

Výroční zpráva o činnosti školy

2016/2017

Č.j. 178a /17 P, Vz



A Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Martišková Ilona</i>
kontakt	<i>tel.:544244827, 608 173 658</i> <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail. obec@kobylnice.cz</i>

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	47
Základní škola	108
Školní družina	55
Školní kuchyně	200
Školní výdejna ZŠ	70

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2017	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	47	23,5	
1. stupeň ZŠ	5	78	15,8	
Školní družina	2	55	27,5	
Školní jídelna MŠ	x	47	x	
Školní jídelna ZŠ	x	75	x	

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ 5 učeben, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami, pískovištěm
Sportovní zařízení	průlezkky, houpačky, branky
Žákovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky, skříně
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 PC a 19 notebooků pro žáky, 8 notebooků pro učitele ZŠ, 1 PC pro vedoucí ŠJ, 2 notebooky v MŠ, 5 tabletů, 3 nové notebooky z dotace, 10 notebooků z příspěvku zřizovatele

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	21.12.2005, nové složení od 11.11.2014
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předseda RNDr Pecl Jiří 605851752

B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život,,	1., 2., 3., 4.,5.ročník

C Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	4
Počet školních psychologů	1

Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2017

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
4	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
5	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
6	vychovatelka	0,66	VŠ	ŠD
7	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
8	asistent pedagoga	0,55	SŠ	SŠ
9	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
10	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ

11	učitelka MŠ	1,00	VŠ	MŠ
12	asistent pedagoga	0,50	VŠ	SŠ –Gr, Vv, I st. ZŠ
13	vychovatelka	0,66	SŠ	vychovatelství
14	učitelka ZŠ	0,56	VŠ	I.stupeň ZŠ
15	asistent pedagoga	0,42	VŠ	soc. pedagog.
16	asistent pedagoga	0,50	SŠ	MŠ
17	školní psychologka	0,50	VŠ	psychologie

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j.	0,62	VOŠ
2	kuchařka	0,90	OU
3	pom.kuchařka	0,75	SOU
4	školnice domovnice	1,00	ZŠ
5	školnice domovnice	0,87	SŠ
6	výdej stravy	0,30	VOŠ

D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a ve vitríně na budově školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří v prosinci 2016. Při návštěvě školy byly rodičům podány informace o škole.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu uspořádána informativní schůzka, na které byli informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 1. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	14	3	3

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6 2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	21	0	21	0	0	0
3.	14	1	13	0	0	0
4.	13	0	13	0	0	0
5.	16	8	8	0	4	0
Celkem	78	9	69	0	4	0

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků v pátém ročníku byly v letošním školním roce prováděny ČŠI v květnu 2017/kombinované výchovy – průměrná úspěšnost třídy 77%, anglický jazyk 91%, matematika 74%.

Přehled o chování

1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 2

Důtky ŘŠ : 0

Pochvaly: Děti dostávají pochvaly v průběhu celého školního roku do žákovských knížek.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima. V dané oblasti využívali žáci, zákonní zástupci a pedagogové poradenské služby školní psycholožky, metodičky prevence, ředitelky školy, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

- jednorázové konzultace- řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže, potíže s učením, problémy s chováním
Formy práce:

- podpůrný rozhovor, podpora efektivního učení,

Práci ve třídách

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě (psychohry) ve všech třídách

- sociometrické měření pomocí dotazníků

- řešení problémových situací v třídních kolektivech

- realizace preventivního protidrogového programu

Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	I. pol.	32,29	0	0
	II. pol.	31,62	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	
Sluchové postižení	5.	1	
Zrakové postižení	0	0	
S vadami řeči	0	0	
Tělesné postižení	0	0	
S kombinací postižení	0	0	
S vývojovými poruchami učení, LMD	4.,5	3	
Nadaný žák	3.	1	
Autismus	0	0	
Mentální postižení	0	0	

Škola zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení prostřednictvím individuálních plánů žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími V 5. ročníku byl u jednoho integrovaného žáka (těžce sluchově postižení) asistent pedagoga na doporučení Brno, SPC Novoměstská 21. Během roku probíhají návštěvy a konzultace 5. ročníku. Ve 4. ročníku u integrovaného žáka byl také doporučen asistent pedagoga. Doporučení doporučila PPP Brno Hybešova 15.

