

Výroční zpráva 2012/2013

Č.j. 190/13 /13 P, Vz

A Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Kobylnice , příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Na Budínku 80, Kobylnice 66451</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75023016</i>
IZO	<i>102179310</i>
identifikátor školy	<i>600110818</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr.Martišková Ilona</i>
kontakt	<i>tel.:544244827</i> <i>e-mail:zs.kobylnice@atlas.cz</i> <i>www:zskobylnice.euweb.cz</i>

zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kobylnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Budínku 240, Kobylnice, 66451</i>
kontakt	<i>tel.:544228383(826)</i> <i>fax:544228383</i> <i>e-mail. obec@kobylnice.cz</i>

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	60
Školní družina	47
Školní kuchyně	150
Školní výdejna ZŠ	70

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.6.2013	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola	2	49	24,5	
1. stupeň ZŠ	4	55	13,75	
Školní družina	2	42	21	
Školní jídelna MŠ	x	49	x	
Školní jídelna ZŠ	x	48	x	

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ 4 učebny, 1 herna školní družiny, MŠ 2 třídy
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	4 učebny vybaveny interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní dvůr a zahrada s přírodní učebnou a průlezkami, houpačkami
Sportovní zařízení	průlezky, houpačky
Žákovský nábytek	výškově stavitelné stolky a židličky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovnímu sešity, průběžně učebnice obnovujeme
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	vybavení průběžně doplňujeme a modernizujeme
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	7 PC pro žáky, 5 notebooků pro učitele ZŠ a ŠD, 1 PC pro vedoucí ŠJ, 1 PC vedoucí MŠ
Investiční rozvoj	přístavba nových tříd během školního roku 2012/2013 – zřizovatel školy Obec Kobylnice
Komentář: V nových učebnách se začne vyučovat od roku 2013/2014.	

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	21.12.2005, nové složení od 9.11. 2011
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předsedkyně Mgr. Kvasničková Ivana 776059987

B Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 3., 4.,5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Tvořivá škola pro život,,	1., 2., 3., 4.,5.ročník

C Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga	1

Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6. 2013

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.- 5. r. ZŠ
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5.r. ZŠ
3	ředitelka ZŠ a MŠ	1,0	VŠ	1.- 5. r. ZŠ
4	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
5	učitelka MŠ	1,0	SŠ	MŠ
6	vychovatelka, vychovatelka	0,644 0,662	VŠ SŠ	ŠD ŠD
7	učitelka	0,227	VŠ	neaprobovaná
8	asistent pedagoga	0,50	VŠ	1.- 5. r. ZŠ
9	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. – 5. r ZŠ
10	učitelka MŠ	0,9	SŠ	MŠ
11	učitelka MŠ	1,0	MU	MŠ

Pedagogické pracovnice na MD : 0

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí š.j.	0,5	VOŠ
2	kuchařka	0,9	OU
3	pom.kuchařka	0,6	SOU
4	školnice domovnice	0,9	ZŠ
5	školnice domovnice	0,8	ZŠ

D Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	18	6	4

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 30.6. 2013

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	14	0	14	0	0	0
2.	11	0	11	0	0	0
3.	15	0	15	0	0	0
4.	5	1	4	0	0	0
5.	10	3	7	0	0	0
Celkem	55	4	51	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

Všichni žáci na naší škole měli z chování stupeň 1.

Důtky TU: 0

Důtky ŘŠ : 0

Pochvaly: 0

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem</i>	3794	66,56	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1.	1
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení, LMD	1.,2.,3.,4., 5.	13

V 1.ročníku byl u jednoho žáka (těžce sluchově postižení) asistent pedagoga na doporučení Brno SPC Novoměstská 21. Během roku probíhají návštěvy a konzultace v 1. ročníku.

Individuální vzdělávací plán měl 1 žák v 1. ročníku.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vyšetření z pedagogicko psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Paní učitelky se doporučeními řídí ve výchovně vzdělávacím procesu. Spolupracují s rodiči, poradnou během celého roku.

Na pedagogických poradách seznamují ostatní s výsledky a závěry z vyšetření poradny.

