

Výroční zpráva o činnosti školy

2014/2015

Č.j. 224a/15 P, Vz

A Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr.Martišková Ilona</i>
kontakt	<i>tel.:544244827</i> <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail. obec@kobylnice.cz</i>

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	108
Školní družina	55
Školní kuchyně	200
Školní výdejna ZŠ	70

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2015	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	50	25	
1. stupeň ZŠ	5	69	13,8	
Školní družina	2	54	27	
Školní jídelna MŠ	x	50	x	
Školní jídelna ZŠ	x	64	x	

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ZŠ 5 učeben, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, multimediální učebna	5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, nové stoly do sborovny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami a herními prvky
Sportovní zařízení	průlezkky, houpačky, branky
Žakovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky, skříně
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 PC a 18 notebooků pro žáky, 5 notebooků pro učitele ZŠ a ŠD, 1 PC pro vedoucí ŠJ, 2 notebooky v MŠ, ZŠ 5 tabletů, 3 dotykové notebooky

Údaje o školské radě

Datum zřízení	21.12.2005, nové složení od 11.11.2014
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předseda RNDr Pecl Jiří 605851752

B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život,,	1., 2., 3., 4.,5.ročník

C Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	3

Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2015

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
4	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
5	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	MU – spec ped.
6	učitelka ZŠ	0,2	VŠ	I. stupeň ZŠ
6	asistent pedagoga	0,4	VŠ	SŠ –Gr, Vv
7	asistent pedagoga	0,4	SŠ	MŠ, ŠD
8	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
9	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
10	učitelka MŠ	1,0	VŠ	MŠ
11	učitelka MŠ	0,9	SŠ	MŠ
12	vychovatelka	0,6	SŠ	ŠD

13	vychovatelka	0,5	VŠ	ŠD
14	asistent pedagoga	0,4	VŠ	MU – spec ped.

Pedagogické pracovnice na MD : 1

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j. + výdej	0,6 + 0,3	VOŠ
2	kuchařka	0,9	OU
3	pom.kuchařka	0,7	SOU
4	školnice domovnice	1,0	ZŠ
5	školnice domovnice	0,8	ZŠ

D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	21	8	3

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6 2015

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	13	0	13	0	0	0
3.	15	3	12	0	0	0
4.	12	3	9	0	0	0
5.	15	3	12	0	0	0
Celkem	69	9	60	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 1

Důtky ŘŠ : 1 (za opakované krádeže ve 3. ročníku)

Pochvaly: v každé třídě uděleny pochvaly za různou nadstandartní činnost v rámci třídy

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	5815	84,27	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení, LMD	1.,2.,3.,4., 5.	15

Individuální vzdělávací plán mělo 5 dětí v základní škole a 1 dítě v mateřské škole. Jeden IVP je vypracován pro nadané dítě v 1. ročníku. Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu.

Všechny plány IVP byly schváleny PPP a hodnoceny jako dobře zpracované. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý TU ve své třídě.

V 3. ročníku byl u jednoho integrovaného žáka (těžké sluchové postižení) asistent pedagoga na doporučení Brno, SPC Novoměstská 21. Během roku probíhají návštěvy a konzultace 3. ročníku.

V 2. ročníku u integrovaného žáka byl také doporučen asistent pedagoga. Doporučení doporučila PPP Brno Hybešova 15. Speciální pedagog také chodí během roku na konzultační návštěvy do třídy.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko - psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto budeme nadále další vzdělávání podporovat, zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název**Počet zúčastněných****Organizátor**

Interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ	2	ZŠ Velehrad
Diagnostika školní připravenosti	2	PPP Hybešova Brno
Konflikty – řešení modelových situací	1	PPP Hybešova Brno
Zásady práce s dítětem ADHD 2 části	3	PPP Hybešova Brno
Komunikace	1	PPP Hybešova Brno
Škola Profil 21	2	Valero s.r.o, Praha
Cloud a jeho aplikace	5	Valero s.r.o, Praha
Využití ICT v oborových didaktikách	5	Valero s.r.o, Praha
Efektivní výuka formou projektového vyučování	6	Valero s.r.o, Praha
Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce	6	Valero s.r.o, Praha
Praktické využití mobilních zařízení pro výuku humanitních předmětů	6	Valero s.r.o, Praha
Google – on line aplikace v praxi	6	Valero s.r.o, Praha
Využití tabletů pro přípravu učebních materiálů	6	Valero s.r.o, Praha
Kurz první pomoci	1	SSŠ Hybešova Brno
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1	SSŠ Hybešova Brno
Práce s dítětem ADHD pro asistenty pedagoga	1	PPP Hybešova Brno
Diferenciace ve výuce na ZŠ	1	Edu praxe Brno
Prevence patologických jevů	1	PPP Sládkova Brno
Anglický jazyk – začátečník, pokročilý	2	SSŠ Brno Hybešova

