

Výroční zpráva o činnosti školy

2013/2014

Č.j. 189 /14 P, Vz

A Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr.Martišková Ilona</i>
kontakt	<i>tel.:544244827</i> <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail. obec@kobylnice.cz</i>

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	108
Školní družina	55
Školní kuchyně	200
Školní výdejna ZŠ	70

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2014	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	49	24,5	
1. stupeň ZŠ	4	61	15,25	
Školní družina	2	53	26,5	
Školní jídelna MŠ	x	49	x	
Školní jídelna ZŠ	x	56	x	

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ 5 učeben, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami
Sportovní zařízení	průlezkky, houpačky
Žákovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky, skříně
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 PC a 18 notebooků pro žáky, 5 notebooků pro učitele ZŠ, 1 PC pro vedoucí ŠJ, 1 notebook pro vedoucí MŠ
Investiční rozvoj	přístavba nových tříd během školního roku 2012/2013
Komentář: výuka v nových učebnách ZŠ od roku 2013/2014	

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	21.12.2005, nové složení od 9.11. 2011
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předsedkyně Mgr. Kvasničková Ivana 776059987

B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život„	1., 2., 3., 4.,5.ročník

C Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	2

Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2014

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.- 5. r. ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5.r. ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,0	VŠ	1.- 5. r. ZŠ
4	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
5	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
6	vychovatelka	0,57	VŠ	ŠD
6	učitelka	0,27	VŠ	nekvalifikovaná
7	asistent pedagoga	0,5	Š	SŠ
8	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	I. stupeň ZŠ
9	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
10	učitelka MŠ	0,9	MU	MŠ
11	asistent pedagoga	0,5	VŠ	SŠ –Gr, Vv
12	vychovatelka	0,69	SŠ	ŠD
13	učitelka	0,54	VŠ	I.stupeň ZŠ

Pedagogické pracovnice na MD : 1

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j.	0,5	VOŠ
2	kuchařka	0,9	OU
3	pom.kuchařka	0,6	SOU
4	školnice domovnice	1,0	ZŠ
5	školnice domovnice	0,8	ZŠ

D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	14	3	7+1(předčasný nástup)

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	1
<i>církevní gymnázia</i>	0

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6 2014

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	15	0	15	0	0	0
2.	14	2	12	0	0	0
3.	11	1	10	0	0	0
4.	15	2	13	0	0	0
5.	6	1	5	0	0	0
Celkem	61	6	55	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 0

Důtky ŘŠ : 0

Pochvaly: 0

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	3862	63,31	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení, LMD	1.,2.,3.,4., 5.	13

V 2. ročníku byl u jednoho integrovaného žáka (těžce sluchově postižení) asistent pedagoga na doporučení Brno, SPC Novoměstská 21. Během roku probíhají návštěvy a konzultace 2. ročníku. V 1. ročníku u integrovaného žáka byl také doporučen od 2. pololetí asistent pedagoga. Doporučení doporučila PPP Brno Hybešova 15.

Individuální vzdělávací plán měl 1 žák v 1. ročníku a 1 žák ve 2. ročníku.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko - psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

Ve 2., 3., 5., a 4. ročníku byl objednáno preventivní program Klima třídy z PPP Brno. V těchto třídách docházelo často ke konfliktům mezi dětmi. Cílem bylo pomocí interaktivních a psychosociálních aktivit postihnout způsob sociální interakce a schopnost spolupráce mezi žáky. Rozvíjet sebereprezentaci žáků a pozitivního způsobu myšlení. Paní Mgr. Cupalová každé třídě doporučila pravidla, která jsou schopna dodržovat, podporovat vzájemnou pomoc a doporučila rodičům některých žáků skupinku, která je zaměřená na zvládnutí sociálních situací a realizuje ji Poradenské centrum.