F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název	Počet zúčastněných	Organizátor
Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	Meta
Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ	1	Infra
Výuka češtiny jako cizího jazyka	1	Meta
Dramatická výchova v ŠD	1	SSŠ Brno
Proč je důležitá správná anglická výslovnost	1	Descartes
Seminář preventistů	1	PPP Sládkova, Brno
Spisová služba v aktualitách	1	Morava
Výtvarná dílna	1	SSŠ Brno
Vlastivěda činnostně v 5. ročníku	1	Tvořivá škola

G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, o projektech a spolupráci s jinými organizacemi

Mateřská škola

Viz příloha č.1

Základní škola

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní kuchyni a výdejnu. Další součástí naší školy je školní kuchyně s výdejnou stravou pro základní školu.

Naše základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Jsme školou malotřídní.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky pro další vzdělávání na 2. stupni základní školy, případně na studium na osmiletém gymnáziu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a environmentální výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi, vytváří základy pro celoživotní učení.

Zaměření školy je na výchovně vzdělávací rozvoj žáků, individuální přístup, všestranný a vyvážený rozvoj jejich osobnosti. Cílem školy je vytvořit žákům co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Výuka v základní škole probíhala ve školním roce 2012/2013 ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život. Stanovené cíle v jednotlivých ročnících hodnotím jako přiměřené, individuální potřeby žáků byly respektovány. Převážná část žáků byla aktivní a o výuku projevovala zájem.

Již druhým rokem probíhala generální zkouška celoplošného testování žáků 5. ročníku. V loňském roce byly výsledky trochu lepší.

I nadále spojujeme ročníky podle počtu dětí ve třídách. Snažíme se, aby 1. ročník byl vždy samostatný na hlavní předměty. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je považováno za klad - děti jsou vedeny k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci slabším a k toleranci.

Škola zabezpečuje specializovanou péči o žáky s vývojovými poruchami učení prostřednictvím individuálních plánů žáků.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se kromě vzdělávání aktivně podíleli na tradičních akcích (zájmové kroužky, soutěže, sběrové aktivity – Soutěž s panem Popelou, MDD, návštěvy divadel, projekt Hasík, Den Země, návštěva ZŠ Šlapanice, Zdravá pětka, koncert, Věda není věda, apod. Zorganizovali jsme školní projekt Indiáni.

Na veřejnosti se škola prezentovala kulturními vystoupeními dětí (Den matek, Den seniorů), výstavou, Tříkrálovým zpíváním, Dnem otevřených dveří.

Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT.

Při organizaci různých akcí spolupracuje naše škola s Obcí Kobylnice, Sokolem Kobylnice, skupinou Flash, ZŠ Šlapanice, ZŠ Sokolnice, Muzeem Šlapanice, SPC Brno, PPP Brno, Hasičským sborem Brno .

Projekt **Recyklohraní** - jsme stále zapojeni v projektu Recyklohraní. V tomto školním roce spočívala hlavní činnost ve sběru elektroodpadu, vysloužilých elektrických přístrojů a baterií. Dalším projektem je **Ovoce do škol** – v celém školním roce se naše škola zapojila do tohoto projektu, jehož cílem bylo vyvolat u dětí zájem o zdravou výživu a uvědomit si její důležitost. Žáci dostávali jednou za čtrnáct dní na svačinu 1 ks ovoce nebo zeleniny. Ve všech třídách je zavedeno třídění odpadu. Třídíme papír – jako sběrná nádoba slouží papírová nebo plastové krabice.

Naše škola je jediná v Kobylnicích, má dlouholetou tradici. Naším cílem bylo, aby výuka probíhala přiměřenou formou každému dítěti a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností při využití rozmanitých forem práce a výběru informací z různých zdrojů (učebnice, odborné publikace, internet, kulturní akce). V současné době je uskutečňuje nástavba základní školy. Máme tři nové třídy, ve kterých se začneme učit od nového školního roku. Předností naší školy je školní zahrada, kterou využívají všechny děti. Je vybavena novými prolézačkami, houpačkami a druhým pískovištěm. Velkou předností je přírodní učebna, kterou využívají všechny třídy při příznivém počasí.

Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)

V období 2011/2012 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace, tudíž žádná žádost nebyla ani odmítnuta.

V průběhu roku byly běžně vyřizovány žádosti a informace podané ústně.

ŠKOLNÍ DRUŽINA KOBYLNICE

Školní družina Kobylnice má ve školním roce 2012/2013 kapacitu 47 dětí, čímž se družina stává dvoutřídní. Ke své práci využíváme prostory školní družiny a jídelny a třídy třetího ročníku. V dopoledních hodinách místnosti sloužící jako třída základní školy jsou po přesunutí lavic využívány jako herny, kdy jsme prostorově bohužel limitováni seskládanými lavicemi. Tento problém bude vyřešen ve školním roce 2013/2014, kdy bude v provozu plánovaná přístavba naší školy. Děti si mohou v družině hrát, kreslit, stavět ze stavebnic, skládat si vláčkodráhu, silnice, puzzle aj. Ale také si opakují, prohlubují poznatky z vyučování v tzv. tématech, kdy se část programu v ŠD zaměřuje na určité téma, např. Já a moje tělo, Příroda mocná čarodějka... Tyto témata jsou zpracována v ročním plánu ŠD a vycházejí ze ŠVP Kdo si hraje, nezlobí. V příštím školním roce dojde k navýšení kapacity školní družiny a bude i novelizován ŠVP školní družiny a roční plán práce školní družiny tak, aby více respektoval vztah mezi náplní tématu a časovou dotací pro určité téma.

Na nástěnce na děti, ale i jejich rodiče opět čekají hádanky měsíce. Ze správných odpovědí pak losujeme tři vyhrávající a ostatní dostanou sladkost za účast.

Do školního projektu „INDIÁNI“ jsme se zapojili výrobou týpí na stěnu v naší jídelně, výtvarně jsme zpracovávali měsíce dle indiánských tradic, z papírových rour jsme vytvořili trojrozměrné indiánské totemy, na zahradě jsme zasadili týpí z kroucené vrby, které obrostlo a nyní slouží dětem jako další prostor na hraní, indiánskou čelenku si vyrobily nejen děti, ale i návštěvníci dne otevřených dveří se zapojili do výroby společné čelenky. Pro celou školu jsme uspořádali dva tematické týdny: ptačí týden a indiánský týden. Každý týden byl sestaven z úkolů, na každý den jeden, který děti společně s rodiči doma vypracovali a druhý den správné odpovědi vhodily do připravených budek či týpí. Na konci týdne proběhlo losování ze správných odpovědí.

Do primárně preventivního programu jsme se zapojili aktivitami vycházejícími ze ŠVP školní družiny: *Místo, kde žijeme* – téma *Není zebra jako zebra*-bezpečnost při cestě do školy, dopravní značky, *Lidé kolem nás* - dárky k různým příležitostem – zdůraznění nejen nejbližší

rodiny, *Lidé a čas* - téma Klas, Když velcí byli malí – prohlídka venkovních prostor Domova pro seniory v Sokolnicích, blahopřání ke Dni seniorů pro kobylnické občany zde ubytované, *Rozmanitost přírody* - zapojení se do Recyklohraní - plnění úkolů zaměřených na ochranu přírody, návštěva sběrného dvora v Sokolnicích, *Člověk a jeho zdraví* – téma Líná kůže, málo zmůže – každý den hrajeme různé hry, netradiční disciplíny.

V průběhu roku proběhly tyto aktivity.