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi

Mateřská škola

Viz příloha č.1

Základní škola

Průběh a výsledky vzdělávání

Naše škola – naše vize

- Škola jako státní instituce má sloužit svým klientům, tedy dětem a jejich rodičům
- Chceme poskytovat kvalitní vzdělání s důrazem na aktivní dovednosti žáků vedoucí k samostatnému aplikování získaných vědomostí, dovedností a návyků ve svém životě
- Chceme vychovávat žáky k uvědomění si svého místa a role ve společnosti
- Chceme rozvíjet komunikační schopnosti žáků, zejména v mateřském jazyce, ale i v cizím jazyce, informačních a komunikačních technologiích a sociálních vztazích
- Chceme vychovávat žáky k pochopení důležitosti vlastního vzdělávání s důrazem na celoživotní vzdělávání
- Chceme se věnovat všem žákům se stejnou péčí s důrazem na individuální potřeby každého z nich, v rámci rozumné integrace slabších dětí ve skupině ostatních dětí ve třídě
- Chceme podporovat projektové vyučování, týmovou práci a spolupráci nejen v kolektivu, ale i mezi dětmi a pedagogy
- Chceme podporovat zdravý životní styl dětí

Škola vykonává činnost základní školy, mateřské školy, základní školu, školní jídelny, školní výdejny a školní družiny.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s učebním dokumentem a týdenní dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů je dodržena. Kontrolovaná povinná dokumentace ZŠ je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy.

Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná.

Počet žáků má stále stoupající tendenci. Máme k tomu připravené prostory. Učíme ve třech nových třídách, které jsou kompletně zařízeny. Ve všech pěti třídách máme interaktivní tabule, děti mají k dispozici počítače notebooky a tablety. Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. ICT technika je využívána jak ve výuce, tak k volnočasovým aktivitám. Škola má spoustu výukových programů a jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Výuka v základní škole probíhala ve školním roce 2014/2015 již ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život. Jeho inovace 1. 9. 2013 byla provedena v souladu s platnou verzí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, standardy pro 1. stupeň ZŠ tzv. Dodatkem. Ten obsahuje požadované úpravy v oblasti finanční gramotnosti, dopravní a sexuální výchovy, ochrany zdraví a upevňování preventivního chování, dále v oblasti standardů a výstupů v cizím jazyku.

Velká pozornost je v základní škole věnována zjišťování výsledků vzdělávání. V letošním školním roce byly naše škola vybrána ČŠI k účasti na testování 4. ročníku. Ročník byl testován z matematiky a z přírodovědy. Výsledky zatím nejsou známy.

Klasifikace je prováděna v souladu s legislativou a vnitřními předpisy. Pedagogové školy využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování rodičů o výsledcích vzdělávání jejich dětí škola využívá klasické žákovské knížky. Někteří pedagogové doplňují hodnocení známkou i hodnocením slovním a sebehodnocením žáků.

Třídní učitelé využívají výchovná opatření k posílení kázně i k ocenění žáků. Pozitivní je, že pochvaly a jiná ocenění převažují nad opatřeními k posílení kázně.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se kromě vzdělávání aktivně podíleli na tradičních akcích (zájmové kroužky, soutěže, sběrové aktivity – Soutěž s panem Popelou, MDD, návštěvy divadel, projekt Hasík, Den Země, vánoční koncert, výstava, návštěva Hvězdárny apod. Zorganizovali jsme školní projekt Cesta kolem světa, zaměřený na zodpovědnost a spolupráci žáků a učitelů, na dobré vztahy mezi dětmi, mezi třídami.

Na veřejnosti se škola prezentovala kulturními vystoupeními dětí, výstavou, Dnem otevřených dveří. K 70. výročí osvobození naší republiky k nám přijela Vojenská policie s ukázkami výcviku psů a ukázkou zbraní a techniky.