F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název	Počet zúčastněných	Organizátor
Edukativně stimulační skupiny	1	SSŠ Hybešova Brno
Stimulace předškolního dítěte	2	PPP Hybešova Brno
Diagnostika předškolního věku	1	SSŠ Hybešova Brno
Smart klub	1	AV Media
Činnostní učení ve výuce	1	ZŠ Velehrad
Psychomotorické hry v MŠ	1	SSŠ Hybešova Brno
Plánování v MŠ	1	SSŠ Hodonín
Výtvarná dílna	2	SSŠ Brno
Základní norma zdravotnických znalostí	3	SSŠ Hybešova Brno
Angličtina pro středně pokročilé	1	SSŠ Hybešova Brno
IVP pro integrované žáky	2	Edupraxe
Efektivní příprava na výuku s nástroji Lesson activity	1	AV Media
Metodika efektivního zapojení do výuky	1	AV Media

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi

Mateřská škola

Viz příloha č.1

Základní škola

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola vykonává činnost malotřídní základní školy, mateřské školy, základní školu, školní jídelny, školní výdejny a školní družiny.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Počet žáků má v posledních letech stoupající tendenci. Máme k tomu připravené prostory.

V tomto školním roce jsme již učili v nových třídách, které jsou kompletně zařízeny. Ve všech třídách máme interaktivní tabule, děti mají k dispozici počítače a 18 notebooků. Tato ICT technika je využívána jak ve výuce, tak k volnočasovým aktivitám. Škola má spoustu výukových programů a jsou využívány téměř ve všech předmětech.

Výuka v základní škole probíhala ve školním roce 2013/2014 již ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život. Jeho inovace 1. 9. 2013 byla provedena v souladu s platnou verzí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, standardy pro 1. stupeň ZŠ tzv. Dodatkem. Ten obsahuje požadované úpravy v oblasti finanční gramotnosti, dopravní a sexuální výchovy, ochrany zdraví a upevňování preventivního chování, dále v oblasti standardů a výstupů v cizím jazyku. Stanovené cíle v jednotlivých ročnících hodnotím jako přiměřené, individuální potřeby žáků byly respektovány. Převážná část žáků byla aktivní a o výuku projevovala zájem.

Velká pozornost je v základní škole věnována zjišťování výsledků vzdělávání. Kromě vlastních testů, které jsou využívány k pravidelnému vyhodnocování znalostí z probraného učiva za určité období, provádíme testování znalostí žáků prostřednictvím standardizovaných srovnávacích testů (Cermat 2007, Scio 2008, Scio – Stonožka 2009, Scio – testování čtenářských dovedností 2011). Naše škola se v těchto testech pohybuje mezi šedesátým a osmdesátým percentilem, což svědčí o nadprůměrných výsledcích. V letošním školním roce byly naše škola vybrána k účasti na testování 4. ročníku

Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je považováno za klad - děti jsou vedeny k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci slabším a k toleranci. Od příštího školního roku otevíráme všech samostatných pět ročníků I. stupně ZŠ.

Škola zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení prostřednictvím individuálních plánů žáků.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se kromě vzdělávání aktivně podíleli na tradičních akcích (zájmové kroužky, soutěže, sběrové aktivity – Soutěž s panem Popelou, MDD, návštěvy divadel, projekt Hasík, Den Země, vánoční koncert, výstava, návštěva Hvězdárny apod. Účastnili se sportovních turnajů ve vybíjené v ZŠ Jihomoravské náměstí v Brno - Slatině, Zorganizovali jsme školní projekt Piráti, zaměřený na zodpovědnost a spolupráci žáků a učitelů, na dobré vztahy mezi dětmi, mezi třídami.

Na veřejnosti se škola prezentovala kulturními vystoupeními dětí, výstavou, Dnem otevřených dveří.

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, ZŠ Jihomoravské náměstí, Muzeem Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Brno – Slatina.

Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena novými prolézačkami, houpačkami a druhým pískovištěm .

Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

ŠKOLNÍ DRUŽINA KOBYLNICE

Školní družina Kobylnice má kapacitu 55 dětí. Ke své práci využíváme prostory školní družiny, jídelny a třídy. V letošním školním roce jsme pro jednu třídu školní družiny využívaly třídu, která sloužila v tomto roce jen k provozu školní družiny. Byla vybavena nábytkem, kobercem, hračkami, výtvarnými potřebami. Pro příští školní rok bude jedna třída družiny opět ve třídě, která již bude bohužel dopoledne sloužit k vyučování dětí. Nicméně prostorově bude třída větší, takže plánujeme rozdělení třídy i na prostor pro školní družinu. Děti si mohou v družině hrát, kreslit, stavět ze stavebnic, skládat si vláčkodráhu, silnice, puzzle aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Já a moje tělo, Příroda mocná čarodějka.... Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí.

Na nástěnce u školní jídelny na děti, ale i jejich rodiče opět čekají hádanky měsíce. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

Do školního projektu „PIRÁTI“ jsme se zapojili výrobou nástěnné lodi a to v každé třídě družiny, na školním dvoře jsme za pomoci tatínků postavili pirátskou loď z palet, kterou děti využívají k dalším hrám. Pro celou školu jsme připravili Dětský den na motivy pirátského života.

Do primárně preventivního programu jsme se zapojili aktivitami vycházejícími ze ŠVP školní družiny:

Není kompas jako kompas – bezpečnost při cestě do školy, dopravní značky, **Líná kůže málo zmůže** – pobyt venku, pohybové hry, **Já a moje pirátské tělo** – seznamovali jsme se s lidským tělem. **Vstávej semínko holala** – Vyráběli jsme Morenu a loučili se se zimou. Na vycházkách jsme pozorovali jarní práce na poli a v zahradě. Dělali jsme pokusy se semínky. Besedovali jsme o ročních obdobích. Sbírali jsme přírodní materiál. Upevňovali jsme si pravidla chování v přírodě. Zdobili jsme si ŠD vlastními výrobky. **Pirátská rodina** – Představovali jsme a malovali svoji rodinu. Tvořili jsme přáníčka a drobné dárky k narozeninám, ke Dni matek, ke Dni otců, seniorů. Každý den jsme se snažili v ŠD číst dětem nahlas, buď četla paní učitelka či děti. Knihy jsme vybírali dle aktuálních témat v ŠD, nebo si knihy nosily děti z domu. V průběhu roku jsme s Klubem aktivních seniorů spustili mezigenerační program: **Klas čte dětem**. V průběhu zimy přicházely za dětmi seniorky a četly jim pohádky. Setkání probíhalo jedenkrát za týden a v průběhu stráveného času děti nejen poslouchaly předčítaný text, ale také o textu diskutovaly s předčítající, či se jí ptaly na její dětství. V tomto projektu budeme zase pokračovat v příštím školním roce.

A co na nás čekalo v průběhu roku?

V září si děti ze 4. a 5. třídy připravily pro své mladší kamarády soutěž "KOLOBĚŽKOVÁNÍ". Některé děti přijely ráno do školy na koloběžkách, aby měly odpoledne na čem soutěžit. Děti si tak osvěžily znalosti silničního provozu pomocí křížovky, dále je čekala rychlostní zkouška nebo slalom mezi kuželkami a zálužný šnek. Již tradičně jsme

navštívili nedalekou **bažantnici**. Tento výlet je mezi dětmi velmi oblíbený, protože nás provází pracovník bažantnice a tak se dostaneme i do míst, které nejsou pro běžného návštěvníka přístupné. Zároveň se děti dozví užitečné informace o chovu a odchytu zvěře, o výskytu vzácných rostlin a dřevin.

Počátkem října se konala **oslava Dne seniorů**. Děti ze ŠD vyráběly upomínkovou záložku na tento den a podílely se na organizaci a průběhu celé oslavy.

Před podzimními prázdninami se konala dílnička "**KORÁLKOVÁNÍ**". Mladší děti si navlékaly korálky a tak si vytvořily pěkný řetízek nebo náramek. Starší děti vytvářely mořského koníka nebo chobotnici.