Vzdělávání žáka mimořádně nadaného (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) bylo realizováno dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu (IVP) ve 3. ročníku. Učivo také zvládl bez problémů. Talentovaným žákům umožňujeme, aby své znalosti využívali při různých soutěžích. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko - psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku. Žákům slabším se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování, problémy se snažíme řešit společnou dohodou se zákonnými zástupci.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Brno a Speciálně pedagogického centra Brno.

Asistentky pedagoga a třídní učitelky těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovaly s pracovníky školského poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra Brno. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechnů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Poradenské služby

	Fyzický počet	Vzdělání
Školní psycholog	1	VŠ, školení
Školní metodik prevence	1	VŠ, školení

F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název	Počet zúčastněných	Organizátor
Intervence a stimulace podpůrných opatření v matematice	1	PPP Kohoutova Brno
Specializační studium	1	MU Brno
Zvládání problémových žáků II	1	Descartes- vzdělávací agentura
Jak nastavit hranice dětem i rodičům	1	Znojmo
Učíme se společně	1	Brno
Stoletý kalendář	1	SSŠ Hybešova Brno
Dekorace z PET lahví	1	SSŠ Hybešova Brno
Tvoření v ŠD	1	SSŠ Brno
Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi v MŠ	1	Znojmo
Osobnostně sociální rozvoj MŠ	1	Bučovice
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	14	ZŠ Kobylnice

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi

Mateřská škola

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název, adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace
Na Budínku 80, Kobylnice 664 51

Zřizovatel školy: Obec Kobylnice

Statutární zástupce: Mgr. Ilona Martišková

Provoz školy: celodenní od 6.30 – 16.00 hodin

Počet tříd: 2

Počet dětí: 47

Počet pedagogických zaměstnanců: 6

Počet provozních zaměstnanců: 1

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Název dlouhodobého vzdělávacího programu „Každý jsme jiný“, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je průběžně aktualizován.

ŠVP je koncipován tak, že je nabídkou pro tvorbu třídního programu. Učitelky ho dotváří, volbu činností přizpůsobují aktuálnímu stavu dětí ve třídě, náladě, zájmu, ročnímu období, dennímu režimu aj. okolnostem.

Naším cílem je usnadnit dětem počátky jejich životní a vzdělávací cesty s ohledem na jejich potřeby a zájmy a připravit je na vstup do 1. třídy ZŠ jak po stránce sociální, citové, tak také s přiměřeným množstvím zkušeností, poznatků a manuálních dovedností a zdravého životního stylu, na které může škola navazovat. Snažíme se o vytváření určitých pravidel soužití a správných životních návyků, o laskavý a individuální přístup s ohledem na individuální potřeby dítěte, o respekt ke každému dítěti a podporu přirozeného rozvoje dítěte.

Je důležité, aby děti dokázaly přijmout názor druhého a aby si uvědomily, že i když je každý jiný, mohou společně vytvořit krásné věci a hrát si v případě, že se dokáží tolerovat a spolupracovat.

Pro všechny nové děti byl připravený adaptační program, kdy se nenásilnou pozvolnou formou seznamovaly s prostředím mateřské školy.

Velký důraz jsme kladli na učení hrou, prožitkové a sociální učení. Děti byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Vzdělávací program doplňujeme realizací edukativně stimulačních skupin za přímé účasti rodičů, pod vedením učitelek mateřské školy.

V tomto školním roce nás provázela projekt „Lesní skřítek“, který je součástí ŠVP. Jeho smyslem bylo u dětí posílit oblast environmentální výchovy. Děti pozorovaly změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím, sbíraly plody, využívaly je k činnostem jako je třídění, tvořivá práce apod.; pozorovaly a poznávaly zvířata v lese, ptactvo a další objekty v přírodě.

K prevenci rizikového chování využíváme psychomotorické hry. Učitelky se snaží předcházet konfliktním situacím tím, že vedou děti ke kamarádkým vztahům, aby si navzájem pomáhaly a respektovaly jeden druhého.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES DOPLŇUJÍ SPECIFICKÉ ZÁJMOMÉ ČINNOSTI

Edukativně stimulační skupiny – program rozvoje předškolních dětí – 10 lekcí

Malí hasiči – hasičské dovednosti 1x týdně

Hra na flétnu – základy hry na flétnu 1x týdně

Angličtina – hravé seznamování s cizím jazykem 1x týdně

Keramika – práce s keramickou hlinou 1x týdně

Tanečky – základy rytmiky 1x týdně

Předplavecká výuka v Aquaparku Kohoutovice 10 lekcí

III. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce s rodiči:

Vzájemná otevřenost mezi učiteli a rodiči, podávání oboustranných informací, to vše napomáhá dítěti plnohodnotně prožívat den v MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Snažíme se, aby se u nás děti, ale i jejich rodiče cítili dobře a chodili k nám rádi, protože celkový kladný dojem z prostředí má vliv na psychický i zdravotní stav dítěte. Pravidelně informujeme o chodu mateřské školy, o výchovném programu, zveme a zapojujeme rodiče do činností školy.