Přehled akcí:

- ✚ divadlo Radost , Bylo nás pět,,
- ✚ návštěva hasičského sboru Brno – Líšeň
- ✚ Mgr.Cupalová (PPP) – preventivní program ve škole
- ✚ kino Olympia – film Tři bratři
- ✚ Den seniorů – vystoupení žáků
- ✚ výukový program na Lipce - Les
- ✚ Dopravní výchova – preventivní program
- ✚ Kouzelník Katonas
- ✚ Mgr. Dvořáčková (SPC) návštěva a konzultace ve škole
- ✚ beseda o Indii
- ✚ Den otevřených dveří, dílničky, výstava
- ✚ Muzeum Šlapanice - výstava plyšových medvídků
- ✚ vánoční program ve škole „ Slyšte, slyšte,,
- ✚ Tříkrálové zpívání
- ✚ divadlo Radost „ Krkonošské pohádky,,
- ✚ Mgr. Bachorecová (PPP) návštěva a konzultace v ZŠ i MŠ
- ✚ matematická soutěž: Klokánek, Cvrček
- ✚ zápis do ZŠ
- ✚ Zdravá pětka –program o zdravé výživě
- ✚ Velikonoce – naučný pořad ve škole

- ✚ sportovní soutěž ve vybíjené
- ✚ Lesní naučná stezka Jezírko
- ✚ dopravní výchova – preventivní program
- ✚ zápis do MŠ
- ✚ Den matek – vystoupení žáků
- ✚ vlastivědná exkurze - Hypocentrum Koryčany
- ✚ Mgr. Dvořáčková (SPC) návštěva a konzultace ve škole
- ✚ ČŠI – testování ve 4 ročníku
- ✚ Zdravá pětka – preventivní program o zdravé výživě
- ✚ Den bez úrazů ZŠ Šlapanice – preventivní program
- ✚ hudební pořad Já nic, já muzikant
- ✚ technické muzeum

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, ZŠ Jihomoravské náměstí, Muzeem Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Brno – Slatina.

Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena novými prolézačkami, houpačkami a dvěma pískovišti.

Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o soutěžní projekt, ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Účast žáků školy v soutěžích

<i>NÁZEV SOUTĚŽE</i>	<i>1. KOLO</i>	<i>2. KOLO</i>	<i>3. KOLO</i>
Hasiči očima dětí	28	-	-
Mandaly dětem	27	-	-
Zdravé zuby	69	-	-
Delikomat	69	-	-

ŠKOLNÍ DRUŽINA KOBYLNICE

Školní družina Kobylnice má kapacitu 55 dětí. Ke své práci využíváme prostory školní družiny, jídelny a třídy. Děti si mohou v družině hrát, kreslit, stavět ze stavebnic, skládat si vláčkodráhu, silnice, puzzle aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Já a moje tělo, Příroda mocná čarodějka.... Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí. Velkou změnou jak pro rodiče, tak i pro nás, vychovatelky, byl zrod webových stránek školní družiny:

<http://druzina.kobylnice.cz>. Na stránkách najdete nejen důležité dokumenty týkající se ŠD, ale také informace o aktuálním dění ve ŠD.

Na nástěnce ve vstupní hale na děti, ale i jejich rodiče opět čekali hádanky měsíce, inspirované školním projektem „Cesta kolem světa“. Každý měsíc byly hádanky orientované na světadíl, který jsme v tomto měsíci navštívili. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

Do školního projektu „Cesta kolem světa“ jsme se zapojili výrobou nástěnného létajícího balónu a to v každé třídě družiny. Měsíc září byl věnovaný Evropě, světadílu, který je nám domovem. Děti si k tomuto tématu vyráběly různé evropské vlajky, kterými jsme ozdobili schodiště. Vytvářeli jsme a barevně zpracovávali mapu Evropy, kdo chtěl, mohl přinést fotku, pohlednici či nějakou upomínku související s Evropou. V tomto duchu jsme ke každému světadílu vyzdobili vestibul školy a na motivy Cesty kolem světa jsme se inspirovali i při programu ke Dni dětí.

Do primárně preventivního programu jsme se zapojili aktivitami vycházejícími ze ŠVP školní družiny. Primárně preventivní program probíhal v družině aktivitami, které patří do těchto témat: Není kompas jako kompas, Líná kůže málo zmůže, Já a moje cestovatelské tělo, Vstávej semínko holala, S rodinou kolem světa. I letošní školní rok jsme se zapojili do projektu „Klas čte dětem“ – mezigenerační projekt na posílení čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů. Navštívili jsme muzeum ve Šlapanicích a Mohylu míru, také jsme měli interaktivní ukázkou seskoků padákem a návštěvu Leteckého klubu Brno – Tuřany, s prohlídkou záchranného vrtulníku s debatou s pilotem i lékařem.