V září jsme navštívili bažantnici, kdy se děti dozvěděly poznatky o chovu zvěře a výskytu vzácných rostlin a stromů. V rámci podzimních prací na poli jsme byli na interaktivní ukázce práce seciho stroje a válce, s výkladem o setí a růstu obilovin. Na Den seniorů jsme vyráběli přáníčka a pomáhali s organizací dne. Podzimními listy jsme nazdobili kobylnický věnec, který se od letošního jara proměňuje tematicky dle ročního období. V říjnu jsme v Muzeu ve Šlapanicích navštívili výstavu – Patchwork, kdy jsme si prohlédli patchworkové práce a děti si vyrobily panáčka či panenku z kousků látek. Na konci října čekala na děti Halowenská stezka, kterou si pro menší děti připravili starší spolužáci. Vyráběli jsme hvězdičky z čajových sáčků, k tématu Vesnice, kde jsem doma jsme vyráběli průvodce obcí a po té pořádali vycházky s naším průvodcem. Byli jsme na exkurzi na obecním úřadu, kdy jsme zjišťovali informace o naší obci a děti si mohly vyzkoušet hlášení obecného rozhlasu a zjistit náplň práce pracovníků obecního úřadu a starosty. Koncem listopadu jsme navštívili výstavu historických fotografií naší obce. Seznámili jsme se s vánočními zvyky a navštívili jsme KLAS s interaktivní ukázkou tanců v sedě. Po čtyři adventní neděle jsme zdobili adventní věnec a sestavovali vánoční příběh. Pekly jsem a zdobily perníčky a spolupodíleli se na organizaci vánočního posezení s rodiči. V prosinci jsme šli na exkurzi do zahradnictví Šustr – ukázka vánočních vazeb a děti si odnesly citrusové ovoce. Starší děti navštívily muzeum ve Šlapanicích, kde si vyrobily foto komiks. Vyráběli jsme klauna z role od koberců jako rozcestník na DOD dveří v ZŠ, přichystali jsme interaktivní ukázkou deskových her a dílnu korálkování v rámci dne otevřených dveří v ZŠ. Při pobytech venku jsme chodili bobovat nebo jsme malovali barevnou vodou do sněhu, vyráběli jsme sněhové bábovky či ledové svícny. V lednu jsme mimo jiné uspořádali masopust v ŠD s průvodem masek do školky s tanečním vystoupením a karnevalem ve třídě družiny. Vyráběli jsme jedlé ozdoby na strom pro ptáčky. V postní době jsme si vyprávěli o postních nedělích a zvycích, které se k nim váží. Uspořádali jsme školní kolo Superstar, z kterého děti postupovaly do oblastního kola ve Šlapanicích. Vyráběli jsme výrobky na jarmark a kulisy k vystoupení ke Dni matek. Navštívili jsme Sbor dobrovolných hasičů v Kobylnicích, po návštěvě byl pro zájem dětí zřízen hasičský kroužek. Při kraslicovém týdnu jsme zdobili kraslice různými technikami, za doprovodu říkadel jsme vynášeli Morenu, kterou jsme na konci cesty zapálili a vhodili do potoka. Z nepečeného těsta jsme pekli jarní motivy a zdobili jsme je čokoládou. Kolem obce proběhlo EKOČAROVÁNÍ – úkoly inspirované čarodějnicemi i Dnem země. Na Den matek jsme zorganizovali Minijarmark. Malovali jsme porcelánové hrníčky, místo výletu na Mohylu míru (vysoké teploty) jsme uspořádali vodní hry na školní zahradě.

Spali jsme ve školní družině – místo spaní na školní zahradě ve stanech – bylo velké mokro, jsme spali v nových třídách. Děti si nejdříve upletly indiánské předložky, pak si opekly večeri a přesunuly se na noční kino – film Vinnetou. Ráno jsme společně posnídali buchtu, které napekly maminky, a rozešli jsme se domů.

I nadále pokračujeme v projektu **Recyklohraní**, což je školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o soutěžní projekt, ve kterém za různé úkoly a sběr různého druhu získáváme body, které můžeme vyměnit za hry pro děti.

Dalším projektem, kterého se účastní naše škola je **Mléko do škol a Ovoce do škol**. První přináší dětem distribuci dotovaného mléka. Podporuje konzumaci mléčných výrobků. Druhý projekt s finanční podporou Evropského společenství také podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy. Již několikátým rokem se účastníme projektu **Zdravé zuby**, v kterém se děti každoročně seznámí s hygienou ústní dutiny a mohou se účastnit soutěže.

Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
	-	-	-
Požární ochrana očima dětí	15	-	-
Zdravé zuby	55	-	-

H Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve dnech 14. až 16. května 2013 proběhla veřejnosprávní kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením, zřízených obcí, podle § 160 odst.1 c) a § 163 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolovaným obdobím bylo poslední uzavřené období, tj. rok 2012 a aktuální stav. Kontrola proběhla bez závad. Protokol je uložen v ředitelně školy.

Ch Údaje o prevenci sociálně patologických jevů Hodnocení minimálního preventivního programu

ZŠ Kobylnice – škola malotřídního typu
Školní vzdělávací program - Tvořivá škola pro život
Školní rok 2012 - 2013
Počet žáků – 55
Do školního MPP byli zapojeni všichni žáci.

MPP ve škole zajišťovaly učitelky ve spolupráci s ředitelkou školy.

MPP byl realizován ve všech třídách v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů - českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné a výtvarné výchovy a v pracovních činnostech.

V jednotlivých předmětech byla probírána tato témata:

- osobní bezpečí
- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- každý člověk je jiný
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina jako bezpečné místo
- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- režim dne
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích
- lidské tělo a zdravý životní styl
- pojmy z oblasti prevence a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- využívání volného času
- pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- vztahy v dětském kolektivu
- chování v krizových situacích
- lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- využívání volného času
- pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- vztahy v dětském kolektivu
- chování v krizových situacích

- domov, rodina, důvěra a vztahy
- léčivé a návykové látky
- vztahy v dětském kolektivu
- komunikace
- poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu
- puberta
- nebezpečí při komunikaci s cizími osobami
- chování v krizových situacích
- zvládání sociálních vztahů a stresových situací

Využívali jsme různé formy práce: skupinové činnosti, pracovní listy, projekty, přednášky, kruhová sezení, vyjádření kresbou či malbou, dramatizace konkrétních situací, rozhovory na různá témata ve třídách a ve školní družině, nástěnky ve třídách a na chodbách školy, filmy a následné rozhovory o drogách a možnostech zneužití internetu a v neposlední řadě akce pořádané školou, které se dětem velmi líbily a vždy plnily některou z částí MPP.

Patřily mezi ně např. návštěva divadla Radost, program Hasík, kterého se ve škole zúčastnil 1. – 5. ročník, dopravní výchova, hudební programy a vystoupení, sportovní a vědomostní soutěže, výstava výtvarných prací žáků, besídka ke Dni matek s jarmarkem, dále pak skupinové práce ve Vv, Pč, Prv, Př a VI, program plný her a soutěží ke Dni dětí s názvem Indiánská stezka, beseda o šikaně.

Několikrát během školního roku navštívily žáci 1. ročníku divadelní představení v MŠ. Všichni žáci také využívali školní zahradu a venkovní učebnu společnou s MŠ. Tato spolupráce s MŠ přispívá k dobrým vztahům mezi dětmi ve škole.

Zhodnocení primární prevence v rámci ŠD:

Každý den jsme se snažili v ŠD číst dětem nahlas, buď četla paní učitelka či děti. Knihy jsme vybírali dle aktuálních témat v ŠD, nebo si knihy nosily děti z domu.

Není zebra jako zebra – Povídali jsme si o cestě do školy a domů. Ptali jsme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy. Procházeli jsme ulicemi a určovali značky a jejich význam. Soutěžili jsme ve znalosti dopravních značek a předpisů. Zjišťovali jsme, co nesmí chybět na kole. Hráli jsme pexeso s dopravní tematikou. Zhotovili jsme plánek naší cesty do školy a doplnili do něj dopravní značky. Vyráběli jsme dopravní značky na dopravní hřiště na školním dvoře.

Líná kůže málo zmůže – pobyt venku, pohybové hry

Já a moje tělo – Seznamovali jsme se s lidským tělem. Obkreslovali jsme si vzájemně své postavy. Vyprávěli jsme si o zdravém životním stylu. Soutěžili jsme ve smyslovém poznávání. Procvičovali své tělo. Povídali jsme si o péči o náš chrup. Četli jsme a vyprávěli jsme si o nebezpečí úrazu a jak jim předcházet. Seznamovali jsme se s obsahem lékárničky. Učili jsme se přivolat pomoc ke zraněnému člověku.

