

# Výroční zpráva o činnosti školy

## 2015/2016

Č.j. 173a/16 P, Vz

<b>A Základní údaje o škole</b>	
<b>škola</b>	
název školy	<b><i>Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace</i></b>
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Ilona Martišková</i>
kontakt	<i>tel.:544244827, 608 173 658</i>  <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

<b>zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail. obec@kobylnice.cz</i>

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	50
Základní škola	108
Školní družina	55
Školní kuchyně	200
Školní výdejna ZŠ	70

<b>Základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2016	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	50	25	
1. stupeň ZŠ	5	71	14,2	
Školní družina	2	55	27,5	
Školní jídelna MŠ	x	50	x	
Školní jídelna ZŠ	x	72	x	

<b>Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	ZŠ 5 učeben, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami
Sportovní zařízení	průlezkky, houpačky
Žákovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky, skříňe
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 PC a 19 notebooků pro žáky, 8 notebooků pro učitele ZŠ, 1 PC pro vedoucí ŠJ, 2 notebooky v MŠ, 5 tabletů

<b>Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	21.12.2005, nové složení od 11.11.2014
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předseda RNDr Pecl Jiří 605851752

## B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život,,	1., 2., 3., 4.,5.ročník

## C Personální zabezpečení činnosti školy

### Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	3

### Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2016

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
4	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
5	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
6	vychovatelka	0,66	VŠ	ŠD
7	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ
8	asistent pedagoga	0,55	SŠ	vychovatelství
9	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	I. stupeň ZŠ

10	učitelka MŠ	1,00	SŠ	MŠ
11	učitelka MŠ	1,00	VŠ	MŠ
12	asistent pedagoga	0,50	VŠ	SŠ –Gr, Vv, I st. ZŠ
13	vychovatelka	0,66	SŠ	vychovatelství
14	učitelka	0,56	VŠ	I.stupeň ZŠ
15	asistent pedagoga	0,42	VŠ	Soc. pedagog.

### Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j.	0,62	VOŠ
2	kuchařka	0,90	OU
3	pom.kuchařka	0,75	SOU
4	školnice domovnice	1,00	ZŠ
5	školnice domovnice	0,87	SŠ
6	výdej stravy	0,30	VOŠ

## D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	15	2	3

### Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1
<i>církevní gymnázia</i>	0

## E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6 2016

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	21	0	21	0	0	0
2.	15	1	14	0	0	0
3.	13	1	12	0	3	0
4.	16	7	9	0	0	0
5.	11	2	9	0	0	0
Celkem	76	9	60	0	0	0

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 3

Důtky ŘŠ : 0

Pochvaly: 0

### Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	I. pol. 2073 II.pol. 3788	27,27 49,84	0 0	0 0

### Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	
Sluchové postižení	4.	1	
Zrakové postižení	0	0	
S vadami řeči	0	0	
Tělesné postižení	0	0	
S kombinací postižení	0	0	
S vývojovými poruchami učení, chování,	2., 3., 4.	3	
Nadaný žák	2.	1	
Autismus	0	0	
Mentální postižení	0	0	

Škola zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení prostřednictvím individuálních plánů žáků.

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V 4. ročníku byl u jednoho integrovaného žáka (těžké sluchové postižení) asistent pedagoga na doporučení Brno, SPC Novoměstská 21. Během roku probíhají návštěvy a konzultace ve 4. ročníku.

V 3. ročníku u integrovaného žáka byl také doporučen asistent pedagoga. Doporučení vystavila PPP Brno Hybešova 15.