V listopadu jsme pro děti připravovali **strašidelnou stezku** po okolí Kobylnic, ale z důvodu deštivého počasí se strašidelné odpoledne konalo na zahradě školy. S organizací stanovišť nám pomáhaly děti ze 4. a 5. třídy. Po splnění úkolů – kvíz, ochutnávka ovoce poslepu a kyselého nápoje, úkoly na rozvoj hmatového vnímání atd. - dostaly děti sladkou odměnu, nálepku a obrázek.

Při **prohlídce místního obecního úřadu** jsme si prohlédli i novou rozhlasárnu a archiv. Prohlídku nám uskutečnila a na zvědavé otázky dětí odpovídala p. Urbánková.

V Muzeu ve Šlapanicích jsme navštívili **výstavu "Poezie záplat"** a děti si z látek vyrobily baňku, srdíčko nebo kytku.

Ke konci listopadu se děti těšily na **módní přehlídku** v podání děvčat ze 4. a 5. třídy. Překvapením pro nás byli i dva kluci – Filip a Tomáš – kteří se zcela nečekaně objevili na přehlídkovém molu. Stříhově a prakticky zajímavé modely si děvčata a chlapci navrhli ze zbytků látek a za pomoci p. vychovatelky dali oděvu konečnou podobu. Nejedem návrhář by získal inspiraci pro svoje modely.

Po čtyři **adventní neděle** jsme zdobili adventní věnec a sestavovali vánoční příběh. Podíleli jsme se na přípravě a organizaci **Výstavy betlémů** a na průběhu **Dne otevřených dveří v ZŠ** a průběhu **vánočních výtvarných dílen**. V lednu nám chvíli přál mráz, a tak jsme toho využili a vyráběli **ledové ozdoby či drahokamy**. Výrobky si děti umístily podél budovy školy. S dětmi jsme tvořili **výrobky se zimní tematikou** – sněhuláci z PET-láhví, Paní Zima, ptáčky u krmítka. Pro zpestření nezimního počasí nám děti ze 4. a 5. tř. ŠD uspořádaly **soutěž v piškvorkách**.

Po pololetních prázdninách jsme fandili. Ano, našim sportovcům na Zimních olympijských hrách v Sochi. I naše ŠD se proměnila v malé Sochi. Sice nám chyběl sníh, ale to nám nevadilo. S kapkou důvtipu a fantazie se nám podařilo uspořádat čtyři disciplíny i bez sněhu – curling, běh na lyžích, hokej a biatlon. **Olympiádu** jsme zahájili v pondělí zapálením olympijského ohně a fanfárou, která pak zněla každý den při slavnostním předávání medailí. Po zbytek týdne se konala každý den jedna soutěžní disciplína. Vyrobili jsme si stupně vítězů i olympijskou vlajku. Největším tajemstvím byly medaile. Jaké asi budou? Tak zněla nejčastější otázka dětí. Z Fidorky! Mňam, o tu budu bojovat.

A co by to bylo za zimní čas, kdyby v něm chyběl **karneval**? Jako tradičně jsme pro děti připravili přehlídku masek, plesový tanec – mazurka, soutěže, spoustu dobré hudby a pokrmů. Nechyběl ani průvod do MŠ a na OÚ. Jak se tančí mazurka, jsme ukázali mladším kamarádům ve školce. Spojili jsme se také s "**Klasem**". Seniorky naučily děti tanec v sedě a zároveň jsme rozšířili spolupráci ŠD a Klasu o společnou četbu seniorů a dětí. Spustili jsme tak mezigenerační projekt "**Klas čte dětem**".

Postní dobu jsme odstartovali zapojením se do projektu "**Skutečný dárek**". Na interaktivní tabuli jsme dětem pustili několik příběhů ze života lidí daleko za hranicemi naší země. Děti mohly srovnávat, co je u nás běžné, cenově dostupné. A někomu chybí pitná voda, léky, nemůže chodit do školy? Potom měly děti cca týden na to, aby dle svého uvážení přispěly na potřebné věci lidem do Afriky a Asie. Vybrala se částka, kterou jsme nečekali – 2.900 Kč. Pěkné! Děti rozhodly o zakoupení těchto dárců – kudrnatá ovečka, 100% koza, včelí úl, 4 kanystry na vodu, školní pomůcky pro 7 dětí. Certifikáty o koupi jsou k nahlédnutí ve vestibulu školy.