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc.

Aktivity, které uskutečňujeme ve spolupráci s rodiči:

- Schůzky s rodiči
- Individuální neformální rozhovory s rodiči
- Ukázky práce s dětmi - výstavky v prostorách školy
- Informativní nástěnky - aktuální téma pro rodiče
- Vánoční besídka
- Tříkrálové zpívání
- Spolupráce s rodinou při zápisu dětí do ZŠ – řešení odkladů školní docházky
- Zdobení velikonočního věnce
- Den otevřených dveří
- Zahradní slavnost (oslava Dne matek a Dne otců)
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky
- Pomoc rodičů při drobnějších opravách
- Spolupráce s rodiči při zajištění zajímavých exkurzí a návštěv

Spolupráce se ZŠ:

Hlavním cílem je vytvoření přirozeného, plynulého a nestresujícího přechodu dítěte do základní školy. Společně s rodiči a základní školou se snažíme připravit děti na vstup do základní školy a na práci v ní.

- Poznávání prostředí základní školy (návštěva předškoláků v ZŠ Kobylnice).

- Účast na společných kulturních akcích (Den matek, Den otců, Den otevřených dveří)
- Spolupráce s učitelkami prvního stupně – pro efektivní přípravu předškoláků
- Účast dětí na motivačním programu u příležitosti Zápisu do ZŠ
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s dětmi 5. ročníku
- Společné hry na zahradě se staršími kamarády

Spolupráce s dalšími partnery:

- OÚ Kobylnice
 - Pedagogicko – psychologická poradna v Brně
 - Logopedická poradna ve Šlapanicích
 - DDM Fantázie, Brno
 - SDH Kobylnice
 - SDH Hrušovany u Brna
 - SDH Šlapanice
 - Aquapark Brno – Kohoutovice
 - ZUŠ Šlapanice
 - Ekocentrum Brno
 - Hudební divadlo Kamila Sedláka
 - Divadelní agentura Lídy Trnkové
 - Divadlo Úsměv
 - Divadlo Šikulka
 - Brněnské písničkové tetiny
 - Zahradnictví v Kobylnicích
 - Knihovna v Kobylnicích
 - Hvězdárna a planetárium v Brně
 - Moravská ústředna Brno

IV. AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY V ROCE 2016 / 2017

- 2.9. Výtvarná soutěž „Moje prázdniny“
- 20.9. Schůzka pro rodiče
- 22.9. Výlet na Mohylu míru
- 26.9. Divadlo v MŠ „Kouzelný kolotoč pohádek“
- 27.9. Fotografování dětí
- 11.10. Muzeum Šlapanice – třída „Berušky“
- 12.10. Muzeum Šlapanice – třída „Motýlci“
- 20.10. Divadlo v MŠ – 3 pohádky
- 27.10. Exkurze do zahradnictví
- 10.11. Vycházka do obory u Sokolnic
- 30.11. Návštěva hasičské zbrojnice v Kobylnicích
- 5.12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 13.12. Vánoční vystoupení dětí
- 15.12. Vánoční nadílka v MŠ
- 16.12. Den otevřených dveří v MŠ a ZŠ Kobylnice
- 20.12. Kulturní vystoupení dětí pro seniory
- 5.1. Tříkrálové zpívání
- 12.1. Divadlo v MŠ „O bábě Chřipce“