Vzdělávání žáka mimořádně nadaného (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) bylo realizováno dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Učivo také zvládl bez problémů. Talentovaným žákům umožňujeme, aby své znalosti využívali při různých soutěžích Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko - psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku. Žákům slabším se snaží vyučující pomáhat formou individuálního přístupu v hodinách nebo formou doučování, problémy se snažíme řešit společnou dohodou se zákonnými zástupci.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

Od 1. 9. 2016 novelou školského zákona bude zaručeno právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

## **F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

<b>Název</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Organizátor</b>
Zvládání problémových žáků I. stupně	1	ZŠ Kamenomlýnská Brno
Specializační studium	1	MU Brno
Případová konference	2	Centrum pro rodinu a soc. péči Brno
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	2	SSŠ Brno
Metodické vedení ředitelů	2	SSŠ Brno
Metodický materiál ve školní družině	1	SSŠ Brno

## **G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi**

### **Mateřská škola**

#### **I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název, adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace  
Na Budínku 80, Kobylnice 664 51  
Zřizovatel školy: Obec Kobylnice  
Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Ilona Martišková  
Provoz školy: celodenní od 6.30 – 16.00 hodin  
Počet tříd: 2  
Počet dětí: 50

#### **II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Mateřská škola pracuje podle vlastního ŠVP nazvaného „Každý jsme jiný“, který vychází z RVP PV. Ve vzdělání dětí upřednostňujeme rozvoj smyslového vnímání jako základ přirozeného poznávání, posilování přirozených poznávacích cílů, prožitkové učení, rozvoj vztahů k přírodě a komunikativních dovedností dětí. Rozvíjíme pracovní schopnosti a dovednosti dětí, poznávání a

experimentování, tvoření pojmů, myšlenkové operace. Velkou pozornost věnujeme získávání klíčových kompetencí dětí, které děti potřebují jak pro své úspěšné pokračování v systematickém vzdělávání, tak pro další životní etapy a celoživotní učení.

Vzdělávání probíhá zpravidla ve skupinách nebo individuálně s využitím situačního učení. Dítěti je poskytován dostatečný prostor k uplatnění jeho vlastní aktivity.

V tomto školním roce nás provázel projekt „Alenka“, který je součástí ŠVP.

Smyslem projektu je vést děti ke zdravému životnímu stylu od nejtělejšího věku, aby se zdravý životní styl stal běžnou součástí života. Pohybové aktivity podporují u dětí nejen fyzickou zdatnost a pohybové zdokonalování, ale zvyšují jejich sebevědomí a odolnost. Při pohybových aktivitách se děti také učí vzájemně respektovat, překonávat nejrůznější překážky a utváří si svou vlastní identitu.

K prevenci rizikového chování využíváme psychomotorické hry. Učitelky se snaží předcházet konfliktním situacím tím, že vedou děti ke kamarádským vztahům, aby si navzájem pomáhaly a respektovaly jeden druhého. Je důležité důsledné dodržování nastavených pravidel chování.

## **VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES DOPLŇUJÍ SPECIFICKÉ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI**

Angličtina – hravé seznamování s cizím jazykem 1x týdně

Hra na flétnu – 1x týdně

Edukativně stimulační skupiny – program rozvoje předškolních dětí – 10 lekcí

Keramika – práce s keramickou hlinou – 2x za měsíc

Předplavecká výuka v Aquaparku Kohoutovice – 10 lekcí

Tanečky – základy rytmiky – 1x týdně

## **III. SPOLUPRÁCE S PARTNERY**

### **Spolupráce s rodiči:**

Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě. Je otevřená k rodičovské i širší veřejnosti. Snažíme se, aby se u nás děti, ale i jejich rodiče cítili dobře a chodili k nám rádi, protože celkový kladný dojem z prostředí má vliv na psychický i zdravotní stav dítěte. Dbáme na oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění, vzájemný respekt a ochotu spolupracovat. Zachováváme diskrétnost, s rodiči jednáme taktně. Pravidelně informujeme o chodu mateřské školy, o výchovném programu, zveme a zapojujeme rodiče do činností školy.

Vítáme a děkujeme za sponzorování školy.