Vstávej semínko holala – Vyráběli jsme Morenu a loučili se se zimou. Na vycházkách jsme pozorovali jarní práce na poli a v zahradě. Byli jsme na interaktivní ukázce setby traktorem. Kreslili jsme mláďata domácích zvířat. Sledovali jsme změny v přírodě a výtvarně jsme je zpracovali. Učili jsme se písničky a básničky s přírodní tematikou. Sbírali jsme přírodní materiál a tvořili jsme z něj. Upevňovali jsme si pravidla chování v přírodě. Zdobili jsme si ŠD vlastními výrobky. Besedovali jsme o vodě a jeho skupenství. Prováděli jsme jednoduché pokusy.

Já a moje rodina – Představovali jsme a malovali svoji rodinu. Pantomimicky jsme předváděli povolání rodičů. Tvořili jsme přáníčka a drobné dárky k narozeninám, ke Dni matek, ke Dni otců, seniorů. Hledali jsme a slavili další dny patřící naší rodině – seniorů, neboli babiček a dědečků.

Včely kolem nás – navštívili jsme místní včelařku – ukázka stáčení medu

Výrobky dětí slouží jako stálá výzdoba školních chodeb a tříd.

Naše škola je zapojena do projektu Zdravé zuby, Ovoce do škol a Recyklohraní.

Pro využití volného času nabízí naše škola žákům různé kroužky: keramiku, šikulku, břišní tance, florbal, angličtinu.

Minimální preventivní program je vypracován na základě konkrétní situace na naší škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových drog a kde kontakt pedagogů s dětmi a rodiči je na velmi dobré úrovni.

Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří plnit stanovené cíle v oblasti prevence - zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládání stresu a dlouhodobých frustrací a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu. Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy,
- konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného
- tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření
- atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Tyto kompetence se nám daří plnit.

I Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v příloze č.2

J Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Dále probíhá získaný grant **EU - peníze školám** operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v jehož rámci jsme pořídili interaktivní tabuli, dva počítače a pět notebooků pro potřeby vyučujících. V tomto školním roce paní učitelky dále naší školy vytvářeli výukové materiály, přičemž tyto materiály tzv. pilotovali ve vyučování. Máme vytvořenou část výukových materiálů a v dalším školním roce budeme pokračovat a projekt dokončíme.

Dále je škola zapojena do projektu **Mléko do škol**, který přináší dětem dotované mléko. Podporuje konzumaci mléka u dětí.

Další projekt je s finanční podporou Evropského společenství, jmenuje se **Ovoce do škol** a naše škola je do něho také zapojena. Podporuje zdravé stravování. Děti dostávají jednou týdně dotované ovoce, zeleninu nebo ovocnou šťávu.

K Závěr

Celkovou úroveň školy a výsledky vzdělávání ve školním roce 2012/2013 lze považovat za standardní.

Byl splněn roční plán činnosti školy a realizována výuka podle školního vzdělávacího programu v daných třídách. Analýzou výsledků vzdělávání v souladu s koncepcí školy a potřebami žáků, byl ŠVP inovován dodatkem, s platností od 1. 9. 2013. Materiální podmínky a vybavení školy se zlepšily,

V oblasti materiálního i vzdělávacího zabezpečení školy bude hlavním úkolem pokračovat a dokončit realizaci projektu „EU-Peníze školám“.

Zpracovaly: Mgr. Martišková Ilona, ředitelka ZŠ a MŠ
Georgiadisová Jana, vedoucí učitelka MŠ – přílohu č. 1.
Bc. Štefková Petra – školní družinu
Mgr. Foralová Ilona – hodnocení MPP

V Kobylnicích : 22.8.2013

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne: 28.8.2013

Projednáno a schváleno na školské radě dne : 30.8.2012