- 17.1. Exkurze do místní knihovny
- 7.2. Karneval v MŠ s „Tetinami“ z Brna
- 14.2. Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 27.2. „Hasík“ - vzdělávací program v oblasti požární ochrany
- 27.2. Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“
- 28.2. Fotografování dětí
- 2.3. Hudební divadlo „Večerníčková pohádka“
- 20.3. Odemykání „jarní zahrady“
- 3.-7.4. Velikonoční tvoření
- 12.4. Zdobení velikonočního věnce a zpívání u „obecní lípy“
- 19.4. Zahájení plavecké výuky v Aquaparku Kohoutovice (10 lekcí)
- 24.4. Ekologický vzdělávací program „Třídění odpadu s krysou Belisou“
- 27.4. ZUŠ Šlapanice – koncert (třída starších dětí)
- 14.5. Vystoupení dětí ke Dni matek a Dni otců
- 15.5. Zápis do MŠ
- 23.5. Divadlo v MŠ „Pohádka o Zemi“ a „O princezně Zlatušce“
- 30.5. Fotografování tříd + tablo předškoláci
- 1.6. Den dětí – soutěže na zahradě MŠ
- 12.6. Školní výlet – Hvězdárna Brno + Moravská ústředna Brno
- 23.6. Divadlo v MŠ „Jak Honza ke štěstí přišel“
+ Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky

V. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY, POČTY DĚTÍ, ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY, VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zápis do mateřské školy na školní rok 2017/2018 proběhl 15. května 2017. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 22 rodičů. Přijato do MŠ bylo 15 dětí; 7 dětí nebylo přijato. Ve školním roce 2016/2017 bylo v mateřské škole k 1.9. 2016 zapsáno 47 dětí. Děti jsou rozdělené podle věku ve dvou třídách. Z celkového počtu 18 předškoláků do základní školy nastoupí 15 dětí. Byly podány 3 odklady školní docházky.

V mateřské škole jsou dvě integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro podporu jejich rozvoje byl každému přidělen asistent pedagoga. Výuka dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů.

VI. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Učitelé : 4 kvalifikované učitelky

2 kvalifikovaní asistenti pedagoga

Provozní zaměstnanci: 1 školnice

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a školení si vzájemně předávají a uplatňují v praxi.

II. KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

- Aktualizace Školního vzdělávacího programu.
- Posilování činnostních a občanských kompetencí dítěte v rámci třídního projektu „Cipísek“
- Vést děti k vzájemné spolupráci a toleranci.
- Rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu.
- Nabídnout dítěti vstřícné a podnětné vzdělávací prostředí.
- Účast na projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ podpora pohybové výchovy
- Pokračovat v systému nadstandardních aktivit školy.
- Uplatňovat moderní formy a metody práce.
- Projekt OP VVV “Zkvalitňování pedagogické práce“

VIII. ZÁVĚR

Ve školním roce 2016 / 2017 se podařilo splnit cíle stanovené Ročním plánem MŠ pro uvedené období.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy.

Základní škola

Průběh a výsledky vzdělávání

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Náš školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Chceme rozvíjet takové znalosti, dovednosti a návyky, které žáci budou moci dobře uplatnit v dalším vzdělávání i v životě. Navazujeme tak na dobrou pověst naší školy v přípravě žáků na přechod na II. stupeň ZŠ a na další studium. Ale nechceme preferovat jen intelektuální nadání. Chceme rozvíjet i talent sportovní, hudební, estetický, manuální. Důležitou úlohu v této oblasti plní činnost školní družiny, nabídka zájmových útvarů. Snažíme se používat efektivní metody vedoucí k vytváření schopnosti samostatně a tvořivě myslet, rozhodovat se, spolupracovat při řešení problémů, vyhledávat a třídit informace, formulovat a obhajovat své názory. K tomu využíváme práci v homogenních i heterogenních skupinách, zadávání problémových úkolů, experimentální činnosti, soutěže. Pro děti je důležitý život ve vrstevnické skupině, ve které jsou zastoupeni jedinci s různými zájmy, potřebami.

Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro budoucí život je nezbytná znalost cizích jazyků. Od prvního ročníku je proto povinná výuka angličtiny.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj. Počet žáků má v posledních letech konstantní tendenci. Kapacita školy i prostory jsou dostačující. Ve všech třídách máme interaktivní tabule, děti mají k dispozici počítače a notebooky. Tato ICT technika je využívána jak ve výuce, tak k volnočasovým aktivitám. Škola má spoustu výukových programů a jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Škola vytváří návyky na soustavné celoživotní vzdělávání. Navazuje na ŠVP naší mateřské školy. V návaznosti na školní vzdělávací program zařazujeme do činností průřezová témata. Prověřujeme a hodnotíme jen to, o čem víme, že jsme žáky naučili. Převažuje pozitivní motivace. Prostředí naší vesnické školy je rodinné, máme blízko k dětem i k jejich rodičům.

Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti - zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na poradách s vedením školy.