### **Aktivity, které uskutečňujeme ve spolupráci s rodiči:**

- Schůzky s rodiči
- Individuální neformální rozhovory s rodiči
- Ukázky práce s dětmi - výstavky v prostorách školy
- Informativní nástěnky - aktuální téma pro rodiče
- Vánoční besídka
- Tříkrálové zpívání
- Spolupráce s rodinnou při zápisu dětí do ZŠ – řešení odkladů školní docházky
- Zdobení velikonočního věnce
- Den otevřených dveří
- Zahradní slavnost (oslava Dne matek a Dne otců)



- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky
- Pomoc rodičů při drobnějších opravách
- Spolupráce s rodiči při zajištění zajímavých exkurzí a návštěv

### **Spolupráce se ZŠ:**

Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, upevňování mezilidských vztahů a snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni a prolíná celým školním rokem. Je plánovaná, promyšlená a těší se oboustrannému zájmu. Děti z 1. třídy základní školy pravidelně navštěvují kulturní akce v mateřské škole – divadla, hudební vystoupení apod. Před zápisem do školy navštívili předškoláci 1. třídu, kde se nejdříve seznámili s novým prostředím a pak se aktivně zapojili do výuky.

### **Spolupráce s dalšími partnery:**

- OÚ Kobylnice
- Pedagogicko – psychologická poradna v Brně
- Logopedická poradna ve Šlapanice
- DDM Fantázie, Brno
- SDH Kobylnice
- SDH Hrušovany u Brna
- SDH Šlapanice
- Klub maminek Kobylnice
- Aquapark Brno – Kohoutovice
- ZUŠ Šlapanice
- Ekocentrum Brno
- Hudební divadlo Kamila Sedláka
- Divadelní agentura Lídy Trnkové
- Divadlo Úsměv
- Divadlo Šikulka
- Brněnské písničkové tetiny
- Zahradnictví v Kobylnicích
- Knihovna v Kobylnicích
- Armáda ČR

## **IV. AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY V ROCE 2015 / 2016**

- 2.9. „Ahoj prázdniny“ - výtvarná soutěž
- 22.9. Výcházka do Sokolnic (starší děti), do obory (mladší děti)
- 24.9. Schůzka pro rodiče
- 29.9. Výukový program „O Krtečkovi“
- 1.10. Fotografování dětí
- 19.10. „Dopravní výchova“ - Brněnské písničkové tetiny
- 23.10. Exkurze do zahradnictví
- 2.11. - 6.11. Projekt „Draku, ty jsi vážně drak“

- 12.11. Divadlo Šikulka – 3 pohádky
- 24.11. „Zdravá pětka“ - výukový program o zdravé výživě
- 25.11. Návštěva místní knihovny
- 1.12. Divadlo Úsměv „Cukrářka Barborka“
- 4.12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 16.12. Vánoční vystoupení dětí
- 17.12. Vánoční nadílka v MŠ
- 18.12. Vzdělávací program „Hrajeme si na stavitele města“
- 21.12. Vzdělávací program „Hrajeme si na architektky“
- 21.12. Kulturní vystoupení dětí pro seniory
- 6.1. Tříkrálové zpívání
- 19.1. „Zimní radovánky se zvířátky“ - divadlo v MŠ
- 20.1. Návštěva předškoláků v 1. třídě
- 10.2. „Hasík“ - vzdělávací program v oblasti požární ochrany
- 11.2. Výtvarná soutěž - „Hasiči“
- 15.2. Fotografování dětí
- 18.2. Karneval v MŠ s Brněnskými písničkovými tetinami
- 14.3. Enviromentální výchova a krása letu dravých ptáků
- 23.3. Zdobení velikonočního věnce
- 5.4. Mobilní planetárium
- 6.4. Zahájení plavecké výuky v Aquaparku Kohoutovice (10 lekcí)
- 21.4. Exkurze k hasičům ve Šlapanicích
- 22.4. Den Země – ekologický program
- 3.5. „Dobrý hospodář“ - výukový ekologický program
- 12.5. Exkurze do zahradnictví v Kobylnicích
- 26.5. Vycházka na Mohylu Míru (starší děti), do obory (mladší děti)
- 31.5. „Královna Koloběžka“ - divadlo
- 2.6. Den dětí – soutěže na zahradě MŠ
- 3.6. Školní výlet – Centrum výcviku Armády ČR a návštěva zámku Bučovice
- 16.6. Zahradní slavnost + táborák (oslava Dne matek a Dne otců)
- 17.6. „Perníková chaloupka“ - divadelní představení  
+ Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky

Výčet akcí svědčí o obsáhlých aktivitách a bohatém kulturním životě naší školy. Iniciátory jsou hlavně učitelky, ale také rodiče. Velmi kladně hodnotím aktivní přístup všech zaměstnanců školy k organizaci a vlastní účasti na akcích nad rámec pracovní doby. Dětem obohacují poznání, umožňují vlastní prožitky, které si pamatují z období předškolního věku nejlépe. V těchto aktivitách budeme pokračovat.

