali, jak námi vhozené výdumky vajec plavou po vodě. Na mostě za bytovkami jsme do vody vhodili první jarní kytky – symbol přicházejícího jara – a vraceli se zpátky na školní zahradu, kde jsme Smrtku spálili. Děti dostaly preclíky, aby je po celý rok nebolely zuby – podle dávného zvyku, kdy maminky napekly dětem preclíky, pověsily je na zahradě na stromy a dětem řekly, že jim liška přinesla preclíky. Kdo ho sní, nebudou ho bolet zuby. Po loňské pauze jsme letos znovu uspořádali charitativní sbírku Skutečný dárek. Stejně jako v předešlých letech, tak i tentokrát, přispěly děti a jejich rodiče krásnou částkou 3.150 Kč. Tato suma byla odeslána na účet Skutečného dárku a děti rozhodly o zakoupení těchto certifikátů: školní tabule, solární lampa, kudrnatá ovce, hygienický záchod, ošetření nemocného, čisté ruce a čtyři kanystry na vodu. Těsně před Velikonocemi probíhal Kraslicový týden. Děti si zdobily plastová, polystyrénová či vyfouklá vajíčka. Tentokrát probíhaly tyto techniky: zdobení flitry, jutovým provázkem, vosková rezerva a ubrousková technika. V dubnu jsme se věnovali tématu " Příroda mocná čarodějka. " Více jsme se zaměřili na tvoření z odpadového materiálu – jako jsou roličky, kelímky od jogurtů, kávovarů, pet – víčka apod. Na školní zahradě probíhalo čarodějné odpoledne. Děti měly za úkol vyluštit jméno své čarodějnice, zkoušely si pokusy – sopka a had. Na všechny čekala sladká odměna a nálepka. Na jaře se k nám vrací tažní ptáci a tak v družině probíhaly ptačí dny zaměřené na tyto ptáčky – čáp, kukačka, vlaštovka a vlha. Ráno, při příchodu do školy, vítal děti zpěv ptáků z CD přehrávače. Někteří hlas ptáčka poznali hned, jiní se radili s kamarády, co by to tak mohlo být. Po obědě jsme si řekli správnou odpověď a přečetli si základní informace o daném ptáčkovi. Pak následovala tvořivá činnost, pohybová nebo společenská hra. Ke Dni matek a otců se uskutečnil "Minijarmark." Mohli jste si zakoupit výrobky, které vytvářely děti – čelenky, náramky, brože, záložky, ozdobné deníčky a kolíčky, zvonkohry a leptané skleničky. Děkujeme, že jste podpořili práci svých dětí a vnuků. Výtěžek z jarmarku bude použit na materiál a odměny pro děti v družině. V červnu jsme se dočkali oblíbeného přespávání v družině s večerním kinem a vyráběním

indiánského náramku. Ušili jsme si žonglovací pytlíčky a z kartonu a stuh vyrobili „žabky“ na letní procházky. Děkujeme všem za odpadový materiál, který se dá s dětmi ještě využít, ale i za dobré slovo, které vždycky potěší.

H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce, pouze v rámci šetření InSPIS Data.

Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program je vypracován na základě konkrétní situace na naší škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových drog a kde kontakt pedagogů s dětmi je na velmi dobré úrovni.

Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří plnit stanovené cíle v oblasti prevence - zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a dlouhodobých frustrací a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

1. a 2. třída pracovala podle plánu. Žáci seznamovali ostatní spolužáky se svými zájmy, co je baví, co se jim líbí. Uvědomili si, že každý jsme jiný a učili se respektovat a tolerovat druhé spolužáky. Zjišťovali, že spoustu věcí máme společných a že je dobré a výhodné spolu spolupracovat.

Ve 3. třídě byl celoroční preventivní program plněn v rámci aktivit zaměřených na vztahy ve škole a řešení problematických situací. V rámci výuky byly kromě tradičních metod práce využívány další mezipředmětové metody, které se osvědčily – výklad (informace), samostatná práce, diskuse, sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání, skupinová práce ve třídě.

Ve 4. ročníku všechny bloky byly splněny. Děti práce bavila, ale bohužel na vztahy ve třídě neměla účinek. Stále zde přetrvávají negativní vzorce chování, které je nutno stále řešit. Ke konci školního roku se situace zlepšila, ale i nadále je potřeba se třídou pracovat a třídní učitel plánuje spolupráci s PPP Sládkova Brno.

Preventivní program v 5. ročníku byl plněn průběžně podle plánu. Jednotlivá témata byla zařazována do hodin slohu, přírodovědy a výtvarné výchovy. Děti společně diskutovaly a hodnotily různé materiály. Výstupy byly umísťovány na nástěnku třídy.