Školní družina

Školní družina Kobylnice má kapacitu 55 dětí. V letošním školním roce jsme do družiny přijali 14 prvňáčků. Tento počet doplňují žáci z ostatních tříd. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení.

Ke své práci využíváme prostory školní družiny, jídelny a třídy. Děti si mohou v družině skládat vláčkovdrahu, silnice, puzzle, stavět ze stavebnic, hrát, kreslit, aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Příroda mocná čarodějka, Já a moje tělo, Cesta do školy, Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí. Na webových stránkách školní družiny: <http://druzina.kobylnice.cz> najdete nejen důležité dokumenty týkající se ŠD, ale také informace o aktuálním dění ve školní družině.

Na nástěnce u spodní družiny na děti, ale i jejich rodiče, opět čekaly hádanky měsíce. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

Do primárně preventivního programu jsme se zapojili aktivitami vycházejícími ze ŠVP školní družiny. Primární prevence probíhala v těchto tématech ročního vzdělávacího programu: Pravěká cesta do školy, Boj v tlupě, Pravěká rodina, Vstávej semínko holala, Ve zdravém těle, zdravý duch. Navštívili jsme Oboru Sokolnice – komentovaná prohlídka a pomoc při sběru paroží: prohloubení vztahu s přírodou, environmentální výchova v praxi. V muzeu ve Šlapanicích jsme se seznámili se zvyky a tradicemi Šlapanicka v období Masopustu. Projekt „Klas čte dětem“ – mezigenerační projekt na posílení čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů jsme přesunuli na podzim roku 2017.

A co na nás čekalo v průběhu roku?

Každý rok probíhá na naší škole celoroční projekt. Letos bylo zvoleno téma "Pravěk." Tomuto tématu se průběžně věnujeme i ve školní družině. S dětmi si o životě v pravěku čteme, prohlížíme obrázky, diskutujeme, hrajeme stolní a pohybové hry, vytváříme výrobky, kterými zdobíme školu. Družinový deníček na informace pro paní vychovatelky si děti ozdobily motivem dinosaura.

V září jsme se věnovali tvoření z dýní. Dýně jsme zdobili především přírodninami a každá vynikala svou originalitou a nápady dětí.

V závěru září jsme se vydali na komentovanou prohlídku do Sokolnické obory. Děti byly rozděleny na skupiny a spolu s paní vychovatelkou a průvodcem procházely bažantnicí. Seznamovaly se s historií a současností v oblasti lesnictví a obornictví. Zopakovaly si rostliny, stromy, listy a jejich plody. Když

se chovaly tiše, mohly spatřit zvířata žijící v oboře, především stádo daňků. Kdo měl štěstí, viděl i vzácného daňka albína.

V říjnu jsme si s dětmi vyrobili draky a na travnatém hřišti se uskutečnila družinová drakiáda. Děti své papírové dráčky pěkně prohnaly a za to byly odměněny drobnou sladkostí a samolepkou.

Na podzim se také konalo dětmi oblíbené koloběžkování. Na stanovištích nám ochotně pomáhali nejstarší žáci školní družiny. Děti musely obstát v jízdě na koloběžce slalomem a přes překážky, správně přiřadit značky, zopakovaly si stromy a jejich květ, list a plod. Během cesty plnily křížovku. Za splněné úkoly dostávaly razítka. Na závěr byli všichni odměněni sladkostí a magnetkou. Děti pracovaly ve skupinkách, starší měli na starosti mladší.

Když se začalo barvit listí, byl ten pravý čas na výrobu podzimního svícínku zdobeného listím. Na poslední říjnový den jsme vytvářeli bubáky, upíry a jiná strašidla. Na druhý den jsme se vydali na místní hřbitov. Prohlédli jsme si krásně nazdobené hroby. Kdo z dětí chtěl, ukázal nám hrob jeho rodiny, případně popsal, v jakém příbuzenské vztahu je se zemřelým člověkem. Průběžně celý listopad pomáhaly děti s úklidem listí na školní zahradě. Před Vánocemi nám vyšla ještě chvilka na téma "Prales, kde jsem doma". Děti si za pomoci paní vychovatelky vytvářely průvodce. Seznamovaly se s historií obce, s památkami, kulturou a s trávením volného času v obci. V Adventu jsme si vyráběli svícen, četli jsme si vánoční příběhy, ale také tradice a zvyky. Vyráběli jsme vánoční dekorace, pekli vanilkové rohlíčky na Den otevřených dveří, kde jsme měli přichystaný fotokoutek – sněhulák, osmisměrku a klešťové bludiště.