## **V. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY, POČTY DĚTÍ, ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRÁZDNINOVÝ PROVOZ**

Zápis do mateřské školy na školní rok 2016/2017 proběhl 11. května 2016. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 19 rodičů. Přijato do MŠ bylo 10 dětí; 9 dětí nebylo přijato.

Ve školním roce 2015/2016 bylo v mateřské škole k 1. 9. 2015 zapsáno 50 dětí, z toho 1 dítě integrováno s asistentem pedagoga. Děti jsou rozdělené podle věku ve dvou třídách. Z celkového počtu 16 předškoláků do základní školy nastoupí 13 dětí.

Byly podány 3 odklady školní docházky.

Prázdninový provoz proběhl jako každý rok 3 týdny v měsíci červenci, v provozu byla jedna třída s celkovým počtem 25 dětí.

## **VI. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY**

Učitelé: 4 kvalifikované učitelky  
1 kvalifikovaný asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci: 1 školnice

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a školení si vzájemně předávají a uplatňují v praxi.

## **VII. KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE**

2. Pracovat podle RVP PV, který soustavně aktualizovat, vyhodnocovat a sledovat konkretizované výstupy.
3. Rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu.
4. Nabídnout dítěti vstřícné a podnětné vzdělávací prostředí.
5. Pokračovat v systému nadstandardních aktivit školy.
6. Posilovat pozitivní vztah k přírodě a k prostředí ve kterém žijeme.
7. Zvyšovat kvalitu předčtenářské gramotnosti u dětí.
8. Uplatňovat moderní formy a metody práce.

## **VIII. ZÁVĚR**

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo splnit cíle stanovené Ročním plánem MŠ pro uvedené období.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy.

# **Základní škola**

## **Průběh a výsledky vzdělávání**

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen § 36, 111 a 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, zájmové vzdělávání žáků ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stravovací služby žáků v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a stravování zaměstnanců školy v souladu s vyhláškou

č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Náš školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti. Chceme rozvíjet takové znalosti, dovednosti a návyky, které žáci budou moci dobře uplatnit v dalším vzdělávání i v životě. Navazujeme tak na dobrou pověst naší školy v přípravě žáků na přechod na II. stupeň ZŠ a na další studium. Ale nechceme preferovat jen intelektuální nadání. Chceme rozvíjet i talent sportovní, hudební, estetický, manuální. Důležitou úlohu v této oblasti plní činnost školní družiny, nabídka zájmových útvarů. Snažíme se používat efektivní metody vedoucí k vytváření schopnosti samostatně a tvořivě myslet, rozhodovat se, spolupracovat při řešení problémů, vyhledávat a třídit informace, formulovat a obhajovat své názory. K tomu využíváme práci v homogenních i heterogenních skupinách, zadávání problémových úkolů, experimentální činnosti, soutěže. Pro děti je důležitý život ve vrstevnické skupině, ve které jsou zastoupeni jedinci s různými zájmy, potřebami.

Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro budoucí život je nezbytná znalost cizích jazyků. Od prvního ročníku je proto povinná výuka angličtiny.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Počet žáků má v posledních letech stoupající tendenci. Máme k tomu připravené prostory. Ve všech třídách máme interaktivní tabule, děti mají k dispozici počítače a 19 notebooků. Tato ICT technika je využívána jak ve výuce, tak k volnočasovým aktivitám. Škola má spoustu výukových programů a jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Výuka v základní škole probíhala ve školním roce 2015/2016 již ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život. Škola vytváří návyky na soustavné celoživotní vzdělávání. Navazuje na ŠVP naší mateřské školy. V návaznosti na školní vzdělávací program zařazujeme do činností průřezová témata. Prověřujeme a hodnotíme jen to, o čem víme, že jsme žáky naučili. Převažuje pozitivní motivace.