A co na nás čekalo v průběhu roku?

V září nás čekala velmi oblíbená a od dětí žádaná **orientační hra po škole**. Cílem hry je umět se ve škole vyznat, znát dospělé, kteří tam pracují, zkrátka vědět kam jít nebo koho poprosit, když něco potřebuji. Děti pracovaly ve skupinkách, prvňáčci soutěžili se staršími kamarády. V říjnu jsme se v naší celoroční hře **přesunuli do teplé Afriky**. Opět jsme vytvořili mapu, dále také pyramidu z koberce, africké masky, korále či náhrdelníky. Byla to také doba, kdy v přírodě dozrávají nejrůznější plody. Tak jsme toho využili. Z dýní jsme vytvářeli **strašáky zdobené přírodninami**. Jak se dětem povedli, jste mohli vidět před školou. **Ke Dni seniorů** jsme připravili drobné dárečky. Starší děti zorganizovaly pro mladší kamarády soutěž v **koloběžkování**. Na stanovištích na ně čekala např. rychlostní zkouška, osmisměrka dopravních prostředků, poznávání dopravních značek aj. Podzim patřil i drakům. Ty si děti vyrobily ve ŠD, a poté následovala **drakiáda** na fotbalovém hřišti. Vítr nám přál, draci lítali, někteří se v tom větru stihli i zasukovat. Před podzimními prázdninami se uskutečnila **procházka do okolí obce**, tentokrát byl cíl trasy Bezděkov. Během cesty plnily děti úkoly – ovocná křížovka, paměťovka, poznávání zeleniny po hmatu, určování stromů, jejich plodů a využití v běžném životě. V listopadu jsme objevili kouzlo známé televizní soutěže **Kufr**. Hra děti natolik pohltila, že jsme se rozhodli uspořádat celodružinovou soutěž. Děti, které se do soutěže přihlásily, určitě nelitovaly. Na všechny čekala malá odměna za účast. Ti nejlepší byli odměněni sladkou medailí. Při soutěži děti rozvíjely jazykové a komunikační schopnosti, slovní zásobu, spolupráci ve dvojicích. Dále jsme se zapojili do projektu s názvem **Větrníkový den – den pro slané děti**, nebo-li nemoc zvaná cystická fibróza. O nemoci jsme si s dětmi vyprávěli, četli, kdo měl zájem, mohl si vzít letáček nebo se zapojit do vyrábění větrníků. Ke konci listopadu jsme se začali připravovat na **Vánoce a hlavně na Den otevřených dveří**. Tvořili jsme výrobky s vánoční a zimní tematikou, vyzdobili školu pracemi dětí. V lednu, pár dnů po Vánocích, jsme **navštívili rodinu Sedláčkových** a prohlédli si jejich opravdu velký rodinný betlém. Letos nám dárky nepřinesl Ježíšek, ale Tři králové, nazvali jsme tuto akci jako – **Tříkrálové nadělování**. A nadšení nikdo neskrýval! Tři králové, letošní páťáci, své mladší kamarády podělili opravdu dostatečně. Deskové a karetní hry, které podporují všestranný rozvoj dětí, sportovní potřeby a jiné dárky, tím vším byly děti ve ŠD obdarovány. Až do konce února chodily **seniorky předčítat dětem**. Aktivita pro děti byla nepovinná, účastnil se jí jen ten, kdo měl opravdu zájem poslouchat čtený text. Děti se pokaždé těšily. Nejvíce ty, kterým měla přijít předčítat jejich babička. Četbou se u dětí rozvíjí komunikace, slovní zásoba, paměť, fantazie, myšlení, a hlavně