Na začátku kalendářního roku nás ve ŠD navštívili Tři králové. Do královských plášťů se oblékly nejstarší děti z družiny a zpěvu koledy "My tři králové" přišly s dary mezi ostatní kamarády. Děti byly obdarovány stolními hry, florbalovými holemi a brankářskými helmami.

Letošní rok nám zima docela přála. Na sněhu se dalo celkem slušně bobovat, postavit si sněhuláka nebo se koulovat.

Měsíc únor patřil karnevalu! A aby to byla ta pravá karnevalová atmosféra, vyzdobily si děti školu i družinu masopustními výrobky. Poslední únorový pátek to vypuklo! Karneval jak má být. Nechyběla hudba, tanec, přehlídka masek, pravěké tancování na píseň "Banana" a soutěže. Zajímavá soutěž, jmenovala se "Buchtová", se dětem líbila, neboť se při soutěži jedlo. A kdo si nejvíce pochutnal? Ten, komu se podařilo hodit to správné číslo na kostce. Druhá soutěž se jmenovala "Balónková" a děti soupeřily ve skupinkách. Na závěr proběhla bohatá tombola. Každý los vyhrával, takže měl každý účastník karnevalu radost, že vyhrál. Pak se losovaly tři hlavní výhry a tam už rozhodovalo štěstí.

O valentýnském svátku jsme tvořili přáníčka a dekorace.

Na téma "Ve zdravém těle, zdravý duch", jsme se věnovali, jak už název napovídá, lidskému tělu. Četli jsme si a povídali si, co tělu prospívá a co mu naopak škodí. Děti si navzájem obkreslovaly své postavy, které si pak ve třídě nalepily na zeď. Z roliček od toaletního papíru a kuchyňských utěrek, jsme si sestavili kostru a popsali ji. Do her jsme zapojili i lidské smysly.

Na jaře jsme pomáhali s úklidem školní zahrady, na kterou tak rádi chodíme. Je na ní spousta stromů, které poskytují dětem v horkých letních dnech příjemný stín a to jak pro sportování, tak pro relaxaci. A tak jsme shrabovali či zametali zbylé listí nebo napadané suché jehličí.

S probouzející se přírodou jsme začali s vytvářením jarních dekorací. Čas rychle ubíhal a za chvilku klepaly na dveře Velikonoce. Jako každý rok jsme vytvořili ze slámy Smrtku nebo-li Morenu. Oblékli ji do šatů, aby jí to na průvodu slušelo a ozdobili ji korálky z vyfouknutých vajíček. Za doprovodu říkadla jsme nesli Smrtku v čele průvodu. Na mostku v parku jsme vhodili do potoka výdumky z vajec a rozloučili se se zimou. Na druhém mostě, za bytovkami, jsme házeli do vody kytky zlatého deště, aby k nám přišlo jaro. A pak nás čekalo to, na co se děti nejvíc těší. Spálení Smrtky! Na zahradu za námi přišel pan Klaška. Smrtku zapálil a na konci uhasil zbytky neshořelé slámy. Na závěr dostaly děti preclíky, aby je po celý rok nebolely zuby (jedná se o lidový zvyk, který kdysi dodržovaly naše prababičky a pekly dětem v postní době preclíky, které měly chránit před kazivostí zubů).

S vynesemím Smrtky jsme zahájili tzv. "Kraslicový týden". Děti měly možnost vybrat si ze 4 druhů kraslicových technik – korálková, hadí, ubrousková a vosková. Vajíčka si nosily buď vyfouklá, nebo plastová. Velikonoční tvoření jsme zakončili soutěží o "Nej" perníkovou kraslici.

Po Velikonocích jsme pro děti uspořádali "Ptačí dny". Tentokrát jsme se zaměřili na tři ptáky, kteří se k nám na jaře vrací ze zimoviště v Africe a to: vlaštovka, čáp a kukačka. Pro děti byly připraveny úkoly o ptácích, výtvarné tvoření, hry, četba i odměny. Úkoly o ptáčcích vhazovaly děti do ptačích budek, které visely z čápova hnízda. Dokonce se jeden čáp – asi přiletěl z Afriky – usídlil na komíně u vchodu do školy.