Na jaře za pomoci tatínků vyrostla na školním dvoře **pirátská loď**. V postní době jsme si připomněli **dva postní zvyky**. Říká se, že: Na 1. postní neděli upekly maminky dětem preclíky a pověsily je na zahradě. Dětem řekly: "Běžela tudy liška a nechala tu preclíky". Každé dítě má povinnost sníst preclík, aby ho celý rok nebolely zuby. Nám je upekla jedna hodná babička a dětem jsme je rozvěsily na školní zahradě. Druhý zvyk jsme uskutečnili v pondělí po Smrtné neděli. Naši předci si tradici "Vynášení Moreny" připomínali jako symbol konce zimy a příchodu jara. I my jsme nazdobenou Smrtku vynesli po trase kolem potoka, a poté na zahradě zapálili za přítomnosti člena hasičů. Před Velikonocemi jsme vyráběli kraslice a uspořádali jsme soutěž **"Nejkrásnější zdobené perníkové vajíčko"**. Zdobená vajíčka hodnotili zaměstnanci školy.

V měsíci dubnu jsme si připomněli **"Den ptactva"** – pro děti byly připravené úkoly o ptácích, kteří se k nám vrací na jaře ze svého zimoviště.

Poslední dubnový den jsme **čarovali**. Kouzlili jsme s práškem do pečiva a octem nebo třeba s vodou, Jarem a molitanem.

Zanedlouho nás čekala oslava **"Dne matek"** a s ní spojený **jarmark**. Ale také **spaní ve školní družině** s výrobou vodního náramku.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o soutěžní projekt, ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Dalším projektem, kterého se účastní naše škola je **Mléko do škol a Ovoce do škol**.

První přináší dětem distribuci dotovaného mléka. Podporuje konzumaci mléčných výrobků.

Druhý projekt s finanční podporou Evropského společenství také podporuje zdravé stravování.

Děti dostávají jednou týdně zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy.

Již několikátým rokem se účastníme projektu **Zdravé zuby**, v kterém se děti každoročně seznámí s hygienou ústní dutiny a mohou se účastnit soutěže.

Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Hasiči očima dětí	25	-	-
		-	-
Zdravé zuby	61	-	-

H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve dnech 25. až 27. února 2014 proběhla kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst.2 písm. b) zákona 561/2001 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst.2 písm. c) školského zákona.

Kontrolovaným obdobím bylo poslední uzavřené období, tj. rok 2012 a aktuální stav. Kontrola proběhla s drobnými závadami, které již byly odstraněny. Celkové hodnocení je velmi dobré. ZŠ je řízena na velmi kvalitní úrovni ve smyslu školského zákona, má velmi dobré podmínky personální, materiální a finanční. Protokol je uložen v ředitelně školy k nahlédnutí.

Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů Hodnocení minimálního preventivního programu

ZŠ Kobylnice – škola malotřídního typu
Školní vzdělávací program - Tvořivá škola pro život
Školní rok 2013 - 2014
Počet žáků – 61
Do školního MPP byli zapojeni všichni žáci.

MPP ve škole zajišťovaly učitelky ve spolupráci s ředitelkou školy a rodičů. MPP byl realizován ve všech třídách v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Děti v MŠ mají povědomí o zdravém životním stylu, seznámily se s osobní a duševní hygienou, začínají chápat formy komunikace, naučily se některým sociálním dovednostem, vědí, že nemají ubližovat sobě ani nikomu jinému, začínají chápat jednoduché ekologické vazby v prostředí. Žáci v ZŠ dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, vědí, jak jednoduše odmítnout návykové látky, znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, mají právní povědomí v oblasti jevů rizikového chování, ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva, seznámily se s ekologií kolem nás, orientují se v základních mezilidských vztazích. Využívali jsme různé formy práce: přednášky (Chování a šikana, Zdravá pětka – o správném životním stylu), kruhová sezení, pracovní listy, vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následné rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu) a v neposlední řadě akce pořádané školou. Patřily mezi ně např. návštěvy divadla Radost, program Hasík, kterého se ve škole zúčastnily všechny třídy, 4. a 5. ročník se zúčastnil turnaje ve vybíjené mezi několika školami, dopravní výchova pro 4. a 5. ročník, hudební program Gajdoši, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, besídka ke Dni matek s jarmarkem, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, Př a V1, program plný her a soutěží ke Dni dětí s názvem Pirátské hry.