mezigenerační vztahy, které jsou dnes opomíjené. Letos nám zimní počasí přálo trochu víc než loni, a tak byly dny, kdy jsme mohli vzít boby, lopaty a jít si užít sněhových radovánek. Zimní atmosféru jsme si tvořili i ve ŠD výrobky se zimní tematikou. Na téma "Já a moje tělo" jsme zkoušeli pokusy – sledovali jsme **růst nehtu na malíčku ruky**. Testovací čárka vydržela nejdéle Matěji Garlíkovi. Nehet mu rostl skoro 2 měsíce. Dále jsme zjišťovali, jak moc jsme vyrostli od narození po současnost. Ke svátku **sv. Valentýna** jsme vyráběli dárečky a přáníčka. **A maškarní karneval!** To je také jedna z oblíbených akcí u dětí. Děti přišly v kostýmech, některé už ráno. Měli jsme přehlídku masek, soutěže – balónková, smetáková, naučili jsme se africký tanec Banana, který jsme předvedli dětem v MŠ. Nechyběl ani masopustní pokrm – smažené vdolečky. Po velkém veselí následovala **doba postní**, doba dobrých skutků. I my jsme se snažili udělat dobré skutky, prostřednictvím organizace **Skutečný dárek**. Organizace pomáhá lidem v chudých zemích světa "postavit se na vlastní nohy." Cílem bylo ukázat dětem, že ne všichni lidé na tomto světě se mají dobře a mohou si koupit, na co si vzpomenou. Místo nákupu sladkostí či drobných hraček, přispěly děti na dobrou věc. Příspěvky vhažovaly do připravené kasičky. Poté jsme peníze spočítali. Děti mezi sebou vybraly 2 000 Kč. Za tuto částku si odhlasovaly konkrétní pomoc. Do chudých zemí jsme poslali: 2x 20 kuřat, kudrnatou ovečku, sazenice stromků a zdravé dětství. Certifikáty jsou k nahlédnutí ve vestibulu školy. V pondělí po Smrtné neděli jsme vynášeli **Morenu**. Naši předkové věřili, že vynesemím Moreny skončí vláda zimy a nastane jaro. Šli jsme v průvodu v čele s Morenou k mostu do parku. Tam jsme hodili do potoka výdumky vajec – konec zimy. Na mostě za bytovkami jsme hodili na vodu jarní kytky – začátek jara. Průvod jsme skončili na školní zahradě, kde jsme Morenu zapálili a přivítali jaro. Týden před Velikonocemi jsme **barvili kraslice**, vyrobili si proutěný košíček na vajíčka a uspořádali soutěž o "**Nej**" **perníkovou kraslici**. Většinu dubna a polovinu května jsme věnovali přípravě na **jarmark**, který proběhl jako doprovodný program k oslavě svátku **Dne matek**. Výrobky, které jste si zakoupili, tvořily děti ve ŠD spolu s vychovatelkami – náramky a tužkovníky z PET lahví, dekorativní závěs na dveře, zápichy do květináčů, zvonkohry, obrázky tvořené pomocí ubrouskové techniky, lucerničky, zipáčky, čelenky a kancelářské sponky zdobené Fimo hmotou. Výtěžek z jarmarku je vždy věnován dětem na pomůcky, materiál, hry, sportovní potřeby do ŠD. 30. dubna jsme slavili **čarodějnice**. Let na koštěti, ochutnávky čarodějného nápoje a pokrmů, obrázek čarodějnice nebo lucernička s netopýrem to bylo náplní posledního dubnového odpoledne. Na začátku května jsme si připomněli **70. let od konce 2. světové války**. Četli jsme si příběhy lidí z té doby, vyprávěli si o těžkostech války, dávali do souvislosti fakta a události doby dávno minulé. Poté každé z dětí napsalo na papír odpověď na otázku: Proč bych nechtěl válku? Odpovědi si děti nalepily na společný papír, doplnily o číselná fakta a fotky z května roku 1945. V červnu nás čekalo již tradiční **spaní ve družině**, měli jsme interaktivní **ukázkou seskoku padákem** na travnatém hřišti. Navštívili jsme **Letecký klub Brno – Tuřany**, kde nás čekala i prohlídka záchrannářského vrtulníku s debatou s pilotem i lékařem. Poděkování patří všem, kterým není činnost ŠD lhostejná. Děkujeme za pomoc finanční nebo věcnou, za povzbuzení a pochvalu.

H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce byla projednávána stížnost, která poukazovala na to, zda škola dostatečně respektuje doporučení pedagogicko-psychologické poradny a zohledňuje poruchy učení u daného žáka. Kontrolou pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že zohlednění je částečně naplňováno v daném ročníku, místy je obtížně prokazatelné.

Proto bylo na vzájemném setkání zákonných zástupců, třídního učitele a vedení školy domluveno, jak precizněji postupovat v oblasti integrace žáka a jakým způsobem posílit zodpovědnost rodiny za výsledky vzdělávání svého dítěte. Tyto kroky byly zahrnuty do individuálního vzdělávacího plánu žáka.

Naše škola byla zařazena dle ČŠI do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve 4. ročníku. Výsledky testování dosud nejsou známy.

Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů Hodnocení minimálního preventivního programu

ZŠ Kobylnice

Školní vzdělávací program - Tvořivá škola pro život

Školní rok 2014/2015

Počet žáků – 69

MPP byl realizován ve všech třídách v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů - českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy a v pracovních činnostech. Byla zařazována témata související se zdravým způsobem života (denní režim, životospráva, beseda o výživě). Dále byl kladen důraz na škodlivost požívání alkoholu a kouření, na oblast mezilidských vztahů, rodinné výchovy. MPP byl realizován všemi učiteli ve spolupráci s ředitelkou školy.

Využívali jsme různé formy práce: pracovní listy, přednášky, kruhová sezení (na téma Já a mé vztahy), vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následné rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu) a v neposlední řadě akce pořádané školou, které se dětem velmi líbily.

Patřily mezi ně např. návštěva divadla Radost, program Hasík, kterého se zúčastnili všechny ročníky, 4. a 5.r. se zúčastnil turnaje ve vybíjené, dopravní výchova pro 4.a 5. ročník, hudební programy, ekologický program Les v Lipce v Soběšicích, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, besídka ke Dni matek s jarmarkem, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, Př a VI a celoroční projektová soutěž a kolem světa.

Několikrát během školního roku navštívili žáci 1. ročníku divadelní představení v MŠ. Všichni žáci také využívali školní zahradu a venkovní učebnu společnou s MŠ.

Primárně preventivní program probíhal v družině aktivitami, které patří do těchto témat: Není kompas jako kompas, Líná kůže málo zmůže, Já a moje cestovatelské tělo, Vstávej semínko holala, S rodinou kolem světa.

I letošní školní rok jsme se zapojili do projektu „Klas čte dětem“ – mezigenerační projekt na posílení čtenářské gramotnosti a mezigeneračních vztahů. Navštívili jsme muzeum ve Šlapanicích a Mohyly míru, také jsme měli interaktivní ukázkou seskoku padákem a návštěvu Leteckého klubu Brno – Tuřany, s prohlídkou záchranářského vrtulníku s debatou s pilotem i lékařem.

Výrobky dětí slouží jako stálá výzdoba školních chodeb a tříd.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Veselé zoubky, Ovoce do škol a Recyklohraní. Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: míčové hry, keramika, deskové hry, šikulka, taneční kroužek, florbal.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali agresivní chování u jednoho žáka. Třídní učitelka, asistentka, ředitelka školy řeší tento problém s rodiči i odborníky. Za drobné krádeže dostal jeden žák v pololetí ředitelskou důtku.

Drobné kázeňské přestupky byly v několika případech zdárně vyřešeny s rodiči.

Rodiče byli seznámeni s plánem práce školy a s plánem MPP. Pokud se vyskytl výukový nebo výchovný problém, byl řešen ve spolupráci s rodiči. Rodiče byli pravidelně seznamováni se situací ve škole. Působíme na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času. Informovali jsme rodiče o možnostech využívání volného času dětí – školní družina a zájmové kroužky. Žáci mohli sdělit své přání a připomínky každý týden ve společném komunitním kruhu. Vytvářeli jsme na škole ovzduší důvěry a otevřenosti mezi žáky a pedagogickým sborem.

I Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v příloze č.2

J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme se zapojili do výzvy č 51 v oblasti podpory 1.3. – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení Operačního systému Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), která je zaměřena na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky.

Náš projekt se jmenuje **ICT jako nástroj inovace výuky**. V rámci tohoto projektu byl proškolen pedagogický sbor, školení jsou uvedena v tabulce odstavec F. Také byla nakoupena ICT technika : tři dotykové notebooky, pět tabletů. Projekt byl v tomto školním roce ukončen.

V dubnu 2015 jsme předložili žádost o dotaci z dotačního programu podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení. Součástí žádosti byl podrobný popis projektu, jeho cílem bylo zajištění budovy školy. Bohužel tuto dotaci jsme nezískali.

Dále je škola zapojena do projektu **Mléko do škol**, který přináší dětem dotované mléko. Podporuje konzumaci mléka u dětí.

Další projekt je s finanční podporou Evropského společenství, jmenuje se **Ovoce do škol** a naše škola je do něho také zapojena. Podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně dotované ovoce, zeleninu nebo ovocnou šťávu.

Zpracovala : Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ
Georgiadisová Jana vedoucí učitelka MŠ – přílohu č. 1.
Bc. Štefková Petra – školní družinu
Mgr. Foralová Ilona - Hodnocení MPP

V Kobylnicích : 28.8.2015

Projednáno na pedagogické radě dne: 28.8.2015
Schváleno školskou radou dne : 7.10.2015