Prostředí naší vesnické školy je rodinné, máme blízko k dětem i k jejich rodičům.

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Významné výchovně vzdělávací aktivity školy: program Hasík, Dopravní výchova, matematický Klokan, divadlo Radost, Den otevřených dveří, Tříkrálové zpívání, Duo Eden, Zdravá Pětka, Mobilní planetárium, návštěva centra Kociánka, návštěva předškoláků v 1. třídě, MDD – posádka Vyškov, Den bez úrazů, Zahradní slavnost (Den matek a Den otců), Hasičský den, ukázky dravých ptáků – Zayferus, Záchranáři – první pomoc.

Ve třetím ročníku proběhl program Klima třídy, ve 4. ročníku proběhla návštěva z SPC Brno a ve 3. ročníku návštěva z PPP Brno.

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, DDM Fantázie Brno – Slatina, Muzeem Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Kobylnice, Plavecká škola Brno – Kohoutovice, Armáda ČR – posádka Vyškov, FDN Brno – Nadace Krtek.

Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena novými prolézačkami, houpačkami a druhým pískovištěm .

Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o soutěžní projekt, ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Dalším projektem, kterého se účastní naše škola je **Mléko do škol a Ovoce do škol**. První přináší dětem distribuci dotovaného mléka. Podporuje konzumaci mléčných výrobků. Druhý projekt s finanční podporou Evropského společenství také podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy. Již několikátým rokem se účastníme projektu **Zdravé zuby**, v kterém se děti každoročně seznámí s hygienou ústní dutiny a mohou se účastnit soutěže.

#### Účast žáků školy v soutěžích

<i>NÁZEV SOUTĚŽE</i>	<i>1. KOLO</i>	<i>2. KOLO</i>	<i>3. KOLO</i>
Hasiči očima dětí	26	-	-
-	-	-	-
Zdravé zuby	71	-	-
-	-	-	-

## Školní družina

Školní družina Kobylnice má kapacitu 55 dětí. V letošním školním roce jsme do družiny přijali 20 prvňáčků. Tento rekordní počet jedné třídy doplňují žáci z ostatních tříd: 13 druháků, 12 třetáků, 8 čtvrtáků a 2 pátáčky. Děti jsou rozděleny do 2 oddělení.

Ke své práci využíváme prostory školní družiny, jídelny a třídy. Děti si mohou v družině skládat vláčkodráhu, silnice, puzzle, stavět ze stavebnic, hrát, kreslit, aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Příroda mocná čarodějka, Já a moje tělo, Cesta do školy, .... Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí. Na webových stránkách školní družiny: <http://druzina.kobylnice.cz> najdete nejen důležité dokumenty týkající se ŠD, ale také informace o aktuálním dění ve školní družině.

Na nástěnce ve vstupní hale na děti, ale i jejich rodiče, opět čekaly hádanky měsíce. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

**Do primárně preventivního programu** jsme se zapojili aktivitami vycházejícími ze ŠVP školní družiny. Primárně preventivní program v ŠD probíhal v těchto tématech ročního programu: **Středověká cesta do školy, Rytířské turnaje, Ve zdravém těle, zdravý duch, Vstávej semínko holala, Středověká rodina**. Navštívili jsme zámek v Sokolnicích – Domov

**pro seniory a jejich terapeutickou zahradu** – prohloubení sounáležitosti se starší generací, seznámení se s aktivitami seniorů v jejich prostředí zámeckého parku. V muzeu ve Šlapanicích měly děti možnost seznámit se s technickými hračkami a čekalo na ně i designérské studio, v němž si mohly navrhnout a vyrobit originální hračku z lepenky. Interaktivní návštěva obory Sokolnice přinesla nejen nové informace, ale i prohloubení si znalostí o zásadách chování v přírodě.