Několikrát během školního roku navštívili žáci 1. ročníku divadelní představení v MŠ. Všichni žáci také využívali školní zahradu a venkovní učebnu společnou s MŠ. Tato spolupráce s MŠ přispívá k dobrým vztahům mezi dětmi ve škole.

Ve školní družině byl také průběžně plněn MPP a to v následujících tematických okruzích:

1. Místo kde žijeme – program Není kompas jako kompas – bezpečnost při cestě do školy, dopravní značky

2. Lidé kolem nás – dárky k různým příležitostem – Den matek, Den seniorů, Den otců – zdůrazňujeme důležitost vztahů nejen nejbližší rodiny, skupinová četba knih. Program Pirátská rodina – představení a malování své rodiny, povolání rodičů.

3. Lidé a čas – návštěva klubu aktivních seniorů, prohlídka venkovních prostor Domova pro seniory v Sokolnicích, blahopřání ke Dni seniorů pro kobylnické občany zde ubytované

5. Člověk a jeho zdraví – program Líná kůže málo zmůže, hraní různých her, soutěží, příprava netradičních sportovních disciplín apod.

Program Já a moje pirátské tělo – seznámení s lidským tělem, hry, zdravý životní styl, nebezpečí úrazu, obsah lékárničky. Program vstávej semínko holala – výroba Morény, pozorovací vycházky, upevnění zásad chování v přírodě.

Výrobky dětí ve škole slouží jako stálá výzdoba školních chodeb a tříd.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Ovoce do škol a Recyklohraní, Veselé zoubky.

Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: sportovní hry, keramika, šikulka, taneční kroužek, kroužek florbalu, deskové hry.

V uplynulém školním roce nebyl na škole evidován žádný případ sociálně – patologických jevů. Třídní učitelky řešily běžné neshody mezi žáky domluvou.

Ve 2. ročníku byl v lednu uskutečněn preventivní program Klima třídy a ve 3., 4. a 5. ročníku proběhl preventivní program Šikana. V žádném z uvedených ročníků nebyla šikana prokázána. Oba programy vedla Mgr. Cupalová z PPP Sládkova.

Rodiče byli seznámeni s plánem práce školy a s plánem MPP. Pokud se vyskytl výukový nebo výchovný problém, byl řešen ve spolupráci s rodiči. Rodiče byli pravidelně seznamováni se situací ve škole. Působíme na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času. Informovali jsme rodiče o možnostech využívání volného času dětí – školní družina a zájmové kroužky. Žáci mohli sdělit své přání a připomínky každý týden ve společném komunitním kruhu, Vytvářeli jsme na škole ovzduší důvěry a otevřenosti mezi žáky a pedagogickým sborem.

I Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v příloze č.2

J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme získali grant **EU - peníze školám** operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v jehož rámci jsme pořídili interaktivní tabuli, dva počítače a pět notebooků pro potřeby vyučujících. Ve školním roce učitelky naší školy vytvářeli výukové materiály, přičemž tyto materiály tzv. pilotovali ve vyučování. Projekt byl ukončen. Dále je škola je zapojena do projektu **Mléko do škol**, který přináší dětem dotované mléko. Podporuje konzumaci mléka u dětí.

Další projekt je s finanční podporou Evropského společenství, jmenuje se **Ovoce do škol** a naše škola je do něho také zapojena. Podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně dotované ovoce, zeleninu nebo ovocnou šťávu.