Na začátku května jsme šli na výlet do bažantnice, správně řečeno do Obory Sokolnice. Tentokrát byla naše návštěva zaměřená na paroží lesní zvěře. Dozvěděli jsme se, kdy, jak a proč jelen či srnec parohy shazuje. Chodili jsme po lese a pomáhali s hledáním paroží, které tam zvěř nechala. Podle velikosti paroží myslivci poznají stáří zvířete a mohou přesně spočítat, kolik kusů vysoké zvěře v oboře žije. Za pomoc a ochotu nám pan hajný věnoval dva kousky paroží.

Ke Dni matek a otců jsme zorganizovali již tradiční minijarmark a v červnu jsme spaní v družině spojili s dekorováním zrcadel a večerním promítáním.

Nyní bychom chtěli poděkovat všem, kteří nám jakkoli pomáhají. Děkujeme za Vaše finanční dary, materiální pomoc – odpadové materiály, které se dají ještě využít, nově zakoupené pomůcky či výtvarné potřeby, použité funkční hračky a hry.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významné výchovně vzdělávací aktivity školy: program Hasík, dopravní výchova, matematický Klokan, divadlo Radost, divadlo Polárka, Den otevřených dveří, Tříkrálové zpívání, Zdravá Pětka, návštěva předškoláků v 1. třídě, MDD – posádka Vyškov, Den bez úrazů, Den matek a Den otců, návštěva kina – Palace Cinema, Výlet do Strážnice, Spytihněv a Archoskanzen Modrá, muzeum Šlapanice, Den dětí, recitační soutěž v rámci projektu Pravěk.

Ve čtvrtém a druhém ročníku proběhl program Klima třídy – PPP Sládkova, Brno.

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, DDM Fantázie Brno – Slatina, Muzeem Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Kobylnice, Plaveckou školou Brno – Kohoutovice, Policií Šlapanice.

Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena prolézačkami, houpačkami a dvěma pískovišti. .

Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

Akce školy: výtvarná soutěž - Mohyla Míru, Anglické divadlo, Jája a Pája – divadlo Radost, Exkurze do firmy Hortim, projektový den Halowen, Palace Cinema – Obr Dobr, výlety, Technické muzeum – Dinosauři na řetězu, klima třídy Mgr. Cupalová -2. ročník, Zdravá pětka, bruslení ve Šlapanicích, Logická olympiáda, divadlo Polárka – Lví srdce, muzeum Šlapanice- Masopust, Požární ochrana očima dětí – Vv soutěž, Klokánek – matematická soutěž, klima třídy - Mgr, Cupalová – 4. ročník, recitační soutěž Pravěk, Kubula a Kuba Kubikoula – divadlo Radost, Limonádový Joe – divadlo Radost, Muzeum Šlapanice – Velikonoce, Den otců a Den matek, Projektový den - finanční gramotnost, Den bez úrazů – projektový den, Den dětí – projektový den, Česká policie – preventivní program, Den otevřených dveří, zápisy do Základní a Mateřské školy Kobylnice.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT.

Jedná se o soutěžní projekt ,ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Dalším projektem, kterého se účastní naše škola je **Mléko do škol a Ovoce do škol**.

První přináší dětem distribuci dotovaného mléka. Podporuje konzumaci mléčných výrobků. Druhý projekt s finanční podporou Evropského společenství také podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy.

Účast žáků školy v soutěžích

<i>NÁZEV SOUTĚŽE</i>	<i>1. KOLO</i>	<i>2. KOLO</i>	<i>3. KOLO</i>
Požární ochrana očima dětí	26	-	-
Mohyla Míru	65	-	-
Logická olympiáda	29	-	-
Matematický klokan	65	-	-
Recitační soutěž Pravěk	12	-	-

H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce, pouze v rámci šetření InSPIS Data.

Naše škola byla vybrána do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno v květnu 2017 zjišťování výsledků žáků v českém jazyce, matematice, cizím jazyce.

Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Hodnocení minimálního preventivního programu

ZŠ Kobylnice

Školní rok 2016/2017

Počet žáků – 78

Minimální preventivní program byl vypracován na základě konkrétní situace na naší škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových drog a kde kontakt pedagogů s dětmi a rodiči je na dobré úrovni.

Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří plnit stanovené cíle v oblasti prevence - zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládání stresu a dlouhodobých frustrací a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Využívali jsme různé formy práce: přednášky, kruhová sezení, vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následné rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu a v neposlední řadě akce pořádané školou, které se dětem velmi líbily.