### **A co na nás čekalo v průběhu roku?**

I letos jsme se zapojili do celoročního školního projektu - na téma "STŘEDOVĚK". Dominantou každé třídy ŠD byl hrad vyřezaný z kartonu, který si děti za pomoci vychovatelek nabarvily a ozdobily vlastními erby. V říjnu jsme hradům vyrobili vitrážová okna.

Září jsme věnovali dýním, které nám ochotně věnoval pan Juřina. Tímto mu děkujeme. Dýně jsme zdobili přírodninami – kaštiny, šípky, kukuřice, listy, lískové oříšky, klacíky, kytky a jiné přírodniny, které si děti donesly. Strašáky jsme vystavili, jako každý rok, před školou.

Na začátku října jsme navštívili Oboru v Sokolnicích, nebo-li naši známou bažantnici. Průvodci nám byli zaměstnanci z Lesního školního podniku Křtiny. Ochotně zodpovídali všetečné otázky dětí. Seznamovali je s provozem obory, zvířaty, které tam chovají a proč, se vzácnými a chráněnými rostlinami a stromy. S průvodci jsme se dostali do míst, kam se běžný návštěvník obory nedostane. Viděli jsme stádo daňků, přinesli si suvenýr - obrovskou houbu, kterou nám pracovník obory věnoval.

V říjnu nás čekala ještě jedna aktivita, na kterou se děti každý rok těší a sice "drakiáda". Draky jsme si vyráběli v družině a na konci týdne jsme je vypustili ven. Počasí nám vyšlo, vítr foukal, někdy až moc a tak se ne jeden drak zamotal do druhého.

Díky teplému podzimu jsme v listopadu uspořádali ještě jednu sportovně – vědomostní aktivitu. Bylo to "koloběžkování a podzimní hry". Děti si tak zopakovaly nebo získaly nové poznatky z oblasti dopravní výchovy, proběhaly se na ovocné křížovce a na obrázcích zjišťovaly, co nepatří do podzimu. Nechyběla ani rychlostní zkouška na koloběžce. Na každém stanovišti nám ochotně pomáhaly děti ze 4. a 5. třídy.

Od poloviny listopadu jsme se připravovali na Vánoce. Zdobili jsme si ŠD vánoční a zimní tematikou a zároveň se chystali na Den otevřených dveří. I letošní rok jsme měli adventní kalendář, s kterým nám předvánoční dny rychleji ubíhaly, tvořili cukroví z nepečeného těsta, četli si o vánočních zvycích.

V lednu jsme si připomněli svátek Tří králů. Stejně jako Ježíškovi přinesli dary králové, i děti v kobylnické ŠD byly obdarovány dárky od Tří králů. A radost v dětských očích byla veliká. Nová koloběžka, sportovní náčiní – florbalčky, míčky, šlapadla - nebyli jediné dárky. Králové přinesli také společenské hry, z nichž největším hitem se stal Labyrint a Kuřecí olympiáda.

V únoru nás čekal maškarní karneval. Jelikož letošním celoročním školním projektem byl Středověk, většina dětí byla oblečena do středověkých kostýmů a masek. Spousta princezen, rytířů, katů a koček zaplnili v tento den školní družinu. Program byl následující: přehlídka masek, fotografování, taneční hry a soutěže, mazurka, kterou děti zatancovaly v MŠ mladším kamarádům. Nechyběly ani odměny a masopustní dobroty.

Ve zdravém těle, zdravý duch – ano tento slogan zastávali naši předkové odedávna. Letos jsme se s dětmi zaměřili na smyslové vnímání. Prostřednictvím her nebo tvořivé činnosti si děti mohli alespoň na chvíli vyzkoušet jaké to je, žít s hendikepem. V pondělí po Smrtné neděli jsme vynesli Smrtku neboli Morenu, abychom tak nadobro zahnali Paní Zimu. Do potoka jsme vhodili výdumky z vajec – připomínka končící zimy. Potom jsme hodili do potoka větvičky rozkvetlého zlatého deště – připomínka nastupujícího jara. Na závěr jsme Morenu na školní zahradě zapálili a tak nadobro zahnali zimu. Děti dostaly preclíky, kdy podle starodávného zvyku dostávaly děti preclíky, aby je pak celý rok nebolely zuby.