Zpracovala : Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ
Georgiadisová Jana vedoucí učitelka MŠ – přílohu č. 1.
Bc. Štefková Petra – školní družinu
Mgr. Foralová Ilona - Hodnocení MPP

V Kobylnicích : 22.8.2014

Projednáno na pedagogické radě dne: 27.8.2014
Schváleno školskou radou dne : 30.8.2014

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY **školní rok 2013 /2014**

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název, adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Kobylnice, příspěvková organizace
Na Budínku 80, Kobylnice 664 51
zřizovatel školy: Obec Kobylnice
statutární zástupce: Mgr. Ilona Martišková
provoz školy: celodenní od 6.30 – 16.00 hodin
počet tříd: 2
počet dětí: 50
počet pedagogických zaměstnanců: 4
počet provozních zaměstnanců: 1

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výchovně vzdělávací činnost v našem předškolním zařízení vycházela ze Školního vzdělávacího programu MŠ s názvem „ Každý jsme jiný“. Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě, pracují svým tempem. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený.

Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost se realizovat ve velkých i malých skupinkách.

Plánování vychází z potřeb a zájmu dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám.

Součástí Školního vzdělávacího programu je projekt s názvem „Lesní skřítek“. Jeho smyslem je posílit oblast enviromentální výchovy. Děti pozorovaly změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím, sbíraly plody a využívaly je k tvořivé práci. Učily se rozpoznávat zvířata v lese, ptactvo a pozorovat další objekty v přírodě. U dětí posilujeme pozitivní vztah k přírodě a k prostředí ve kterém žijeme. Děti se seznámily významem třídění odpadu, s tím jak se mají starat o rostliny, jak pečovat o zvířata apod.

Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP školy.

Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dané třídy. O obsahu plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatně. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Základním posláním mateřské školy je podporovat tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytvářet optimální podmínky pro jeho individuální osobní rozvoj v návaznosti na jeho výchovu v rodině a v úzké součinnosti s rodinnou.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES DOPLŇUJÍ SPECIFICKÉ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Angličtina – hravé seznamování s cizím jazykem 1x týdně

Hra na flétnu – 1x týdně

Edukativně stimulační skupiny – program rozvoje předškolních dětí – 10 lekcí

Keramika – práce s keramickou hlinou – 2x za měsíc

Předplavecká výuka v Aqaparku Kohoutovice – 10 lekcí
Sportovní hry – zábavné cvičení s obručemi, míči, překážkami, padákem apod.

III. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Spolupráce se ZŠ:

Spolupráce se ZŠ je na do výborné úrovni. Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ, vzájemně se navštěvujeme, děti z MŠ chodí na návštěvu do první třídy za svými kamarády a naopak děti ze školy dochází k nám do školky na divadla a další kulturní akce.

Školáci pro nás připravují návštěvu Mikuláše s nadílkou a jiné zajímavé aktivity.

Spolupráce s rodiči:

Mateřská škola spolupracuje s rodiči s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnost ve prospěch rozvoje dětí a k prohloubení vzájemného výchovného působení MŠ, rodiny a veřejnosti.

Snažíme se o to, aby mezi učitelkami, správními zaměstnanci a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Ve spolupráci s rodiči uskutečňujeme různé aktivity:

informativní schůzky s rodiči

individuální neformální rozhovory s rodiči (dle naléhavosti, zájmu – problémové děti)

ukázky práce s dětmi – výstavky v prostorách školky

informativní nástěnky – aktuální téma pro rodiče – činnost školy

pomoc rodičů při drobnějších opravách

návštěva zajímavých pracovišť např. kravín ve Šlapanicích, místní knihovna aj.