Primární prevence probíhala v ŠD v těchto tématech: **Indiánská cesta do školy, Indiánská zdatnost, Ve zdravém těle, zdravý duch, Indiánská rodina, Vstávej semínko holala.** Projekt „Klas čte dětem“ – mezigenerační projekt na posílení

čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů budeme hlavně z časových a rodinných důvodů senierek přesouvat na příští školní rok, kdy bychom zařadili i prvky muzikoterapie a arteterapie.

Využívali jsme různé formy práce: pracovní listy, přednášky, kruhová sezení (na téma Já a mé vztahy), vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následné rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu) a v neposlední řadě akce pořádané školou, které se dětem velmi líbily.

Patřily mezi ně např. návštěva divadla Radost, hudební programy, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, PŘ a VI a celoroční projektová soutěž Indiáni. Všechny třídy se zúčastnily preventivního programu o výživě – Zdravá pětka, preventivních programů – Den bez úrazu s názvem Bystři a chraň své smysly, Zvládání konfliktu, Představení služeb psychologa, Každý jsme jiný a přece jsme spolu. Ve 4. ročníku proběhl preventivní program – Klima třídy a Nový žák.

Všichni žáci také využívali školní zahradu a venkovní učebnu společnou s MŠ.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Veselé zoubky, Ovoce do škol a Recyklohraní.

Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: míčové hry, keramika, deskové hry, šikulka, florbal, kroužek Zumby a kroužek moderního tance.

Drobné kázeňské přestupky byly v několika případech zdárně vyřešeny s rodiči. Pokud se vyskytl výukový nebo výchovný problém, byl řešen ve spolupráci s rodiči. Rodiče byli pravidelně seznamováni se situací ve škole. Působíme na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času.

I Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v příloze č.1

J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci projektu „**Veselé zoubky**“ absolvovali prvňáčci preventivní program poskytovaný drogerií DM školám zdarma. Připomněli si péči o svůj chrup.

Ve škole klademe důraz na výchovu k ochraně životního prostředí a prakticky ji realizujeme zapojením do programu „**Recyklohraní**“ pořádaného pod záštitou MŠMT. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace

odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob.

Projekt „**Mléko do škol**“ přináší dětem nejen mléko, ale jiné mléčné výrobky, např sýry.

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ – žáci mají možnost odebírat zdarma 4x měsíčně ovoce či zeleninu.

V červenci 2016 byl na MŠMT podán projekt Výzva 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů – šablony pro MŠ a ZŠ. Název našeho projektu : Zkvalitnění pedagogické práce. Tento projekt končí k 31.8.2018.

Závěr

Školní rok 2017/2018 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy.

Ráda bych na závěr poděkovala všem pracovníkům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci. Speciální poděkování patří Obci Kobylnice za dlouholetou spolupráci i za spoustu příjemných a vstřícných osobních jednání o nejrůznějších provozních záležitostech školy a za zvlášť příjemné rozloučení při mém odchodu z funkce ředitelky školy. Opravdu je vidět, jak si obec váží těch, kteří pro ni pracují, zvláště pak jak si cení dlouholeté práce pedagogů její školy.

Zpracovala : Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ
Georgiadisová Jana vedoucí učitelka MŠ
Bc. Štefková Petra, Magdaléna Klašková– školní družinu
Mgr. Foralová Ilona - Hodnocení MPP

V Kobylnicích : 13.9.2018

Projednáno na pedagogické radě dne:
Projednáno školskou radou dne :

Příloha č.1**Přehled hospodaření k
30.6.2018**

Výnosy	MŠMT 7 445 235,92	Mimorozp. zdroje 1 611 698,10	Obec 820 746,46
Náklady	7 445 235,92	1 313 311,44	1 116 537,56

Výnosy celkem	9 877 680,48
Náklady celkem	9 875 084,92
Výsledek hospodaření (celý rok 2017)	2 595,56

Zůstatek na BÚ	2 757 292,97
Zůstatek na FKSP	153 460,87
Zůstatek hotovosti v pokladně	23 302,00
Stav na majetkových účtech	9 677 460,39
Materiál na skladě	23 839,91
Pohledávky (a poskytnuté provoz. zálohy)	88 314,00
Závazky	112 166,00

Fondy	1.1.2018	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 30.6.2018
FKSP	132 944,67	59 951,66	32 032,00	160 864,33
Fond rezervní	444 807,01	26 136,56	345 628,95	125 314,62
Fond reprodukce	0,00	65 023,50	65 023,50	0,00