Již tradičně jsme se zapojili do projektu "Skutečný dárek." Děti za podpory rodičů zvažují, kolik jsou ochotni přispět na chudé lidi a děti v zemích třetího světa. Poté tuto částku vhodí do

připravené pokladničky. Z vybraných peněz si děti odhlasují jaké konkrétní věci či služby se v tamní oblasti podpoří. Letos jsme prostřednictvím této organizace přispěli na bezpečný porod, nové záchody, kvalitní výživu pro děti, kudrnatou ovečku a veselou kozu. Celková částka činila 3.500 Kč. Před Velikonocemi proběhl "Kraslicový týden" a soutěž "O nej" perníkovou kraslici. Jeden týden v dubnu patřil jarním ptáčkům: vlaštovce, rorýsi, čápovi, vlze a kukačce. Ráno, když děti přicházely do školy, vítal je ve vestibulu školy zpěv ptáků. V družině děti dostávaly základní informace o daném ptáčkovi. Dále je čekal úkol, který řešily s kamarády, rodiči nebo vychovatelkami. Za správné odpovědi dostávaly odměny. V druhé polovině dubna jsme oslavili Den Země. Děti ve skupinkách soutěžily ve znalostním kvízu, stavěly si hnízda a hledali ukrytá vajíčka. Kvíz se týkal především správného třídění odpadu a chování v přírodě. Na konci dubna jsme čarovali. Blížil se Den čarodějnic, a tak si děti na školní zahradě vyzkoušely dva pokusy: sopku a barevné mléko. Vyráběli jsme i stínítka na svíčku s čarodějnými motivy.

V květnu jsme si s dětmi připomínali 700. výročí narození českého a římského krále, císaře Karla IV. O všem dobrém, co tento panovník pro naši zemi vykonal, jsme si četli, povídali, prohlíželi fotografie. Do vestibulu školy jsme umístili krále s vlastnoručně vyrobenými korunovačními klenoty. V závěru roku nás čekali následující akce: vycházka do Sokolnic – interaktivní prohlídka terapeutické zahrady, Den dětí a návštěva říše Tsodar – kde vše probíhá pozpátku – tedy i úkoly na stanovištích musely děti plnit pozpátku, oblíbené spaní ve ŠD s výrobou „moře v láhvi“ a svíčku mramorovací technikou, návštěva muzea ve Šlapanicích.

Nyní bychom chtěli poděkovat všem, kteří nám jakkoli pomáhají. Děkujeme za Vaše finanční dary, materiální pomoc – odpadové materiály, které se dají ještě využít, nově zakoupené pomůcky či výtvarné potřeby, použité funkční hračky a hry.

## **H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI. V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce, pouze v rámci šetření InSPIS Data.

Proběhla kontrola ze strany VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a veřejnosprávní kontrola s předmětem hospodaření s veřejnými prostředky.

## **Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení minimálního preventivního programu**

ZŠ Kobylnice

Školní vzdělávací program - Tvořivá škola pro život

Školní rok 2015/2016

Počet žáků – 76

MPP ve škole zajišťovaly učitelky ve spolupráci s ředitelkou školy.

MPP byl realizován ve všech třídách v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů - českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy a v pracovních činnostech. Byla zařazována témata související se zdravým způsobem života (denní režim, životospráva, beseda Zdravá výživa). Dále byl kladen důraz na škodlivost požívání alkoholu a kouření, na oblast mezilidských vztahů, rodinné výchovy a základy etické a právní výchovy.

Využívali jsme různé formy práce: pracovní listy, přednášky, kruhová sezení (na téma Já a mé vztahy), vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následně rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu) a v neposlední řadě akce pořádané školou, které se dětem velmi líbily.