Dýňové odpoledne pro děti s rodiči

Vánoční besídka

Tříkrálové zpívání

zdobení Velikonočního věnce

Den matek – vystoupení dětí

Den otevřených dveří pro veřejnost

doporučujeme PPP - pomoc problémovým dětem, odklady ŠD, vypracování individuálních plánů

Spolupráce s dalšími partnery:

2. Logopedická poradna ve Šlapanicích
3. Pedagogicko – psychologická poradna v Brně
4. OÚ Kobylnice – „Vítání občánků“, „Vánoční besídka pro seniory“ aj.
5. Klub maminek Kobylnice – „Zahradní slavnost“
6. Aqapark Brno – Kohoutovice
7. Hudební divadlo Kamila Sedláka
8. Divadlo Koráb
9. Divadelní agentura Lídy Trnkové
10. Zahradnictví v Kobylnicích
11. ZUŠ Šlapanice

IV. AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY V ROCE 2013 / 2014

- Výtvarná soutěž „Vzpomínky na prázdniny“
- Návštěva místní knihovny
- Návštěva ZŠ předškoláky – 2x ročně
- Fotografování – 2x ročně
- Divadelní představení - 8 x ročně
- Hudební pořady – 2x ročně
- Návštěva zahradnicví v Kobylnicích
- Návštěva Hvězdárny a Planetária v Brně
- Drakiáda
- Oslava dne seniorů – kulturní vystoupení pro seniory
- Zdravá pětka – program o zdravé výživě
- Dýňové odpoledne
- Vítání občánků – 2x ročně
- Vycházka na Mohylu Míru
- „Martin na bílém koni“ - návštěva ZŠ – zpěv písní
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče – v MŠ
- Vánoční besídka pro seniory – OÚ Kobylnice
- Tříkrálové zpívání
- Dětský maškarní karneval
- Kulturní vystoupení na hasičském karnevalu
- Výtvarná soutěž s názvem „Hasiči očima dětí“
- Otevírání zahrady
- Exkurze do kravína ve Šlapanicích
- Velikonoční dílny
- Zdobení velikonoční věnce
- Den Země
- Den matek – kulturní vystoupení dětí
- Koncert v ZUŠ Šlapanice
- MDD – Cesta za pokladem
- Sportovní olympiáda
- Celodenní výlet na zámek v Miloticích
- Rozloučení s předškoláky
- Zahradní slavnost
- Vycházky do přírody
- Recyklohraní

V. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY, POČTY DĚTÍ, ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRÁZDNINOVÝ PROVOZ

Zápis do mateřské školy na školní rok 2014/2015 proběhl v dubnu 2014. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo celkem 22 rodičů. Přijato do MŠ bylo 12 dětí; nepřijato 12 dětí. Ve školním roce 2013/2014 bylo v mateřské škole k 1.9. 2013 zapsáno 50 dětí. Děti jsou rozdělené podle věku ve dvou třídách. Z celkového počtu 18 předškoláků do základní školy nastoupí 11 dětí.

Bylo podáno 7 odkladů školní docházky.

Prázdninový provoz proběhl jako každý rok 3 týdny v měsíci červenci, v provozu byla jedna třída

s celkovým počtem 25 dětí.

VI. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Učitelé : 4 plně kvalifikované učitelky (1 učitelka si v průběhu roku doplnila ped. vzdělání)

Provozní zaměstnanci: 1 školnice

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a cyklů si vzájemně předávají a uplatňují v praxi.

VII. KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

- Vytvářet v MŠ podnětné, zajímavé, různorodé prostředí.
- Klást důraz na prožitkové učení.
- Didaktické činnosti uskutečňovat co nejvíce ve skupinkách a individuálně.
- Velkou pozornost věnovat pohybu dětí.
- Předcházet nežádoucím projevům chování – prevence patologických jevů.
- Zařazováním jazykových chvil předcházet, nebo napomáhat v odstraňování vadné výslovnosti.
- Vylepšování estetické úrovně školy.
- Rozvíjet s spoluprací se ZŠ.
- Pokračovat v nadstanartní nabídce – Edukativně-stimulačních skupin, předplavecké výuce, aj. zájmových aktivit
- Aktivně zapojovat všechny členy pedagogického sboru do naplňování ŠVP.

VIII. ZÁVĚR

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro uvedené období.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy.

V Kobylnicích 25.8. 2014

Zpracovala: Georgiadisová Jana
vedoucí učitelka MŠ