Patřily mezi ně např. návštěva divadla Radost, anglické divadlo ve škole, celá škola se seznámila s hasičskou technikou, hudební programy, literární, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, Př a VI a celoroční projektová soutěž Pravěk. Všechny třídy se zúčastnily preventivního programu o výživě – Zdravá pětka, preventivního programu – Den bez úrazu a přednášky Policie ČR. Ve všech ročnících proběhl v různé časové dotaci podle potřeby preventivní program – Klima třídy a ve 4. a 5. ročníku preventivní program o šikaně. Ve všech třídách se uskutečnil preventivní program s názvem Děti dětem, kde si děti uvědomovaly, jak mohou trávit přestávky, a jak si mohou navzájem pomoci. Své nápady každý napsal na kartičku. Výsledkem tohoto programu bylo vytvoření nástěnky u vchodu školy.

Primární prevence ve ŠD probíhala v těchto tématech ročního vzdělávacího programu: Pravěká cesta do školy, Boj v tlupě, Pravěká rodina, Vstávej semínko holala, Ve zdravém těle, zdravý duch. Navštívili jsme Oboru Sokolnice – komentovaná prohlídka a pomoc při sběru paroží: prohloubení vztahu s přírodou, environmentální výchova v praxi. V muzeu ve Šlapanicích se děti seznámily se zvyky a tradicemi Šlapanicka v období Masopustu. Projekt „Klas čte dětem“ - mezigenerační projekt na posílení čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů byl přesunutý na podzim roku 2017

Výrobky dětí slouží jako stálá výzdoba školních chodeb a tříd.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Veselé zoubky, Ovoce do škol a Recyklohraní.

Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: míčové hry, keramika, deskové hry, florbal, kroužek Zumbly a kroužek moderního tance.

Drobné kázeňské přestupky byly v několika případech zdárně vyřešeny s rodiči. Rodiče byli pravidelně seznamováni se situací ve škole. Působíme na rodiče, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času.

I Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v příloze č.1

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Dále je škola je zapojena do projektu **Mléko do škol**, který přináší dětem dotované mléko. Podporuje konzumaci mléka u dětí.

Další projekt je s finanční podporou Evropského společenství, jmenuje se **Ovoce do škol** a naše škola je do něho také zapojena. Podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně dotované ovoce, zeleninu nebo ovocnou šťávu.

Od příštího školního roku budou děti dostávat v rámci projektu **Mléko do škol**, neochucené mléko a mléčné výrobky 4x měsíčně zdarma.

V červenci 2016 byl na MŠMT podán projekt Výzva 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů – šablony pro MŠ a ZŠ. Název našeho projektu : Zkvalitnění pedagogické práce.

Projekt byl naší škole schválen a v současné době jsou z něho čerpány finanční prostředky.

Závěr

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali výuku dle našeho školního vzdělávacího programu.

Pokračovali jsme v realizaci projektů, do kterých byla škola zapojena již v uplynulém školním roce.

Do základních hodnot vize naší školy patří i hodnota zdraví a vytváření bezpečného školního prostředí, a proto jsme na tato témata realizovali i v tomto školním roce celou řadu zajímavých mimo vyučovacích aktivit pro žáky školy.

Školní rok 2016/2017 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Zpracovala : Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ
Georgiadisová Jana vedoucí učitelka MŠ
Bc. Štefková Petra – školní družinu
Mgr. Foralová Ilona - Hodnocení MPP

V Kobylnicích : 25.8.2017

Projednáno na pedagogické radě dne: 29.8.2017
Projednáno školskou radou dne : 9.10.2017

Příloha č. 1**Přehled hospodaření k 30.6.2017**

	MŠMT	Mimorozp. zdroje	Obec
Výnosy	6 721 696,00	1 171 433,60	895 322,70
Náklady	6 721 696,00	1 019 997,17	1 021 927,70

Výnosy celkem	8 788 452,30
Náklady celkem	8 763 620,87
Výsledek hospodaření	24 831,43

Zůstatek na BÚ	2 771 525,91
Zůstatek na FKSP	107 794,54
Zůstatek hotovosti v pokladně	10 355,00
Stav na majetkových účtech	8 917 598,38
Materiál na skladě	29 081,35

Pohledávky (a poskytnuté provoz. zálohy)	76998,00
Závazky	112 093,00

Fondy	1.1.2017	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 30.6.2017
FKSP	100 110,79	51 920,88	39 694,00	112 337,67
Fond rezervní	192 661,18	42 319,43	40 350,00	194 630,61
Fond reprodukce	0,00	58 915,02	58 915,02	0,00

Přehled hospodaření k 30.6.2017