Patřily mezi ně např. návštěva divadla Radost, program Hasík, kterého se zúčastnil 2. a 5. ročník, celá škola se seznámila s hasičskou technikou, dopravní výchova pro 4. ročník, hudební programy, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, Př a VI a celoroční projektová soutěž Středověk. Všechny třídy se zúčastnily preventivního programu o výživě – Zdravá pětka a preventivního programu – Den bez úrazu. 1. třída se zúčastnila preventivního programu 1. pomoci - Záchraná služba. Ve 3. ročníku proběhl preventivní program – Klima třídy a v 5. ročníku preventivní program o šikaně. Několikrát během školního roku navštívili žáci 1. ročníku divadelní představení v MŠ. Všichni žáci také využívali školní zahradu a venkovní učebnu společnou s MŠ.

Primárně preventivní program v ŠD probíhal v těchto tématech ročního programu: Středověká cesta do školy, Rytířské turnaje, Ve zdravém těle, zdravý duch, Vstávej semínko holala, Středověká rodina. Navštívili jsme zámek v Sokolnicích – Domov pro seniory a jejich terapeutickou zahradu – prohloubení sounáležitosti se starší generací, seznámení se s aktivitami seniorů v jejich prostředí zámeckého parku. Navštívili jsme muzeum ve Šlapanicích – děti měly možnost seznámit se s technickými hračkami a čekalo na ně i designérské studio, v němž si mohly navrhnout a vyrobit originální hračku z lepenky. Interaktivní návštěva obory Sokolnice přinesla nejen nové informace, ale i seznámení se se zásadami chování v přírodě.

Výrobky dětí slouží jako stálá výzdoba školních chodeb a tříd.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Veselé zoubky, Ovoce do škol a Recyklohraní. Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: míčové hry, keramika, deskové hry, šikulka, florbal, kroužek Zumbly a kroužek moderního tance.

Drobné kázeňské přestupky byly v několika případech zdárně vyřešeny s rodiči. Pokud se vyskytl výukový nebo výchovný problém, byl řešen ve spolupráci s rodiči. Rodiče byli pravidelně seznamováni se situací ve škole. Působíme na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času. Informovali jsme rodiče o možnostech využívání volného času dětí – školní družina a zájmové kroužky.



## **I Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny v příloze č. 1

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**

Dále je škola je zapojena do projektu **Mléko do škol**, který přináší dětem dotované mléko. Podporuje konzumaci mléka u dětí.

Další projekt je s finanční podporou Evropského společenství, jmenuje se **Ovoce do škol** a naše škola je do něho také zapojena. Podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně dotované ovoce, zeleninu nebo ovocnou šťávu.

V červenci 2016 byl na MŠMT podán projekt **Výzva 02\_16\_022** pro Podporu škol formou projektů – šablony pro MŠ a ZŠ. Název našeho projektu : Zkvalitnění pedagogické práce. V současné době čekáme na schválení MŠMT.

Zpracovala : Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ  
Georgiadisová Jana vedoucí učitelka MŠ  
Bc. Štefková Petra – školní družinu  
Mgr. Foralová Ilona - Hodnocení MPP

V Kobylnicích : 25.8.2016

Projednáno na pedagogické radě dne: 26.8.2016  
Projednáno školskou radou dne : 27.9.2016

**Příloha č. 1****Přehled hospodaření k 30.6.2016**

	MŠMT	Mimorozp. zdroje	Obec	
Výnosy	6 105 748,73	1 423 865,77	790 180,35	
Náklady	6 105 748,73	1 228 319,85	950 235,86	
Výnosy celkem		8 319 794,85		
Náklady celkem		8 284 304,44		
Výsledek hospodaření		35 490,41		
Zůstatek na BÚ		2 253 341,59		
Zůstatek na FKSP		100 898,63		
Zůstatek hotovosti v pokladně		42 607,00		
Stav na majetkových účtech		8 475 308,00		
Materiál na skladě		26 120,57		
Pohledávky (a poskytnuté provoz. zálohy)		72 593,00		
Závazky		103 304,48		
Fondy	1.1.2015	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav k 30.6.2015
FKSP	91 505,28	33 641,55	23 506,78	101 640,05
Fond rezervní	193 628,23	30 406,97	25 304,00	198 731,20
Fond reprodukce	0,00	50 910,00	50 910,00	0,00